

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА АМЕТ-ХАН СУЛТАНА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ АМЕТ-ХАН СУЛТАНА»)**

296515, Республика Крым, Сакский район, с. Веселовка, пер. Школьный д. 1А  
тел./факс 73656394844, e-mail: [school\\_sakskiy-rayon14@crimeaedu.ru](mailto:school_sakskiy-rayon14@crimeaedu.ru)  
**ОКПО 00794916 ОГРН 1159102005743 ИНН 9107005209 КПП 910701001**

**СОГЛАСОВАНО:**

с главой администрации  
Сакского района  
Республики Крым



**В. В. Хаджиев**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»

протокол № 03 от 28.03.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»  
**О. Б. Аджиганова**

Приказ № 123 от 03.04.2025 г.



**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Веселовская средняя школа  
имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хан Султана»  
Сакского района Республики Крым  
за 2024 год**

с. Веселовка, 2025.

# Содержание

|                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>                                                                      | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть</b>                                                      |           |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....                                   | 4         |
| 1.2. Оценка образовательной деятельности.....                                             | 4         |
| 1.3. Оценка системы управления организацией.....                                          | 6         |
| 1.4. Воспитательная работа .....                                                          | 8         |
| 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                             | 16        |
| 1.6. Оценка организации учебного процесса.....                                            | 29        |
| 1.7. Оценка востребованности выпускников.....                                             | 30        |
| 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....          | 30        |
| 1.9. Оценка качества кадрового обеспечения.....                                           | 31        |
| 1.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 33        |
| 1.11. Оценка материально-технической базы .....                                           | 35        |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности в 2024 году .....</b>                                | <b>38</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", с письмом ГКУ РК «ИМАЦ» от 26.02.2019 г. №01-13/26 с методическими рекомендациями «О составлении публичного доклада образовательной организации перед общественностью», приказом МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» от 28.02.2025 г. № 84 «О проведении процедуры самообследования за 2024 год МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

### В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчётности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя школа имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хан Султана» (МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана») |
| Руководитель                                 | Эльвира Бектимировна Аджигаярова                                                                                                                                                                     |
| Адрес организации                            | 296515, Республика Крым, Сакский район, с. Веселовка, пер. Школьный д. 1А                                                                                                                            |
| Телефон, факс                                | тел./факс +73656394844                                                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:school_sakskiy-rayon14@crimeaedu.ru">school_sakskiy-rayon14@crimeaedu.ru</a>                                                                                                         |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование Сакский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Сакского района Республики Крым.                                      |
| Дата создания                                | 1967 год                                                                                                                                                                                             |
| Лицензия                                     | регистрационный номер № Л035-01251-91/00174405, от 17 марта 2021 г., срок действия лицензии бессрочно                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 82А01, №0000290 от 16.10.2017 года № 2574, срок действия бессрочно                                                                                                                             |

Основным видом деятельности МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (инклюзивное обучение) обучающейся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

### 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №13 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя, преподающие физкультуру, организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя

и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утверждённый приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним заместителю директора по ВР, педагогу- организатору по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодёжными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнёрами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В школе обучаются дети из 2-х населённых пунктов: с. Веселовка и с. Порфирьево.  
По состоянию на 28.12.2024 г. не охваченных обучением обучающихся- нет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### 1.3. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа                           | Функции                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                      | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой     |
| Управляющий совет<br>(управленческая команда) | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- социально- гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой;
- руководство методической работой;

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК и ВСОКО;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые

структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги, что позволяет заключать трудовые договоры в электронном виде с кандидатами, которые имеют электронные подписи. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчётности.

#### **1.4. Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/2024 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания ООП НОО, ООО, СОО по следующим направлениям: Гражданское воспитание;

- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Ценности научного познания;
- осуществлялась работа Совета ученического самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Внешкольное мероприятие», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»;
- вариативные – «Трудовая деятельность», «Детские и общественные объединения (РДДМ)» «Экскурсии и походы».

В 2023/2024 учебном году в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Единые и открытые уроки: «Урок Добра», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Государственного флага Российской Федерации», «День Республики Крым», «Холокост», «Блокада Ленинграда», «День воссоединения Крыма с Россией», «День героев Отечества, Всероссийский урок качества», «День Российской науки», Всероссийский открытый



урок «Без срока давности: Ленинград непокорённый город», «Нюрнбергский трибунал», Творческий конкурс «Мы наследники Победы!»

Коллективные школьные дела: заседания Министров ученического самоуправления (ежемесячно); Новогодние утренники; День учителя, профориентационная работа «Россия- мои горизонты», Заседание Совета Ученического самоуправления с главой Администрации Сакского района, «Круглый стол» по развитию добровольчества, минутка безопасности по ПДД, линейка ко Дню Народного единства, «Масленица».

Акции: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Зарядка», субботники «Чистый школьный двор», Ярмарка «Белый цветок-символ милосердия», сбор гуманитарной помощи участникам СВО, Всероссийская акция «Сад памяти», «Открытка Герою», «Письмо солдату», высадка деревьев на прилегающей территории школы.

