

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель главы  
администрации Сакского  
района  
Республики Крым


  
И.В. Никуженко



**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Веселовская  
средняя школа имени  
Амет-Хан Султана»

Протокол № 2 от 27.03.2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор МБОУ  
«Веселовская средняя школа  
имени Амет-Хан Султана»

 Э.Б. Аджигапарова

Приказ № 84 от 30.03.2026 г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Веселовская средняя школа**  
**имени дважды Героя Советского Союза**  
**Амет-Хан Султана»**  
**Сакского района Республики Крым**  
**за 2025 год**

## Содержание

### **РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть**

|                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....                                   | 3         |
| 1.2. Оценка образовательной деятельности.....                                             | 3         |
| 1.3. Воспитательная работа.....                                                           | 4         |
| 1.4. Оценка системы управления организацией.....                                          | 6         |
| 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                             | 7         |
| 1.6. Оценка организации учебного процесса.....                                            | 23        |
| 1.7. Оценка востребованности выпускников.....                                             | 24        |
| 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....          | 24        |
| 1.9. Оценка качества кадрового обеспечения.....                                           | 25        |
| 1.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 27        |
| 1.11. Оценка материально-технической базы .....                                           | 29        |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности в 2025 году .....</b>                                | <b>32</b> |
| <b>Приложение 1 .....</b>                                                                 | <b>32</b> |

## РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя школа имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хан Султана» (МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана») |
| Руководитель                                 | Аджигапарова Эльвира Бектимировна                                                                                                                                                                    |
| Адрес организации                            | 296515, Республика Крым, Сакский район, с. Веселовка, пер. Школьный д. 1А                                                                                                                            |
| Телефон, факс                                | тел./факс +73656394844                                                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:school_sakskiy-rayon14@crimeaedu.ru">school_sakskiy-rayon14@crimeaedu.ru</a>                                                                                                         |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование Сакский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Сакского района Республики Крым.                                      |
| Дата создания                                | 1967 год                                                                                                                                                                                             |
| Лицензия                                     | регистрационный номер № Л035-01251-91/00174405, от 17 марта 2021 г., срок действия лицензии бессрочно                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 82А01, №0000290 от 16.10.2017 года № 2574, срок действия бессрочно                                                                                                                             |

Основным видом деятельности МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (инклюзивное обучение) обучающейся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

### 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ.

С 1 апреля 2025 года Школа готова к осуществлению приема иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

### **1.3. Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы.

Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — на уровне Школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра, школьного этнографического музея;
- 7) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами КДН и ЗП.
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, По итогам опроса выявили, что туристско-краеведческое — 26 процентов, художественно — 36 процентов, физкультурно-спортивное — 48 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

### 1.4. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа                        | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Управляющий совет (управленческая команда) | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul> материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Педагогический совет                       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников                  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- художественно-эстетического цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

## 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

| Параметры статистики                                               | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | 2024/2025 учебный год | На конец 2025 года |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 164                   | 162                   | 162                   | 143                |
| — начальная школа                                                  | 61                    | 53                    | 54                    | 56                 |
| — основная школа                                                   | 89                    | 89                    | 89                    | 72                 |
| — средняя школа                                                    | 14                    | 20                    | 19                    | 15                 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
| — начальная школа                                                  | —                     | —                     | —                     | —                  |
| — основная школа                                                   | —                     | —                     |                       |                    |
| — средняя школа                                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |

#### Мониторинг успеваемости учебных достижений 2-11 классов за 2024-2025 уч.г.

качества и успеваемости в ЭлЖур установлено, что успеваемость за 2024-2025 уч.г. по школе составила - 100 %, качество знаний – 59,5 %. Аттестовано 140 обучающихся.

#### Категории обучающихся 2-4 классов (44 обучающихся)

| Класс | Учебный период | Всего     | Усп.                      | Мотив. | Все «5» | Одна «4» | Две «4» | «5» и «4» | Одна «3» | Две «3» | Много «3» | Есть «2» | Есть «н/а» | Нет отметки | Кач, %    |
|-------|----------------|-----------|---------------------------|--------|---------|----------|---------|-----------|----------|---------|-----------|----------|------------|-------------|-----------|
| 2     | Год            | 12        | 12                        | 10     | 4       | 0        | 1       | 3         | 2        | 1       | 1         | 0        | 0          | 0           | 67        |
| 3     |                | 21        | 21                        | 17     | 7       | 0        | 0       | 7         | 3        | 1       | 3         | 0        | 0          | 0           | 67        |
| 4     |                | 12        | 12                        | 9      | 4       | 1        | 0       | 2         | 2        | 0       | 3         | 0        | 0          | 0           | 58        |
|       |                | <b>44</b> | <b>Качество на уровне</b> |        |         |          |         |           |          |         |           |          |            |             | <b>64</b> |

