

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя школа имени дважды Героя Советского Союза
Амет-Хан Султана» Сакского района Республики Крым
(МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»)**

ПРИКАЗ

28.08.2025

№ 281

**Об организации мониторинга адаптации
обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов
в 2025/26 учебном году**

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 37 ФГОС НОО, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, пунктами 35.1, 38 ФГОС ООО, утвержденного Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, пунктами 20, 25 ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, положением о внутришкольном контроле, на основании плана внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год, в целях диагностического контроля адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению, 5-х и 10-х классов к обучению на новом уровне образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать мониторинг адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
2. Утвердить план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2025/26 учебный год (приложение 1).
3. Назначить ответственных за проведение мероприятий мониторинга в соответствии с планом (приложение 2).
4. Заместителю директора по УВР Джемилевой Э.И.:
 - 4.1. обеспечить контроль организации и проведения мероприятий мониторинга адаптации в соответствии с утвержденным планом;
 - 4.2. подготовить проект приказа по итогам мониторинга адаптации.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Э.Б. Аджигаларова

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Подпись	Дата
Аблялимова Л.Л.		
Аппазова Э.Н.		
Бекирова Л.Р.		
Брадулова Л.В.		
Гафарова Н.Р.		

Джемилева Э.И.		
Зинченко Ю.А.		
Минасова Д.Ш.		
Рожкова М.А.		
Сейтягьяева Г.Н.		
Харченко Л.П.		

План работы по адаптации 1,5,10 классов на 2025/26 учебный год

Нормативные правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы;
- Комплекс мер до 2025 года по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми, утв. Правительством РФ от 20.12.2022 № 15418п-П45

Локальные нормативные акты:

- положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся;
- положение о внутришкольном учете.

Цель: создание благоприятной социальной обстановки для развития, саморазвития, социализации и социальной адаптации личности ребенка в обществе.

Задачи:

- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся по устранению причин, негативно влияющих на учебу, поведение и посещаемость школьных занятий;
- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся, родители которых участвуют в СВО, погибли или стали ветеранами ;
- продолжить работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семьях и их решению;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений, жестокого обращения с пожилыми людьми, алкоголизма, наркомании среди обучающихся школы;
- продолжить формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН и КДН;
- продолжить совместную работу с классными руководителями, инспекторами ПДН и КДН, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства;
- организовывать, координировать и контролировать деятельность Совета профилактики школы.

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа		
Анализ работы за 2024/25 учебный год. Отчёт о проделанной работе	Июнь–август	Классные руководители, педагог-психолог
Подготовка планов работы на 2025/26 учебный год	Август	педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям	сентябрь	Классные руководители,
Корректировка социального паспорта школы и составление списка детей по социальному статусу: • неполные семьи; • многодетные семьи; • малообеспеченные семьи; • неблагополучные семьи	До 23.09.2025	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Помоги собраться в школу»	Сентябрь	Администрация школы,
Сбор сведений о занятости обучающихся во внеурочное время	Сентябрь–январь	Классные руководители,
Подготовка и участие в конференциях, семинарах, консультациях, совещаниях и педагогических советах	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с конкретными обучающимися по запросам учителей, родителей, ПДН и КДН, Управления образования	В течение года	
Подготовка статистических отчетов по неблагополучным семьям, обучающимся группы риска, опекаемым детям	В течение года	
Выявление обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах	В течение года	Классные руководители,
Выявление обучающихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Выявление семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Выявление многодетных и социально незащищённых семей	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Выявление семей с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Выявление обучающихся, родители которых участвуют в СВО, погибли или стали ветеранами	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Выявление обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Выявление обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, жестокому обращению с пожилыми людьми	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся группы риска	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Участие в заседаниях ПДН и КДН	По мере необходимости	заместитель директора по ВР
Взаимодействие с социальными службами по принятию своевременных мер по социальной защите семей	По запросу	заместитель директора по ВР
Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН, КДН		
Контроль за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учете	Ежедневно	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Уточнение списков следующих категорий обучающихся: • уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; • подростков, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в КДН; • состоящих на учете в ПДН	Сентябрь, январь, май	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Постановка на учет трудновоспитуемых обучающихся: • сбор данных, собеседования с классными руководителями, педагогами-предметниками; • сбор характеристик на обучающихся группы риска	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН или КДН, классные руководители
Информирование родителей о постановке их детей на внутришкольный учет	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Проведение заседаний Совета профилактики школы	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Профилактическая работа с обучающимся, состоящими на внутришкольном учете: определение учебной мотивации, выявление проблем в общении с родителями, одноклассниками и учителями	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете, и их родителями по возникающим трудным ситуациям	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Посещение на дому семей трудновоспитуемых обучающихся, беседы с родителями с целью установления причин отклоняющегося поведения	В течение года	заместитель директора по УВР, педагог- психолог, классные руководители
Посещение уроков по тем предметам, где возникают проблемные ситуации	В течение года	заместитель директора по УВР, педагог- психолог, классные руководители
Привлечение обучающихся группы риска и состоящих на учете к занятиям дополнительного образования, участию в классных и общешкольных мероприятиях	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с обучающимися с ОВЗ и опекаемыми обучающимися		
Уточнение списков: • детей с ОВЗ, детей-инвалидов; • детей, находящихся под опекой	Август, сентябрь	заместитель директора по УВР, педагог- психолог, классные руководители
Вовлечение обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей в объединения дополнительного образования	В течение года	заместитель директора по УВР, педагог- психолог, классные руководители