В сентябре 2023 г., с целью патриотического воспитания были проведены такие мероприятия:

- Единые тематические уроки и классные часы с 1-11 классами;
- в 1-11-классах уроки мужества, посвящённые Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856г.г.;
- мероприятия, посвящённые Дню памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне;
- мероприятия, посвящённые памяти Героев Отечества (День Неизвестного Солдата);
- участие в акции «Письмо Неизвестному Солдату»;
- мероприятия, посвящённые Государственному Флагу Российской Федерации;
- классные часы, беседы, посвящённые Дню народного единства;

В декабре провели месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, тематические недели, посвящённые борьбе с терроризмом и экстремизмом.

В феврале проведены мероприятия, посвящённые выводу войск из Афганистана.

В марте - культурно-массовые мероприятия с участием школьников, посвящённые годовщине воссоединения Крыма и России.

В апреле и мае проведены мероприятия, посвящённые 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Проводились классные часы, уроки мужества, беседы- в каникулярный период в онлайн формате, также виртуальное посещение музеев и путешествия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, участниками СВО, детьми ВОв 1941-1945 гг., тружениками тыла, ветеранами труда.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование

ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык (русский/ крымскотатарский), литературное чтение на родном языке (русском/ крымскотатарском), окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания (в редакции от 2022г.) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии для реализации их воспитательного потенциала;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов на антинаркотические темы;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках классных часов.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (в рамках классных часов и внеурочной деятельности («Билет в будущее», «Россия- мои горизонты», «Я, ты, он, она»).

### **Результативность участия обучающихся Школы в республиканских, муниципальных, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня в 2024 году.**

| №<br>№          | Название конкурса                                                                                                                                      | ФИО                      | Приказ                                        | Результ<br>ат      | Руководител<br>ь                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| <b>2024 год</b> |                                                                                                                                                        |                          |                                               |                    |                                 |
| 1               | Муниципальный этап<br>Республиканского научно-практической конференции<br>«Проблемы охраны окружающей среды»<br>Тематика «Мой родной край – моя Земля» | Абдурахманов<br>Сулейман | Прик.<br>отдела обр.<br>№120 от<br>01.04.2024 | 1 место            | Аблялимова<br>Лиля<br>Ленуровна |
| 2               | Муниципальный этап<br>Республиканского научно-практической конференции<br>«Проблемы охраны окружающей среды»<br>Тематика «Потомкам в наследство»       | Рожкова<br>Елизавета     | Прик.<br>отдела обр.<br>№120 от<br>01.04.2024 | 2 место            | Аблялимова<br>Лиля<br>Ленуровна |
| 3               | Муниципальный этап<br>Республиканского конкурса                                                                                                        | Команда от<br>школы      | Прик.<br>отдела обр.                          | Призёры<br>2 место | Аблялимова<br>Лиля<br>Ленуровна |

|   |                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                      |                        |                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|
|   | экологических проектов «Эко патруль» в 2024г. Номинация «Юные исследователи»(1-4 классы)                                                                                                     | Ярмухаметов и Ткачева Алина                                           | №133 от 11.04.2024                   |                        |                                                       |
| 4 | Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусств «Шаг к олимпу»                                                                                                | Катранян Анаита                                                       | Прик. отдела обр. №141 от 22.04.2024 | 3 место                | Зинченко Юлия Андреевна                               |
| 5 | Муниципальный конкурс творческих проектов и исследовательских работ 2-4 классы «Любознайкины, вперед! » Серия «Проекты естественно-научного направления»                                     | Ярмухаметов Рамазан Ткачева Алина                                     | Прик. отдела обр. №148 от 24.04.2024 | Победители             | Клипикова Ирина Игоревна                              |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2024 г среди общеобразовательных учреждений Сакского района                                                        | Зиядинова Милана Рожкова Елизавета Давыденко Арина Ярмухаметова Алина | Прик. отдела обр. №108 от 25.03.2024 | призеры                | Аппазова Э.Н. Минасова Д.Ш. Аппазова Э.Н. Яровая Е.О. |
| 7 | Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!»                                                                                                      | Гафарова Ясмина                                                       | Прик. отдела обр. №117 от 27.03.2024 | 3 место                | Антонюк М.А.                                          |
| 8 | Муниципальный этап выставки конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» Направление «Пасхальный символ», «Пасхальный натюрморт»          | Антонюк Валерия Рубан Арина                                           | Прик. отдела обр. №118 от 27.03.2024 | 3 место<br><br>3 место | Антонюк М.А.                                          |
| 9 | Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций в 2024г. Номинация «Художественная работа с бисером» | Рубан Арина                                                           | Прик. отдела обр. №119 от 01.04.2024 | 3 место                | Антонюк М.А.                                          |