**Категории обучающихся 5-9 классов (77 обучающихся)**

| Класс     | Учебные периоды | Всего | Усп. | Мотив. | Все «5» | Одна «4» | Две «4»                   | «5» и «4» | Одна «3» | Две «3» | Много «3» | Есть «2» | Есть «н/а» | Нет отметки | Кач, % |
|-----------|-----------------|-------|------|--------|---------|----------|---------------------------|-----------|----------|---------|-----------|----------|------------|-------------|--------|
| 5         | Год             | 7     | 7    | 4      | 2       | 0        | 0                         | 2         | 0        | 0       | 3         | 0        | 0          | 0           | 57     |
| 6         |                 | 24    | 24   | 12     | 5       | 0        | 0                         | 4         | 3        | 1       | 11        | 0        | 0          | 0           | 38     |
| 7         |                 | 18    | 18   | 14     | 4       | 0        | 0                         | 8         | 2        | 0       | 4         | 0        | 0          | 0           | 67     |
| 8         |                 | 13    | 13   | 6      | 2       | 0        | 0                         | 4         | 0        | 0       | 7         | 0        | 0          | 0           | 46     |
| 9         |                 | 15    | 15   | 7      | 2       | 0        | 0                         | 5         | 0        | 0       | 8         | 0        | 0          | 0           | 47     |
| <b>77</b> |                 |       |      |        |         |          | <b>Качество на уровне</b> |           |          |         |           |          |            | <b>51</b>   |        |

**Категории обучающихся 10-11 классов (19 обучающихся)**

| Класс     | Учебные периоды | Всего | Усп. | Мотив. | Все «5» | Одна «4» | Две «4»                   | «5» и «4» | Одна «3» | Две «3» | Много «3» | Есть «2» | Есть «н/а» | Нет отметки | Кач, % |
|-----------|-----------------|-------|------|--------|---------|----------|---------------------------|-----------|----------|---------|-----------|----------|------------|-------------|--------|
| 10        | Год             | 13    | 13   | 11     | 4       | 1        | 0                         | 5         | 1        | 0       | 2         | 0        | 0          | 0           | 77     |
| 11        |                 | 6     | 6    | 3      | 0       | 0        | 1                         | 2         | 0        | 1       | 2         | 0        | 0          | 0           | 50     |
| <b>19</b> |                 |       |      |        |         |          | <b>Качество на уровне</b> |           |          |         |           |          |            | <b>63,5</b> |        |

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2024-2025 уч.г.**

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во                           | % |
| 2      | 12                | 8                     | 67 | 4               | 33 | 0                                | 0 |
| 3      | 21                | 14                    | 67 | 7               | 33 | 0                                | 0 |
| 4      | 12                | 7                     | 58 | 4               | 33 | 0                                | 0 |
| Итого  | 45                | 29                    | 64 | 15              | 33 | 0                                | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2024-2025 уч.г.**

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во                           | % |
| 5      | 7                 | 4                     | 57 | 2               | 28 | 0                                | 0 |
| 6      | 24                | 9                     | 38 | 5               | 21 | 0                                | 0 |
| 7      | 18                | 12                    | 67 | 4               | 22 | 0                                | 0 |
| 8      | 13                | 6                     | 46 | 2               | 15 | 0                                | 0 |
| 9      | 15                | 7                     | 47 | 2               | 13 | 0                                | 0 |
| Итого  | 77                | 38                    | 49 | 15              | 20 | 0                                | 0 |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» за 2024-2025 уч.г.**

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во                           | % |
| 10     | 13                | 10                    | 77 | 4               | 31 | 0                                | 0 |
| 11     | 6                 | 3                     | 50 | 0               | 0  | 0                                | 0 |
| Итого  | 19                | 13                    | 68 | 4               | 21 | 0                                | 0 |

Проанализировав результаты успеваемости по предметам 2024/2025 учебного года по всем предметам, средний балл-3,8, качество составило- 57 %. Отсюда можно сделать выводы, что качество знаний в школе остаётся на стабильном уровне.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1ом полугодии 2025-2026 года**

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во                           | % |
| 2      | 12                | 9                     | 75 | 2               | 17 | 0                                | 0 |
| 3      | 12                | 9                     | 75 | 2               | 17 | 0                                | 0 |
| 4      | 22                | 11                    | 50 | 4               | 18 | 0                                | 0 |
| Итого  | 46                | 29                    | 93 | 8               | 17 | 0                                | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1ом полугодии 2025-2026 года**

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |     | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|-----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %   | Кол-во                           | % |
| 5      | 13                | 6                     | 46 | 1               | 7,7 | 0                                | 0 |
| 6      | 7                 | 3                     | 43 | 0               | 0   | 0                                | 0 |
| 7      | 23                | 5                     | 22 | 0               | 0   | 0                                | 0 |
| 8      | 17                | 7                     | 41 | 0               | 0   | 0                                | 0 |
| 9      | 12                | 5                     | 42 | 1               | 8   | 0                                | 0 |
| Итого  | 72                | 26                    | 36 | 2               | 3   | 0                                | 0 |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 1ом полугодии 2025-2026 года**

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во                           | % |
| 10     | 6                 | 5                     | 83 | 1               | 17 | 0                                | 0 |
| 11     | 9                 | 7                     | 78 | 0               | 0  | 0                                | 0 |
| Итого  | 15                | 12                    | 80 | 1               | 7  | 0                                | 0 |

Результаты успеваемости по предметам в 1ом полугодии 2025/2026 учебного года по всем предметам, средний балл-3,6, качество составило- 50 %.

11 человек (8,3%) – показали высокий уровень учебных достижений;

56 человек (42%) – достаточный уровень;

66 человек (50%) – средний уровень;

начальный уровень – нет;

неаттестованных – нет.

Анализируя учебные достижения учащихся школы в целом, очевидно, что при невысоком проценте учащихся, показавших высокий и достаточный уровни учебных достижений, средний балл соответствует среднему уровню учебных достижений: качество- 53,5%. Средний балл учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования составил 3,7.