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми с ОВЗ, опекаемыми детьми	В течение года	заместитель директора по УВР, педагог- психолог, классные руководители
Посещение на дому обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей с целью изучения условий проживания	В течение года	заместитель директора по УВР, педагог- психолог, классные руководители
Предоставление сведений по обучающимся с ОВЗ, находящимся под опекой	По запросу	заместитель директора по УВР, педагог- психолог, классные руководители
Оказание адресной социальной помощи семьям обучающихся с ОВЗ и семьям опекаемых детей	По мере необходимости	Администрация школы, социальный педагог
Работа с родителями		
Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей	Ежемесячно	Инспектор ПДН, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение на дому семей, дети из которых состоят на внутришкольном учете или учете в КДН, ПДН	Не реже одного раза в четверть	педагог- психолог, классные руководители
Проведение бесед с родителями трудновоспитуемых обучающихся, обучающихся, состоящих на учете, в рамках заседаний Совета профилактики	Один раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Сбор документов от родителей, чьи дети относятся к льготным категориям граждан	В течение года	классные руководители
Профилактические индивидуальные беседы с родителями	В течение года	педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с классными руководителями		
Индивидуальные консультации по возникающим проблемам с обучающимися	Еженедельно	педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление списков обучающихся по классам по занятости в каникулы	Последняя неделя четверти	классные руководители
Совместная работа с обучающимися группы риска, состоящими	В течение года	педагог-психолог, заместитель директора по

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
на внутришкольном учете или учете в КДН, ПДН		ВР, классные руководители
Совместная работа с обучающимися из малообеспеченных и неблагополучных семей	В течение года	педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Совместная работа с обучающимися, находящимися под опекой, обучающимися с ОВЗ	В течение года	педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий	В течение года	педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с ПДН, КДН		
Совместное проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с целью профилактики правонарушений и преступлений	Не реже одного раза в четверть, чаще – по запросу школы	Инспектор ПДН или КДН, заместитель директора по УВР, педагог- психолог, классные руководители
Совместное проведение классных и общешкольных родительских собраний с целью профилактики правонарушений и преступлений, жестокого обращения с пожилыми людьми	Ноябрь, март	Инспектор ПДН или КДН, заместитель директора по УВР, педагог- психолог, классные руководители
Совместное проведение тематических классных часов и общешкольных мероприятий по профилактике асоциального поведения, употребления табака, алкоголя, ПАВ	Согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН или КДН, заместитель директора по УВР, педагог- психолог, классные руководители
Предоставление информации о постановке обучающихся на учет в ПДН, КДН	В течение года	Инспектор ПДН или КДН, заместитель директора по УВР,
Самообразование		
Участие в семинаре «Взаимодействие семьи и школы как условие развития личности школьника»	Ноябрь	педагог- психолог, классные руководители
Обучение на курсах повышения квалификации	Декабрь–март	педагог- психолог, классные руководители
Изучение законов Российской Федерации, внесенных в них изменений, постановлений Правительства в области	В течение года	педагог- психолог, классные руководители

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
социальной политики и защиты прав детей		
Участие в конференциях, семинарах, заседаниях муниципальных объединений социальных педагогов школ	В течение года	педагог- психолог, классные руководители

Ответственные за проведение мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов

№ п/п	Ф. И. О.	Должность
1	Джемилева Эльвира Ибраимовна	Заместитель директора по УВР
2	Минасова Дяра Шевкетовна	Заместитель директора по ВР
3	Зинченко Юлия Андреевна	Педагог-психолог
Классные руководители		
5	Клипикова Ирина Игоревна	Классный руководитель 1 класса
6	Зинченко Юлия Андреевна	Классный руководитель 5 класса
7	Бекирова Л.Р.	Классный руководитель 10 класса
Педагоги-предметники 5-х, 10-х классов		
10	Аблялимова Л.Л.	Учитель биологии
11	Аппазова Э.Н.	Учитель крымскотатарского и русского языков
12	Бекирова Л.Р.	Учитель математики
13	Брадулова Л.В.	Учитель английского языка
14	Джемилева Э.И.	Учитель истории и обществознания
15	Зинченко Ю.А.	Учитель технологии, ИЗО
16	Минасова Д.Ш.	Учитель русского языка
17	Аблялимова Л.Л.	Учитель физики
18	Рожкова М.А.	Учитель информатики
19	Сейтягьяева Г.Н.	Учитель физической культуры
20	Харченко Л.П.	Учитель географии