|    |                                                                                                                                                 |                                                       |                                        |            |                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|---------------------------|
| 10 | Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма»                                                                                                     | Юнусов а Рианна                                       | Прик. отдела обр. № 485 от 21.03.2024г | призер     | Харченко Л.П              |
| 11 | Итоговая тематическая конференция «Семейные ценности-фундамент развития страны»                                                                 | Рожкова Елизавета                                     | Прик. отдела обр. № 349 от 09.12.2024г | призер     | Харченко Л.П              |
| 12 | Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса «Шаг в науку» в 2024 году                                                   | Просьяна Дарья Васильевна                             | Прик. отдела обр. №104 от 22.03.24     | 1 место    | Аблялимова Лиля Ленуровна |
| 13 | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в2024г. Номинация «Культурология» | Просьяна Дарья Васильевна                             | Прик. отдела обр. №827 от 21.05.2024   | 3 место    | Аблялимова Лиля Ленуровна |
| 14 | Весенняя сессия Муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» 2024г                                                                     | Селямеева Амина                                       | Прик. отдела обр. №179 от 29.05.2024   | призер     | Харченко Людмила Павловна |
| 15 | Муниципальный конкурс «Новогодний сюрприз» , Номинация «Лучший символ 2024» Номинация «Новогодний мешочек»                                      | Антонюк Валерия 1 класс<br>Ярмухаметова Алина 7 класс | -                                      | участник   | Антонюк М.А               |
| 16 | Конкурс «Подвиг ваш - бессмертен, память о вас - вечна!»                                                                                        | Чашкина Светлана 10класс                              | -                                      | Участник   | Харченко Людмила Павловна |
| 17 | Муниципальный этап «Мы – гордость Крыма» Номинация: «Культурное наследие и современное искусство»                                               | Рожкова Елизавета (9класс)                            | Прик. отдела обр. №307 от 08.11.2024   | 1 место    | Харченко Людмила Павловна |
| 18 | Муниципальный этап «Всероссийского конкурса сочинений»                                                                                          | Кузнецова София (6 класс)                             | Прик. отдела обр. № 231 от 19.09.2024  | Победитель | Отамась Ирина Игоревна    |
| 19 | Республиканский этап «Всероссийского конкурса сочинений»                                                                                        | Кузнецова София (6 класс)                             | -                                      | В ожидании | Отамась Ирина Игоревна    |

|    |                                                                                                                     |                                               |                                                                         |              |                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|
| 20 | Муниципальный этап<br>«Всероссийского конкурса<br>сочинений»                                                        | Абдура<br>хманов<br>Сулейм<br>ан (8<br>класс) | Прик.<br>отдела обр.<br>№ 231 от<br>19.09.2024                          | Призёр       | Кравец<br>Ангела<br>Васильевна          |
| 21 | Муниципальный этап<br>«Чистый Крым»                                                                                 | Юнусов<br>а Алие<br>(2<br>класс)              | Прик.<br>отдела обр.<br>№ 289 от<br>22.10.2024                          | 1 место      | Захарова<br>Надежда<br>Владимировн<br>а |
| 22 | Муниципальный этап<br>«Сохраним можжевельник<br>Крыма»<br>Номинация: «Можжевельники<br>Крыма»                       | Никола<br>йчук<br>Кароли<br>на (10<br>класс)  | Прик.<br>отдела обр.<br>№254 от<br>02.10.2024                           | 3 место      | Аблялимова<br>Лилия<br>Ленуровна        |
| 23 | Муниципальный этап<br>«Сохраним можжевельник<br>Крыма»<br>Номинация: «Экорисунок<br>«Колючая красота Крыма»         | Копеева<br>Валерия<br>(10<br>класс)           | Прик.<br>МОНМ<br>№254 от<br>02.10.2024                                  | 1 место      | Аблялимова<br>Лилия<br>Ленуровна        |
| 24 | Муниципальный этап<br>«Сохраним можжевельник<br>Крыма»<br>Номинация: «Экорисунок<br>«Колючая красота Крыма»         | Рожков<br>а<br>Елизаве<br>та (10<br>класс)    | Прик.<br>МОНМ<br>№254 от<br>02.10.2024                                  | 3 место      | Аблялимова<br>Лилия<br>Ленуровна        |
| 25 | Муниципальный этап<br>Республиканского конкурса<br>МАН «Искатель»<br>Номинация: Секция<br>культурологии             | Рожков<br>а<br>Елизаве<br>та (10<br>класс)    | Прик.<br>МОНМ<br>№277 от<br>15.10.2024                                  | 1 место      | Харченко<br>Людмила<br>Павловна         |
| 26 | Муниципальный этап<br>Республиканского конкурса<br>МАН «Искатель»<br>Номинация: Секция<br>исторического краеведения | Селяме<br>това<br>Амина<br>(11<br>класс)      | Прик.<br>МОНМ.<br>№277 от<br>15.10.2024                                 | 1 место      | Харченко<br>Людмила<br>Павловна         |
| 27 | Муниципальный Конкурс<br>«Пространство волшебства»<br>Посвящённый праздникам<br>«Новый год» и «Рождество»           | Зинченк<br>о Ольга<br>(3<br>класс)            | Прик.<br>отдела обр.<br>№80 от<br>13.01.2025                            | 3 место      | Зинченко<br>Юлия<br>Андреевна           |
| 28 | Акция «Мои года – мое<br>богатство»<br>Посвященная Дню пожилого<br>человека.                                        | Рубан<br>Арина<br>(3<br>класс)                | Прик.<br>отдела обр.<br>№77/11/36/<br>1-22/72<br>От<br>28.08.2024г      | участни<br>к | Малая Анна<br>Владимировн<br>а          |
| 29 | Акция "Юный постовой"<br>Посвященной дню<br>Государственного герба и<br>Государственного флага<br>Республики Крым.  | Минасо<br>ва<br>Эмине<br>(2<br>класс)         | Прик.<br>отдела обр.<br>№77/11/36/<br>1-22/73<br>От<br>28.08.2024<br>г. | участни<br>к | Захарова<br>Надежда<br>Владимировн<br>а |