**По итогам 2024/2025 учебного года на высоком уровне закончили  
32 обучающихся 2-8,10 классов,  
Похвальными листами за успехи в учении наградили:**

1. Ануфриева Артёма Дмитриевича, обучающегося 2 класса;
2. Джалилову Эмине Сабриевну, обучающуюся 2 класса;
3. Мартыненко Марию Евгеньевну, обучающуюся 2 класса;
4. Миначову Эмине Сууюновну, обучающуюся 2 класса;
5. Асанову Сафии Эдибовну, обучающуюся 3 класса;
6. Гафарову Ясмину Экремовну, обучающуюся 3 класса;
7. Головач Виорику Дмитриевну, обучающуюся 3 класса;
8. Джалилова Таира Расимовича, обучающуюся 3 класса;
9. Османова Юнуса Меметовича, обучающегося 3 класса;
10. Рубан Арину Александровну, обучающуюся 3 класса;
11. Сейтшаеву Элизу Эльнуровну, обучающегося 3 класса;
12. Загороднюю Милану Ивановну, обучающуюся 4 класса;
13. Бештыева Арслана Ленуровича, обучающегося 4 класса;
14. Крикунова Марка Николаевича, обучающегося 4 класса;
15. Абдурахманова Эмрана Эльдаровича, обучающегося 4 класса;
16. Алёшина Егора Викторовича, обучающегося 5 класса;
17. Рубана Максима Александровича, обучающегося 5 класса;
18. Просяную Дарью Васильевну, обучающуюся 6 класса;
19. Кузнецову Софию Леонидовну, обучающуюся 6 класса;
20. Аджибекирову Гузель Айдер кизи, обучающуюся 6 класса;
21. Аппазову Эдие Марленовну, обучающуюся 6 класса;
22. Зигунскую Лолиту Евгеньевну, обучающуюся 6 класса;
23. Аджибекирову Севиль Айдер кизи, обучающуюся 7 класса;
24. Аппазова Тимура Алимовича, обучающегося 7 класса;
25. Асанову Фериде Муединовну, обучающуюся 7 класса;
26. Зиядинову Эльзару Айдеровну, обучающуюся 7 класса;
27. Абдурахманова Сулеймана Эльдаровича, обучающегося 8 класса;
28. Катранян Анаиту Дмитриевну, обучающуюся 8 класса;
29. Асанову Медине Муединовну, обучающуюся 10 класса;
30. Копееву Валерию Андреевну, обучающуюся 10 класса;
31. Михалко Ангелину Сергеевну, обучающуюся 10 класса;
32. Николайчук Каролину Ростиславовну, обучающуюся 10 класса;

Наибольшее количество учащихся, закончивших год на высоком уровне учебных достижений, обучается во 2м классе (кл. рук. Османова Л.З.).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Выполнение плана подготовки в 2024/2025 году рассматривались на административных и производственных совещаниях. В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной и средней общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников администрацией и руководителями ШМО, проводились индивидуальные собеседования с педагогами.

На заседании педагогического совета проанализирована итоговая аттестация 2023/2024 учебного года. С учётом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2024/2025 учебном году.

*В течение учебного года для подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА были проведены:*

- пробные репетиционные работы в формате ГИА по сдаваемым предметам: математике, русскому языку, биологии, географии в 9-ом классе и математике, русскому языку, биологии, химии в 11-м классе;
- проводились консультации по сдаваемым предметам для выпускников 11, 9 классов по утверждённому графику консультаций;
- 9, 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждое полугодие);
- систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями–предметниками о проведении подготовительных работ к ГИА-2025.

*Утверждены:*

- Комплекс мер (дорожная карта) по сопровождению и повышению качества подготовки к ГИА обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степеней (далее – претенденты на получение медали), в 2024/25 учебном году;
- Дорожная карта (план мероприятий) подготовки к проведению ГИА по образовательным программам ООО и СОО обучающихся МБОУ «Веселовская

средняя школа имени Амет-Хан Султана» 2024-2025 году;

- План контроля подготовки к ГИА в МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» на 2024-2025 уч.г.;
- План психологического сопровождения обучающихся 9,11 классов в период подготовки к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) в 2024-2025 учебном году.

Для родителей и выпускников были оформлены стенды в классных кабинетах и вестибюле школы: «ГИА-2025», которая содержала полную информацию по подготовке и проведению ГИА (9 и 11 кл.).

Всего выпускников:

- 9-го класса – 15 обучающихся;
- 11- го класса – 6 обучающихся, 1 чел. обучался в форме самообразования, ЕГЭ сдавали всего - 7 человек.

**Анализ результатов итоговой аттестации за курс ООО**

На конец 2024/2025 учебного года в 9 ом классе обучались 15 учащихся. Все 15 учащихся были допущены к итоговой государственной аттестации. Все 15 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных предмета - математика и русский язык, два предмета по выбору: биология, физика, информатика, география, химия.