|                |                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                    |                                                    |                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 30             | Акция "Юный полевой"<br>Посвящённой дню<br>Государственного герба и<br>Государственного флага<br>Республики Крым.                                           | Булыги<br>н Артём<br>(3<br>класс)                        | Прик.<br>отдела обр.<br>№77/11/36/<br>1-22/73<br>От<br>28.08.2024<br>г.            | участни<br>к                                       | Захарова<br>Надежда<br>Владимировн<br>а                              |
| 31             | Муниципальный этап<br>республиканского конкурса<br>детского творчества «Дорога<br>глазами детей»                                                            | Королев<br>Даниил<br>(6<br>класс)                        | Прик.<br>отдела обр.<br>адмн.<br>Сакского<br>района<br>№233 от<br>19.09.2024г      | участни<br>к                                       | Захарова<br>Надежда<br>Владимировн<br>а                              |
| 32             | Муниципальный этап<br>республиканского конкурса<br>детского творчества «Дорога<br>глазами детей»                                                            | Зиядино<br>ва<br>Эльзара<br>(7класс)                     | Прик.<br>отдела обр.<br>адмн.<br>Сакского<br>района<br>№233 от<br>19.09.2024г<br>. | участни<br>к                                       | Зинченко<br>Юлия<br>Андреевна                                        |
| 33             | Муниципальная "Акция "<br>Любимая мама " посвященная<br>Дню матери                                                                                          | Аджибе<br>кирова<br>Гузель<br>(6<br>класс)               | Прик.<br>отдела обр.<br>№77/11/36/<br>1-22/102<br>От<br>30.10.2024г                | участни<br>к                                       | Отамась<br>Ирина<br>Игоревна                                         |
| 34             | Муниципальная "Акция "<br>Любимая мама " посвящённая<br>Дню матери                                                                                          | Кухаре<br>нко<br>Арсени<br>й (3<br>класс)                | Прик.<br>отдела обр.<br>№77/11/36/<br>1-22/102<br>От<br>30.10.2024г                | участни<br>к                                       | Малая Анна<br>Владимировн<br>а                                       |
| 35             | Муниципальная "Акция "<br>Любимая мама " посвященная<br>Дню матери                                                                                          | Асанов<br>ой<br>Софие<br>(3<br>класс)                    | Прик.<br>отдела обр.<br>№77/11/36/<br>1-22/102<br>От<br>30.10.2024г                | участни<br>к                                       | Малая Анна<br>Владимировн<br>а                                       |
| 36             | Муниципальный этап<br>республиканского открытого<br>фестиваля-конкурса детского<br>творчества «Крым в сердце<br>моем».<br>В номинации «Крым в<br>объективе» | Рожков<br>а<br>Елизаве<br>та (10<br>класс)               | -                                                                                  | В<br>ожидани<br>и                                  | Захарова<br>Надежда<br>Владимировн<br>а                              |
| Ит<br>ого<br>: | Всего конкурсов:<br>ВсЭ – 0<br>РЭ – 3<br>МЭ – 36                                                                                                            | Всего<br>участни<br>ков:<br>ВсЭ – 0<br>РЭ – 3<br>МЭ – 41 | Победител<br>ей:<br>ВсЭ – 0<br>РЭ – 1<br>МЭ – 10                                   | Призовы<br>х мест:<br>ВсЭ – 0<br>РЭ – 2<br>МЭ – 18 | Нет<br>результатов:<br>(не получили)<br>ВсЭ – 0<br>РЭ – 1<br>МЭ – 12 |

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- эстетическое «Мир театра»;
- туристско-краеведческое «Музейное дело».

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 146 обучающихся и их родителей выявили, что туристско-краеведческое направление выбрало — 37 процента, художественное — 63 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

### 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                     | 2021–2022<br>учебный год | 2022–2021<br>учебный год | 2023–2024<br>учебный<br>год | На конец<br>2024 года |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | Количество детей,<br>обучавшихся на конец<br>учебного года, в том числе: | 161                      | 164                      | 162                         | 162                   |
|          | — начальная школа                                                        | 62                       | 61                       | 53                          | 54                    |
|          | — основная школа                                                         | 82                       | 89                       | 89                          | 89                    |
|          | — средняя школа                                                          | 17                       | 14                       | 20                          | 19                    |
| <b>2</b> | Количество учеников,<br>оставленных на повторное<br>обучение:            |                          |                          |                             |                       |
|          | — начальная школа                                                        | —                        | —                        | —                           | —                     |
|          | — основная школа                                                         | —                        |                          |                             |                       |
|          | — средняя школа                                                          | —                        | —                        | —                           | —                     |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                                                   |                          |                          |                             |                       |
|          | — об основном общем<br>образовании                                       | —                        | —                        | —                           | —                     |
| <b>4</b> | — среднем общем<br>образовании                                           | —                        | —                        | —                           | —                     |
|          | Окончили школу<br>с аттестатом с<br>отличием:                            |                          |                          |                             |                       |
|          | — в основной школе                                                       | 0                        | 1                        | 4                           | —                     |
|          | — средней школе                                                          | 0                        | 0                        | —                           | —                     |



**Итоги учебных достижений по итогам 2023/2024 учебного года:**

**2-4 КЛАССЫ**

| Класс    | Учебный период | Всего     | Все «5»  | Одна «4» | Две «4»  | «5» и «4» | Одна «3» | Две «3»  | Много «3» | Есть «2» | Есть «н/а» | Нет отметки | Кач, %    |
|----------|----------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|------------|-------------|-----------|
| 2        | I              | 18        | 7        | 0        | 1        | 5         | 1        | 1        | 3         | 0        | 0          | 0           | 72        |
| 2        | II             | 19        | 5        | 2        | 1        | 6         | 1        | 0        | 4         | 0        | 0          | 0           | 74        |
| 2        | III            | 19        | 4        | 1        | 1        | 7         | 1        | 2        | 3         | 0        | 0          | 0           | 68        |
| 2        | IV             | 19        | 5        | 1        | 0        | 6         | 3        | 1        | 3         | 0        | 0          | 0           | 63        |
| <b>2</b> | <b>Годовая</b> | <b>19</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>8</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>69</b> |
| 3        | I              | 14        | 3        | 0        | 2        | 2         | 2        | 1        | 4         | 0        | 0          | 0           | 50        |
| 3        | II             | 14        | 2        | 2        | 1        | 3         | 1        | 0        | 5         | 0        | 0          | 0           | 57        |
| 3        | III            | 14        | 3        | 2        | 2        | 2         | 0        | 1        | 4         | 0        | 0          | 0           | 64        |
| 3        | IV             | 14        | 4        | 1        | 0        | 5         | 0        | 0        | 4         | 0        | 0          | 0           | 71        |
| <b>3</b> | <b>Годовая</b> | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>60</b> |
| 4        | I              | 7         | 1        | 0        | 0        | 2         | 0        | 1        | 3         | 0        | 0          | 0           | 43        |
| 4        | II             | 7         | 2        | 1        | 0        | 0         | 0        | 0        | 4         | 0        | 0          | 0           | 43        |
| 4        | III            | 7         | 2        | 0        | 1        | 0         | 1        | 0        | 3         | 0        | 0          | 0           | 43        |
| 4        | IV             | 7         | 1        | 0        | 2        | 0         | 0        | 0        | 4         | 0        | 0          | 0           | 43        |
| <b>4</b> | <b>Годовая</b> | <b>7</b>  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>43</b> |
| Всего    | I              | 39        | 11       | 0        | 3        | 9         | 3        | 3        | 10        | 0        | 0          | 0           | 55        |
| Всего    | II             | 40        | 9        | 5        | 2        | 9         | 2        | 0        | 13        | 0        | 0          | 0           | 58        |

|              |                |           |           |          |          |           |          |          |           |          |          |          |             |
|--------------|----------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-------------|
| Всего        | III            | 40        | 9         | 3        | 4        | 9         | 2        | 3        | 10        | 0        | 0        | 0        | 58,3        |
| Всего        | IV             | 40        | 10        | 2        | 2        | 11        | 3        | 1        | 11        | 0        | 0        | 0        | 59          |
| <b>Всего</b> | <b>Годовая</b> | <b>40</b> | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>57,6</b> |

13 человек (33%) – показали высокий уровень учебных достижений;

15 человек (38%) – достаточный уровень;

12 человек (29%) – средний уровень;

начальный уровень - нет неаттестованных – нет;

Средний балл учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования составил **4,15**.

учащихся показали высокий и достаточный уровни учебных достижений

### 5-9 КЛАССЫ

| Класс    | Учебные периоды | Всего     | Все «5»  | Одна «4» | Две «4»  | «5» и «4» | Одна «3» | Две «3»  | Много «3» | Есть «2» | Есть «н/а» | Нет отметки | Кач, %       |
|----------|-----------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|------------|-------------|--------------|
| 5        | I               | 21        | 2        | 3        | 0        | 5         | 2        | 0        | 9         | 0        | 0          | 0           | 48           |
| 5        | II              | 21        | 0        | 4        | 0        | 5         | 1        | 1        | 10        | 0        | 0          | 0           | 43           |
| 5        | III             | 21        | 3        | 0        | 0        | 3         | 3        | 1        | 11        | 0        | 0          | 0           | 29           |
| 5        | IV              | 21        | 0        | 2        | 1        | 3         | 3        | 1        | 11        | 0        | 0          | 0           | 29           |
| <b>5</b> | <b>Годовая</b>  | <b>21</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>37,25</b> |
| 6        | I               | 18        | 4        | 0        | 2        | 7         | 0        | 1        | 4         | 0        | 0          | 0           | 72           |
| 6        | II              | 18        | 2        | 0        | 1        | 9         | 2        | 0        | 4         | 0        | 0          | 0           | 67           |
| 6        | III             | 18        | 1        | 1        | 2        | 5         | 1        | 2        | 6         | 0        | 0          | 0           | 50           |
| 6        | IV              | 18        | 1        | 1        | 2        | 6         | 0        | 4        | 4         | 0        | 0          | 0           | 56           |
| <b>6</b> | <b>Годовая</b>  | <b>18</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>61,25</b> |
| 7        | I               | 14        | 2        | 1        | 0        | 4         | 2        | 1        | 4         | 0        | 0          | 0           | 50           |
| 7        | II              | 14        | 2        | 0        | 0        | 2         | 1        | 1        | 8         | 0        | 0          | 0           | 29           |
| 7        | III             | 14        | 1        | 2        | 0        | 3         | 1        | 0        | 7         | 0        | 0          | 0           | 43           |
| 7        | IV              | 14        | 2        | 0        | 0        | 4         | 1        | 0        | 7         | 0        | 0          | 0           | 43           |
| <b>7</b> | <b>Годовая</b>  | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>41,25</b> |