**Государственная итоговая аттестация**

|                   |                      |                    |
|-------------------|----------------------|--------------------|
| Всего выпускников | Допущены к экзаменам | Получили аттестаты |
| 9 класс – 15      | 15                   | 15                 |

**Результаты ОГЭ – 2025 г. по русскому языку и математике:**

| Предмет          | Кол-во сдававших их |   |   |    |   | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|------------------|---------------------|---|---|----|---|----------------|-------------------|--------------|
|                  |                     | 2 | 3 | 4  | 5 |                |                   |              |
| ОГЭ Математика   | 15                  | 0 | 2 | 11 | 2 | 100            | 87                | 4            |
| ОГЭ Русский язык | 15                  | 0 | 5 | 5  | 5 | 100            | 67                | 4            |

| Предмет          | Сдавали | Подтвердили годовую отметку |      | Выше годовой |      | Ниже годовой |      |
|------------------|---------|-----------------------------|------|--------------|------|--------------|------|
|                  |         | Чел.                        | %    | Чел.         | %    | Чел.         | %    |
| ОГЭ Математика   | 15      | 8                           | 53,3 | 5            | 33,3 | 2            | 13,3 |
| ОГЭ Русский язык | 15      | 8                           | 53,3 | 7            | 46,7 | 0            | 0    |

### Результаты ОГЭ – 2025 г. по выбору учащихся

| Предмет     | Кол-во сдававших | 2 | 3 | 4 | 5 | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|-------------|------------------|---|---|---|---|----------------|-------------------|--------------|
| Биология    | 14               | 0 | 2 | 5 | 7 | 100            | 86,7              | 4,4          |
| Химия       | 1                | 0 | 0 | 0 | 1 | 100            | 100               | 5            |
| Физика      | 1                | 0 | 0 | 1 | 0 | 100            | 100               | 4            |
| География   | 12               | 0 | 2 | 3 | 7 | 100            | 83                | 4,4          |
| Информатика | 2                | 0 | 2 | 0 | 0 | 100            | 0                 | 3            |

| Кол-во выпускников 9 кл. | Основной период |     |     |     |        | Пересдача в резервные сроки основного периода | Пересдача в сентябрьские сроки |
|--------------------------|-----------------|-----|-----|-----|--------|-----------------------------------------------|--------------------------------|
|                          | «2»             | «3» | «4» | «5» | Кач-во |                                               |                                |
| Русский язык-15 чел.     | 0               | 5   | 5   | 5   | 67%    | 0                                             | 0                              |
| Математика-15 чел.       | 0               | 2   | 11  | 2   | 86,6%  | 2                                             | 0                              |

### Анализ результатов итоговой аттестации за курс СОО

На конец 2024/2025 учебного года в 11 ом классе обучались 6 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, так же 1 человек обучавшийся по форме *самообразования*.

Из 7 обучающихся 7 человек прошли ГИА по русскому языку и 5 человек прошли ГИА по математике. Документ об образовании соответствующего образца получили 5 человек.

*Выборность по предметам:*

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество участников ЕГЭ |
|-------|--------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Русский язык                   | 7                         |
| 2.    | Математика базовый уровень     | 7                         |
| 3.    | Обществознание                 | 1                         |
| 4.    | Биология                       | 2                         |
| 5.    | Химия                          | 2                         |
| 6.    | Английский язык                | 1                         |

### Государственная итоговая аттестация-11

| Всего выпускников | Допущены к экзаменам | Получили аттестаты         |
|-------------------|----------------------|----------------------------|
| 11 класс – 6 (+1) | 6 (+1)               | 5 (самообразование в т.ч.) |

### Содержательный анализ результатов ЕГЭ-2025

| <i>Предмет</i>    | <i>Кол-во сдавали их</i> | 2 | 3 | 4 | 5 | <i>% Успешности</i> | <i>% Качества знаний</i> | <i>Средний балл</i> |
|-------------------|--------------------------|---|---|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------|
| Математика (база) | 7                        | 2 | 2 | 3 | 0 | 71,4                | 43                       | 3,14                |
| Русский язык      | 7                        | 0 | 4 | 2 | 1 | 100                 | 43                       | 3,57                |

**Итоги ГИА имеют расхождение с годовыми оценками**

| <i>Предмет</i> | <i>Сдавали</i> | <i>Подтвердили годовую отметку</i> |          | <i>Выше годовой (чел.)</i> |          | <i>Ниже годовой (чел.)</i> |          |
|----------------|----------------|------------------------------------|----------|----------------------------|----------|----------------------------|----------|
|                |                | <i>Чел.</i>                        | <i>%</i> | <i>Чел.</i>                | <i>%</i> | <i>Чел.</i>                | <i>%</i> |
| Математика     | 7              | 3                                  | 43       | 0                          | 0        | 4                          | 57       |
| Русский язык   | 7              | 6                                  | 86       | 1                          | 14       | 0                          | 0        |

#### **Русский язык**

Из 7 выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку 7 выпускников, из них 6 чел. (86%) обучающихся подтвердили свои годовые отметки по предмету, 1 чел. (14%) обучающийся повысил показатель годовой отметки по предмету.

#### **Математика**

Из 7 выпускников сдали ЕГЭ по математике 5 выпускников, из них 3 чел. (43%) обучающихся подтвердили свои годовые отметки по предмету, 4 чел. (57%) обучающийся понизили свои годовые отметки по предмету.

#### **По результатам государственной итоговой аттестации получили:**

- аттестат о среднем общем образовании – 5 человек;
- награжденных медалью «За особые успехи в учении» – нет.