|              |                |           |           |          |          |           |          |          |           |          |          |          |              |
|--------------|----------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|--------------|
| 8            | I              | 16        | 1         | 1        | 0        | 3         | 1        | 2        | 8         | 0        | 0        | 0        | 31           |
| 8            | II             | 16        | 2         | 1        | 0        | 3         | 0        | 1        | 9         | 0        | 0        | 0        | 38           |
| 8            | III            | 16        | 2         | 0        | 0        | 4         | 1        | 0        | 9         | 0        | 0        | 0        | 38           |
| 8            | IV             | 16        | 0         | 1        | 0        | 4         | 1        | 2        | 8         | 0        | 0        | 0        | 31           |
| <b>8</b>     | <b>Годовая</b> | <b>16</b> | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>34,5</b>  |
| 9            | I              | 20        | 4         | 1        | 1        | 6         | 0        | 0        | 8         | 0        | 0        | 0        | 60           |
| 9            | II             | 20        | 1         | 0        | 1        | 8         | 0        | 1        | 9         | 0        | 0        | 0        | 50           |
| 9            | III            | 20        | 0         | 0        | 0        | 10        | 0        | 0        | 10        | 0        | 0        | 0        | 50           |
| 9            | IV             | 20        | 1         | 3        | 1        | 4         | 1        | 0        | 10        | 0        | 0        | 0        | 45           |
| <b>9</b>     | <b>Годовая</b> | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>51,25</b> |
| Всего        | I              | 89        | 13        | 6        | 3        | 25        | 5        | 4        | 33        | 0        | 0        | 0        | 52,2         |
| Всего        | II             | 89        | 7         | 5        | 2        | 27        | 4        | 4        | 40        | 0        | 0        | 0        | 45,4         |
| Всего        | III            | 89        | 7         | 3        | 2        | 25        | 6        | 3        | 43        | 0        | 0        | 0        | 42           |
| Всего        | IV             | 89        | 4         | 7        | 4        | 21        | 6        | 7        | 40        | 0        | 0        | 0        | 40,8         |
| <b>Всего</b> | <b>Годовая</b> | <b>89</b> | <b>17</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>27</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>35</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>45,1</b>  |

17 человек (19%) – показали высокий уровень учебных достижений;

29 человек (33%) – достаточный уровень;

43 человек (48%) – средний уровень;

начальный уровень - нет неаттестованных – нет;

Средний балл учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования составил **3,7**.

учащихся показали высокий и достаточный уровни учебных достижений

#### 10-11 КЛАССЫ

| Класс | Учебные периоды | Всего | Все «5» | Одна «4» | Две «4» | «5» и «4» | Одна «3» | Две «3» | Много «3» | Есть «2» | Есть «н/а» | Нет отметки | Кач, % |
|-------|-----------------|-------|---------|----------|---------|-----------|----------|---------|-----------|----------|------------|-------------|--------|
| 10    | I четверть      | 12    | 1       | 0        | 1       | 3         | 1        | 0       | 6         | 0        | 0          | 0           | 42     |

|              |                 |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|--------------|-----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 10           | II<br>четверть  | 13        | 1        | 0        | 0        | 4        | 1        | 0        | 7        | 0        | 0        | 0        | 38        |
| 10           | III<br>четверть | 13        | 0        | 1        | 0        | 4        | 0        | 0        | 8        | 0        | 0        | 0        | 38        |
| 10           | IV<br>четверть  | 12        | 0        | 0        | 2        | 2        | 1        | 0        | 7        | 0        | 0        | 0        | 33        |
| <b>10</b>    | <b>Годовая</b>  | <b>12</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>38</b> |
| 11           | I<br>четверть   | 6         | 0        | 0        | 0        | 2        | 1        | 0        | 3        | 0        | 0        | 0        | 33        |
| 11           | II<br>четверть  | 6         | 0        | 0        | 0        | 2        | 1        | 0        | 3        | 0        | 0        | 0        | 33        |
| 11           | III<br>четверть | 7         | 0        | 0        | 0        | 3        | 1        | 0        | 3        | 0        | 0        | 0        | 43        |
| 11           | IV<br>четверть  | 7         | 0        | 0        | 0        | 3        | 0        | 0        | 4        | 0        | 0        | 0        | 43        |
| <b>11</b>    | <b>Годовая</b>  | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>38</b> |
| Всего        | I<br>четверть   | 18        | 1        | 0        | 1        | 5        | 2        | 0        | 9        | 0        | 0        | 0        | 37        |
| Всего        | II<br>четверть  | 19        | 1        | 0        | 0        | 6        | 2        | 0        | 10       | 0        | 0        | 0        | 35,5      |
| Всего        | III<br>четверть | 20        | 0        | 1        | 0        | 7        | 1        | 0        | 11       | 0        | 0        | 0        | 40,5      |
| Всего        | IV<br>четверть  | 19        | 0        | 0        | 2        | 5        | 1        | 0        | 11       | 0        | 0        | 0        | 38        |
| <b>Всего</b> | <b>Годовая</b>  | <b>19</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>38</b> |

1 человек (5%) – показали высокий уровень учебных достижений;

7 человек (37%) – достаточный уровень;

11 человек (58%) – средний уровень;

начальный уровень - нет неаттестованных – нет;

Средний балл учебных достижений учащихся на уровне среднего общего образования составил **3,5**.