В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

## Результаты ВПР 2025

| Предмет         | Класс | Кол-во участников | Баллы/ процент |       |       |       |
|-----------------|-------|-------------------|----------------|-------|-------|-------|
|                 |       |                   | 2              | 3     | 4     | 5     |
| Русский язык    | 4     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                 |       | 12                | 0              | 33,33 | 25    | 41,67 |
| Математика      | 4     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                 |       | 12                | 0              | 16,67 | 41,67 | 41,67 |
| Английский язык | 4     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                 |       | 12                | 0              | 41,67 | 33,33 | 25    |
| Русский язык    | 5     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                 |       | 6                 | 0              | 33,33 | 50    | 16,67 |
| Математика      | 5     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                 |       | 6                 | 0              | 33,33 | 50    | 16,67 |
| Биология        | 5     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                 |       | 7                 | 0              | 42,86 | 28,57 | 28,57 |
| История         | 5     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                 |       | 6                 | 0              | 50    | 0     | 50    |
| Русский язык    | 6     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                 |       | 23                | 0              | 43,48 | 39,13 | 17,39 |
| Математика      | 6     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                 |       | 20                | 0              | 40    | 50    | 10    |
| История         | 6     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                 |       | 17                | 0              | 41,18 | 58,82 | 0     |
| Биология        | 6     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                 |       | 16                | 0              | 50    | 43,75 | 6,25  |
| Русский язык    | 7     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                 |       | 15                | 0              | 26,67 | 53,33 | 20    |
| Математика      | 7     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                 |       | 17                | 0              | 29,41 | 35,29 | 35,29 |
| География       | 7     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                 |       | 16                | 0              | 31,25 | 62,5  | 6,25  |
| Обществознание  | 7     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                 |       | 15                | 0              | 26,67 | 53,33 | 20    |

В связи с тем, что в октябре 2024-2025 уч.г. обучающиеся Школы 8,10 классов в соответствии с пунктом 6 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02-267 от 25.09.2024 «О проведении национальных сопоставительных исследований качества общего образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах и формировании выборки образовательных организаций», приказа Министерства образования Крыма №1534 от 03.10.2024 г., с целью

организованного проведения исследования в общеобразовательных организациях Республики Крым участвовали в НИКО. Согласно вышеуказанным НПА, участники НИКО могут не участвовать в ВПР.

Основываясь на анализе результатов Всероссийских проверочных работ 2025 г., было организовано обсуждение материалов на школьных методических объединениях учителей, скорректирована работа с педагогами определённых предметов.

Результаты ВПР показали подтверждение результатов в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

## **Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.07.2025 № 1062 «Об итогах проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», от 01.09.2025 № 1297 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Республике Крым», приказа отдела образования администрации Сакского района №235 от 01.09.2025 г., с учётом обеспечения объективности процедур проведения и оценки школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в школе была проведена школьный этап ВСОШ 2025г., где приняли участие 79 школьников, как онлайн на платформе Сириус, так и офлайн в школе.

### **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»

#### **Статистические данные**

| Предмет                            | Школьный этап<br>(4, 5-11 классы)  |                                      |                              |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|                                    | Участники<br>всего<br>(количество) | Победители и призеры<br>(количество) |                              |
|                                    |                                    | победители                           | призеры                      |
| Английский язык                    | 15                                 | 2                                    | 4                            |
| Биология                           | 40                                 | 2                                    | 3                            |
| География                          | 32                                 | 5                                    | 11                           |
| Информатика                        | 14                                 | 0                                    | 0                            |
| История                            | 27                                 | 6                                    | 9                            |
| Крымскотатарский язык и литература | 13                                 | 1                                    | 7                            |
| Литература                         | 11                                 | 0                                    | 2                            |
| Математика                         | выделить 4 класс<br><b>11</b>      | выделить 4 класс<br><b>0</b>         | выделить 4 класс<br><b>0</b> |
| Математика 5-11                    | 9                                  | 5                                    | 4                            |
| ОБЗР                               | 6                                  | 5                                    | 1                            |
| Обществознание                     | 17                                 | 1                                    | 6                            |
| Русский язык                       | выделить 4 класс<br><b>3</b>       | выделить 4 класс<br><b>1</b>         | выделить 4 класс<br><b>1</b> |
| Русский язык 5-11                  | 11                                 | 3                                    | 3                            |
| Технология                         | 13                                 | 2                                    | 4                            |
| Физика                             | 29                                 | 2                                    | 1                            |
| Физическая культура                | 9                                  | 5                                    | 4                            |

|              |            |           |           |
|--------------|------------|-----------|-----------|
| Химия        | 35         | 1         | 3         |
| МХК          | 0          | 0         | 0         |
| Экология     | 21         | 0         | 0         |
| <b>ИТОГО</b> | <b>316</b> | <b>41</b> | <b>63</b> |

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11. 2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 01.09.2025 № 1297 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Республике Крым», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.09.2025 года № 1467 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Республике Крым», приказом отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 02.10.2025 № 297 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Сакского района в 2025/2026 учебном году» в ноябре - декабре 2025 г. проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по 21 учебной дисциплине.

Учащиеся МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» приняли участие в 12 олимпиадах МЭ ВСОШ, 22 учащихся 5 - 11 классов, победителями и призерами стали- 12 человек (36,6 % - качество участия) . Показатель качества участия в МЭ ВСОШ отражены в Приложении 1 к приказу отдела образования Сакского района, Республики Крым № 413 от 22.12.2025 г.