учащиеся показали высокий и достаточный уровни учебных достижений.

Среди учащихся:

**I уровня обучения** 1 место в рейтинге по итогам учебных достижений занимает 2 класс (классный руководитель Малая А.В.), средний балл по классу 4,42 качество обучения 79%, успешность – 100%.

На **II уровне обучения** первое место в рейтинге по учебным достижениям занимают 3 класс (классный руководитель Клипикова И.И.): средний балл – 4,41 качество – 71 %, успешность –

На **III уровне обучения** первое место в рейтинге по учебным достижениям занимают 6 класс (классный руководитель Аппазова Э.Н.): средний балл – 4,36, качество – 67 %, успешность –

Анализируя учебные достижения учащихся школы в целом, очевидно, что при невысоком проценте учащихся, показавших высокий и достаточный уровни учебных достижений, средний балл соответствует среднему уровню учебных достижений.

По школе Средний балл учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования составил **3,76**.

30 человек (20%) – показали высокий уровень учебных достижений;

51 человек (35%) – достаточный уровень;

66 человек (29%) – средний уровень; начальный уровень – нет;

неаттестованных – нет.

учащихся показали высокий и достаточный уровни учебных достижений.

Следовательно, учителям-предметникам необходимо обратить внимание на учащихся, показавших достаточный или средний уровень учебных достижений лишь по некоторым (12) учебным предметам (мотивированным).

**По итогам 2023/2024 учебного года на высоком уровне закончили  
26 обучающихся 2-8,10 классов,**

**Похвальными листами за успехи в учении наградили:**

1. Асанову Сафие Эдибовну, обучающуюся 2 класса;
2. Гафарову Ямину Экремовну, обучающуюся 2 класса;
3. Головач Виорику Дмитриевну, обучающуюся 2 класса;
4. Джалилова Таира Расимовича, обучающуюся 2 класса;
5. Османова Юнуса Меметовича, обучающегося 2 класса;
6. Сейтшаеву Элизу Эльнуровну, обучающегося 2 класса;
7. Рубан Арину Александровну, обучающуюся 2 класса;
8. Мамбетова Динара Ленуровича, обучающегося 3 класса;
9. Загороднюю Милану Ивановну, обучающуюся 3 класса;
10. Бештыева Арслана Ленуровича, обучающегося 3 класса;
11. Абдурахманова Эмрана Эльдаровича, обучающегося 3 класса;
12. Алёшина Егора Викторовича, обучающегося 4 класса;
13. Рубана Максима Александровича, обучающегося 4 класса;
14. Просяную Дарью Васильевну, обучающуюся 5 класса;
15. Кузнецову Софию Леонидовну, обучающуюся 5 класса;
16. Аджибекирову Гузель Айдер кизи, обучающуюся 5 класса;
17. Аппазову Эдие Марленовну, обучающуюся 5 класса;
18. Аджибекирову Севиль Айдер кизи, обучающуюся 6 класса;
19. Аппазова Тимура Алимовича, обучающегося 6 класса;
20. Асанову Фериде Муединовну, обучающуюся 6 класса;
21. Зиядинову Эльзару Айдеровну, обучающуюся 6 класса;
22. Абдурахманова Сулеймана Эльдаровича, обучающегося 7 класса;
23. Катранян Анаиту Дмитриевну, обучающуюся 7 класса;
24. Аппазова Акима Алимовича, обучающегося 8 класса;
25. Османову Нияру Редвановну, обучающуюся 8 класса;
26. Катраняна Ваграма Дмитриевича, обучающегося 10 класса.

Наибольшее количество учащихся, закончивших год на высоком уровне учебных достижений, обучается во 2м классе (кл. рук. Малая А.В.).

**Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:**

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, -

- учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
  - классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2024 году в Школу прибывших из ДНР, ЛНР- не было.  
Анализ результатов ГИА-24 показывает, что не уменьшилось число учеников посредственными результатами. 40 %.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-24. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-24, был разработан план- график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утверждён директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314).

В 2024 году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме ОГЭ: по русскому языку и по математике и двум предметам по выбору.

В 9 классе обучалось 20 обучающихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации, так как не имели академической задолженности и в полном объёме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), получили «зачёт» по устному собеседованию.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2023/2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА-9 по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации и плану информационно-разъяснительной работы на

2023/2024 учебный год, в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация 9 класс», предметные стенды в библиотеке, в кабинетах, кроме того было оформлено дополнение к информационным стендам – методические уголки по ГИА, в которых разместились образцы тестов по русскому языку и математике, правила заполнения бланков-тестов ГИА, правила поведения на экзаменах.