**Информация о победителях и призёрах  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2025/2026 учебном году  
МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»**

| №  | ФИО                 | К<br>ла<br>с<br>с | Учитель          | Предмет               | Статус     |
|----|---------------------|-------------------|------------------|-----------------------|------------|
| 1  | Абдурахманов Эмран  | 5                 | Гафарова Н.Р.    | Математика            | Победитель |
| 2  | Аметова Нияра       | 7                 | Аппазова Э.Н.    | Крымскотатарский язык | Призер     |
| 3  | Аджибекирова Гузель | 7                 | Аппазова Э.Н.    | Крымскотатарский язык | Призер     |
| 4  | Фенаева Динара      | 8                 | Зинченко Ю.А.    | Труд (технология)     | Призер     |
| 5  | Асанова Фериде      | 8                 | Аппазова Э.Н.    | Литература            | Призер     |
| 6  | Аппазов Тимур       | 8                 | Харченко Л.П.    | Обществознани<br>е    | Призер     |
| 7  | Канарин Ильяс       | 8                 | Сеитягьяева Г.Н. | Физическая культура   | Призер     |
| 8  | Аджибекирова Севиль | 8                 | Абляимова Л.Л.   | Биология              | Призер     |
| 9  | Аджибекирова Севиль | 8                 | Абляимова Л.Л.   | Химия                 | Победитель |
| 10 | Аппазова Асибе      | 9                 | Зинченко Ю.А.    | Труд (технология)     | Призер     |
| 11 | Фенаев Селим        | 11                | Джемилева Э.И.   | Обществознани<br>е    | Призер     |
| 12 | Кузнецова Анна      | 11                | Брадулова Л.В.   | Английский язык       | Победитель |

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

**Результативность участия обучающихся Школы в республиканских, муниципальных, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня в 2025 году.**

| № № | Название конкурса                                                                                                                                                          | Участник и/победители        | Приказ                                                   | Результат | Руководитель                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| 1   | Муниципальный Конкурс «Пространство волшебства» Посвящённый праздникам «Новый год» и «Рождество»                                                                           | Зинченко Ольга (3 класс)     | Пр. отдела образования №80 от 13.01.2025                 | 3 место   | Зинченко Юлия Андреевна       |
| 2   | Муниципальный этап юбилейного XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника отечества. В номинации «Письменная творческая работа» | Мустафаев в Сервер (7 класс) | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №44 от 03.02.2025г | Призер    | Аппазова Эльмаз Ниязимовна    |
| 3   | Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой Крым» Номинация: Архитектурное многообразие                                                                                    | Беналиев Алим (3 класс)      | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №43 от 03.02.2025г | 1 место   | Малая Анна Владимировна       |
| 4   | Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой Крым» Номинация: Архитектурное многообразие                                                                                    | Николайчук Милана (1 класс)  | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №43 от 03.02.2025г | 3 место   | Гафарова Назмие Редвановна    |
| 5   | Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой Крым» Номинация: Архитектурное многообразие                                                                                    | Зиядинова Эльзара (7 класс)  | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №43 от 03.02.2025г | 2 место   | Захарова Надежда Владимировна |
| 6   | Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» Номинация : «Мир животных»                                     | Османов Юнус (3 класс)       | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №39 от 03.02.2025  | 2 место   | Малая Анна Владимировна       |

|    |                                                                                                                                                                       |                              |                                                             |            |                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| 7  | Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»<br>Номинация: «Мир животных»                              | Мартыненко Мария (2 класс)   | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №39<br>от 03.02.2025  | 1 место    | Тутова Светлана Васильевна    |
| 8  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»                                                                                               | Зиядинова Милана (7 класс)   | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №98<br>От 14.03.2025  | победитель | Аппазова Эльмаз Ниязимовна    |
| 9  | Муниципальный этап межрегионального смотр-конкурса «Дети Великой Державы»<br>Номинация: «Сыновья полков»                                                              | Рожкова Елизавета (10 класс) | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №99<br>от 14.03.2025  | победитель | Минасова Дяра Шевкетовна      |
| 10 | Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов «Я – исследователь»<br>Направление: языкознание и литературное наследие народов Крыма | Бондаренко Алина (2 класс)   | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №61<br>От 17.02.2025  | 1 место    | Тутова Светлана Васильевна    |
| 11 | Муниципальный этап республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма»                                                                                  | Юнусова Риана (11 класс)     | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №291<br>От 29.09.2025 | 1 место    | Аблялимова Лиля Ленуровна     |
| 12 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2025 году                                                                                       | Юнусова Риана (11 класс)     | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №335<br>От 28.10.2025 | 1 место    | Захарова Надежда Владимировна |
| 13 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов в 2025 году                                                           | Абдурахманов Эмран (5 класс) | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №338<br>От 31.10.2025 | 1 место    | Аблялимова Лиля Ленуровна     |
| 14 | Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший классный руководитель» в образовательных учреждениях Сакского района Республики Крым                                | -                            | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №343<br>От 06.11.2025 | участник   | Гафарова Назмие Редвановна    |

|        |                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                             |                                               |                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 15     | Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности»<br>Номинация: «Рисунок»<br>Тематика: «Семья»                                             | Юнусова Риана (11 класс)                          | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №385<br>08.12.2025    | участник                                      | Захарова Надежда Владимировна                                    |
| 16     | Итоговая тематическая конференция «Большие даты. 80 лет Великой Победы и 90 лет Сакского района» в рамках муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!»<br>Номинация: «Творчество» | Гафарова Ясмينا (4 класс)                         | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №392<br>От 11.12.2025 | Призер                                        | Малая Анна Владимировна                                          |
| 17     | Итоговая тематическая конференция «Большие даты. 80 лет Великой Победы и 90 лет Сакского района» в рамках муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!»<br>Номинация: «Творчество» | Джалилов Таир (4 класс)                           | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №392<br>От 11.12.2025 | Призер                                        | Малая Анна Владимировна                                          |
| 18     | Итоговая тематическая конференция «Большие даты. 80 лет Великой Победы и 90 лет Сакского района» в рамках муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!»<br>Номинация: «Творчество» | Ануфриев Богдан (7 класс)                         | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №392<br>От 11.12.2025 | Призер                                        | Харченко Людмила Павловна                                        |
| 19     | Итоговая тематическая конференция «Большие даты. 80 лет Великой Победы и 90 лет Сакского района» в рамках муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!»<br>Номинация: «Творчество» | Бондаренко Алина (2 класс)                        | Пр. отдела обр. адмн. Сакского района №392<br>От 11.12.2025 | Участник                                      | Османова Лятифе Зикерьевна                                       |
| Итого: | Всего конкурсов:<br>ВсЭ – 0<br>РЭ – 0<br>МЭ – 19                                                                                                                                           | Всего участников:<br>ВсЭ – 0<br>РЭ – 0<br>МЭ – 20 | Победителей:<br>ВсЭ – 0<br>РЭ – 0<br>МЭ – 12                | Призовых мест:<br>ВсЭ – 0<br>РЭ – 0<br>МЭ – 4 | Нет результатов:<br>(не получили)<br>ВсЭ – 0<br>РЭ – 0<br>МЭ – 3 |

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия в муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

## 1.6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11го классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашние задания не задаются.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025/2026 учебном году педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за

осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                 | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45                                                                              | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

### 1.7. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                 | Средняя школа |                 |                 |                      |                       |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу | Отчислены со справкой |
| 2023        | 20             | 10                         | 0                              | 10              | 5             | 1               | 4               | 0                    | 0                     |
| 2024        | 20             | 13                         | 0                              | 7               | 7             | 2               | 5               | 0                    | 0                     |
| 2025        | 15             | 6                          | 0                              | 9               | 7             | 2               | 3               | 0                    | 2                     |

В 2025 году число выпускников 9-го класса 6 человек, которые продолжили обучение в 10 классе Школы.

### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

## 1.9. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 4-внутренних совместителей.

В 2025 году аттестовались:

1 учитель подтвердил высшую категорию, результат- положительный.

4 учителя- подтвердили первую категорию, результат- положительный.

### Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

|                                       | <b>Всего</b> | <b>% к общему числу педагогических работников</b> |
|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
| Всего педагогических работников       | 19           | 100                                               |
| Совместители:                         |              |                                                   |
| Внешние                               | -            | -                                                 |
| Внутренние                            | 8            | 42                                                |
| Образование: высшее                   | 16           | 84                                                |
| Образование: среднее профессиональное | 3            | 16                                                |
| Высшая квалификационная категория     | 6            | 32                                                |
| Первая квалификационная категория     | 6            | 32                                                |
| Соответствие занимаемой должности     | 1            | 5                                                 |

|                           |                          |    |
|---------------------------|--------------------------|----|
| Специалисты без категории | 5                        | 26 |
| Молодые специалисты       | 1                        | 5  |
| Почётные звания           | 1-«Отличник просвещения» | 5  |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- два учителя-предметников в КРИППО г. Симферополь.

**Уровень образования и категорийность педагогического состава в разрезе в начальных классах на окончание 2025 учебного года:**

| Предмет          | К-во учителей | Образование (педагогическое) |                    | Категория |        | Молодые Специалисты /вновьприбывшие |
|------------------|---------------|------------------------------|--------------------|-----------|--------|-------------------------------------|
|                  |               | Высшее                       | Средне-специальное | высшая    | первая |                                     |
| Начальные классы | 6             | 3                            | 3                  | 1         | 2      | 1                                   |

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части **формирования функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему

успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

### **1.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Приоритетным направлением развития библиотеки становится ее информатизация, необходимая для того, чтобы ответить на все справочно-информационные запросы читателей.

- ✓ Общая площадь библиотеки -22,2 кв. м.
- ✓ Наличие компьютерной зоны – 2
- ✓ Количество посадочных мест – 4.
- ✓ Наличие технических средств в библиотеке – 0.
- ✓ Компьютер портативный (ноутбук) со звуковым оформлением- 2.
- ✓ Мультимедиапроектор с экраном – 0.
- ✓ Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер) – 0.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14540 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 390 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6366 единиц;
- электронная продукция (видео, аудио кассеты, диски) – 3;
- периодические издания (газеты)- 4.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная        | 262                       |
| 3 | Художественная | 7904                      |
| 4 | Справочная     | 2                         |

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-10 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта, Школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), Одноклассники и официальный канал в национальном мессенджере МАХ. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей;
- электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 12%.

## 1.11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Александр» и др.)
- кабинет труда (технологии) для мальчиков и девочек;
- 
- «Точка роста»:
  - ✓ кабинет химии, биологии;
  - ✓ кабинет физики, технологии;
- «Успех каждого ребёнка» - кабинет краеведения.

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

*Территория образовательного учреждения.*

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет: директора, заместителей директора по УВР (методический кабинет), педагога- организатора, завхоза.

*Прочие помещения:*

Комната технического персонала.

Актный зал – нет.

Медицинский кабинет – есть.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

### ***Наличие столовой***

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже оборудован и спортивный зал.

Столовая, (число посадочных мест-60). Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой -удовлетворительное.

В образовательном учреждении имеется этнографический музей крымскотатарского народа.

На территории образовательного учреждения имеется площадка для мини-футбола. Оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается.

Имеются оборудованные гимнастические снаряды: брусья параллельные, перекладины разновысотные, «шведская» стенка, сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

### **В компьютерном классе:**

- Вид компьютерной техники-компьютерный комплекс.
- Количество компьютеров: 3

- Ноутбуки :5
- Количество обучающихся на 1 компьютер (от контингента): 2-3
- Количество работающих компьютеров и ноутбуков по состоянию на 01.09.2024 г.: 8 шт.
- Дата получения:
- компьютерного комплекса: 10.12.2006 г.
- Источник получения: АТЗТ "КВАЗАР"
- Ноутбуков декабрь 2024 г.
- Источник получения: спонсорская помощь
- Наличие паспорта кабинета: в наличии
- Интернет: имеется.

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику в классы.

Школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Образовательное учреждение снабжено системами автономного отопления, выгребная яма, водоснабжение, системами пожарной безопасности, видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

#### **Анализ уровня информатизации школы:**

| <b>Техническое обеспечение</b>                                                                        | <b>Кол-во</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| общее количество компьютеров                                                                          | 33            |
| количество компьютерных классов                                                                       | 1             |
| количество компьютеров, используемых в учебном процессе                                               | 8             |
| Количество учеников на один компьютер, используемых в учебном процессе                                | 2-3           |
| количество классов, оснащённых компьютерной техникой и учебным оборудованием                          | 1             |
| количество серверов                                                                                   | 1             |
| презентационное оборудование:<br>проекторы интерактивные доски                                        | 4             |
| количество компьютеров в локальной сети                                                               | 0             |
| <b><i>Доступ в Интернет</i></b>                                                                       |               |
| наличие Интернет в компьютерных классах                                                               | да            |
| наличие Интернет в учебных кабинетах                                                                  | да            |
| наличие Интернет у администрации школы                                                                | да            |
| наличие Интернет в библиотеке                                                                         | да            |
| <b><i>Наличие программного обеспечения</i></b>                                                        |               |
| обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п. | имеются       |

В школе осуществляется электронный документооборот (формы отчётности).

В школе имеется система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В течение 2025 года администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков соответствует достаточному уровню. Все предметы

учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечает требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года, программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью контроля уровня подготовки обучающихся к ГИА).

**РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности в 2025 году**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.**

Проанализировав результаты успеваемости по предметам во II четверти 2025/2026 учебного года по всем предметам, качество составило- **50 %**. Отсюда можно сделать выводы, что качество знаний в школе остаётся на стабильном уровне.

|            |           |           |           |          |            |                       |                          |                     |
|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
|            | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>н/а</b> | <b>Успеваемость %</b> | <b>Качество знаний %</b> | <b>Средний балл</b> |
| <b>133</b> | <b>11</b> | <b>56</b> | <b>66</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>100</b>            | <b>50</b>                | <b>3,6</b>          |

| <b>Показатели</b>                                                                                                                      | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек                  | 143               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек                  | 56                |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек                  | 72                |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек                  | 15                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент)        | 66 чел./ 50%      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                | балл                     | 4                 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                    | балл                     | 4                 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                               | балл                     | 3,57              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                   | балл                     | 3,14              |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА                               | человек (процент)        | 0 чел./0%         |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                                       |                   |               |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 чел./0%     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 чел./0%     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 2 чел./28,6%  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 чел./0%     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 2 чел./28,6%  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 1 чел. /6,7%  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 0 чел. /0%    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек (процент) | 98 чел. /70 % |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек (процент) | 41 чел./ 29 % |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                             |                   | 0 чел. /0 %   |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                              |                   | 0 чел. / 0%   |
| – международного уровня                                                                                                                                                                            |                   | 0 чел. / 0%   |
| Численность (удельный вес) учащихся по                                                                                                                                                             | человек (процент) | 0 чел. / 0%   |

|                                                                                                                                                                  |                   |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                  |                   |                 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 чел. / 0%     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 чел. / 0%     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 / 0%          |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек           | 16              |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 14              |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 14              |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 0 чел.          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 3 чел.          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек (процент) | 12 чел./ 75 %   |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                   | 6               |
| – первой                                                                                                                                                         |                   | 6               |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                          | человек (процент) |                 |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 2 чел./ 12,5%   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                   | 7 чел./ 43,75 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                       | человек (процент) |                 |
| – до 30 лет                                                                                                                                                      |                   | 3 чел. /18,75 % |
| – от 55 лет                                                                                                                                                      |                   | 6 чел. /37 %    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение                                | человек (процент) | 16 чел. /100%   |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                                                          |                   |                   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 чел.<br>/100 % |
| Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося                                                                                                                                                          | единиц            | 0,17              |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося                                                                    | единиц            | 103,8 единиц      |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет            | Да                |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет            | Да                |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                   | 0                 |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                   | 0                 |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                   | 0                 |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                   | 0                 |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                   | 0                 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 0 чел./0%         |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося.                                                                                                                          | кв. м             | 16,13 кв.м.       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849316

Владелец Аджигаларова Эльвира Бектимировна

Действителен с 22.08.2025 по 22.08.2026