Внутришкольный контроль в 2023/2024 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9-го класса, на анализ деятельности учителей математики, русского языка.

### Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ-24:

#### Результаты ОГЭ – 2024 г. по русскому языку и математике:

| Предмет          | Кол-во сдававших |  |  |  |  | успеваемости | качества знаний | Средний балл |
|------------------|------------------|--|--|--|--|--------------|-----------------|--------------|
| ОГЭ Математика   |                  |  |  |  |  |              |                 |              |
| ОГЭ Русский язык |                  |  |  |  |  |              |                 |              |

| Предмет          | Сдавали | Подтвердили годовую отметку |  | Выше годовой (чел.) |  | Ниже годовой (чел.) |  |
|------------------|---------|-----------------------------|--|---------------------|--|---------------------|--|
|                  |         | Чел.                        |  | Чел.                |  | Чел.                |  |
| ОГЭ Математика   |         |                             |  |                     |  |                     |  |
| ОГЭ Русский язык |         |                             |  |                     |  |                     |  |

#### Результаты ОГЭ – 2024 г. по выбору учащихся

| Предмет        | Кол-во сдававших |  |  |  |  | успеваемости | качества знаний | Средний балл |
|----------------|------------------|--|--|--|--|--------------|-----------------|--------------|
| Биология       |                  |  |  |  |  |              |                 |              |
| Обществознание |                  |  |  |  |  |              |                 |              |
| География      |                  |  |  |  |  |              |                 |              |
| Информатика    |                  |  |  |  |  |              |                 |              |

Учителям-предметникам необходимо тщательно изучить критерии оценивания, в начале года ознакомить с ними учащихся, ставить отметки в соответствии с утверждёнными критериями, не завышать отметки, качественно осуществлять контроль знаний учащихся.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ**

Согласно ст. 59 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400) по выбору выпускников в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) или единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В 2023/2024 учебном году в школе был разработан план мероприятий («Дорожная карта»), направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классе, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314).

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей, обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

### **Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:**

- Контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль ведения классных Электронных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 класса.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ, пробных экзаменов.



## Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-24:

| <i>Предмет</i> | <i>Кол-во<br/>сдававших</i> |  |  |  |  | <i>%<br/>успеваемости</i> | <i>%<br/>качества<br/>знаний</i> | <i>Средний<br/>балл</i> |
|----------------|-----------------------------|--|--|--|--|---------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Математика     |                             |  |  |  |  |                           |                                  |                         |
| Русский язык   |                             |  |  |  |  |                           |                                  |                         |

| <i>Предмет</i> | <i>Сдавали</i> | <i>Подтвердили<br/>годовую<br/>отметку</i> | <i>Выше годовой<br/>(чел.)</i> | <i>Ниже годовой (чел.)</i> |
|----------------|----------------|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                |                | <b>Чел.</b>                                | <b>Чел.</b>                    | <b>Чел.</b>                |
| Математика     |                |                                            |                                |                            |
| Русский язык   |                |                                            |                                |                            |

### Результаты ЕГЭ – 2024 г.

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Предмет</i> | <i>ФИО</i>      | <i>Порог<br/>успешности</i> | <i>Годовая<br/>оценка</i> | <i>Балл<br/>(отметка)</i> |
|------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                  | Литература     | Загороднюк П.Р. |                             |                           |                           |
|                  | Обществознание | Загороднюк П.Р. |                             |                           |                           |
|                  | Биология       | Асанов Э.Л.     |                             |                           |                           |
|                  | Химия          | Асанов Э.Л.     |                             |                           |                           |

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Учителя-предметники при подготовке выпускников к ЕГЭ создают на уроках интегрированное образовательное пространство, т.е. оптимизацию условий для учебной деятельности всего контингента обучающихся (от детей со слабыми способностями до одарённых), эффективно используют учебно-методический комплекс с привлечением дополнительных материалов, КИМов, различных средств изобразительной наглядности; благодаря системе диагностических, контрольных работ в формате ЕГЭ и дальнейшей отработке слабо сформированных умений, дифференцированной системе закрепления, учителя-предметники добиваются высоких результатов.

#### **По результатам государственной итоговой аттестации получили:**

- аттестат о среднем общем образовании – 7 человек;
- награжденных медалью «За особые успехи в учении» – нет.

В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

## Результаты ВПР 2024

| Предмет        | Класс | Кол-во участников | Баллы/ процент |       |       |       |
|----------------|-------|-------------------|----------------|-------|-------|-------|
| Русский язык   | 4     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 6                 | 0              | 50    | 33,33 | 16,67 |
| Математика     | 4     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 5                 | 0              | 40    | 20    | 40    |
| Окружающий мир | 4     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 6                 | 0              | 33,33 | 50    | 16,67 |
| Русский язык   | 5     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 21                | 0              | 47,62 | 47,62 | 4,76  |
| Математика     | 5     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 21                | 0              | 47,62 | 38,1  | 14,29 |
| Биология       | 5     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 19                | 0              | 47,37 | 47,37 | 5,26  |
| История        | 5     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 21                | 0              | 38,1  | 52,38 | 9,52  |
| Русский язык   | 6     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 17                | 0              | 23,53 | 52,94 | 23,53 |
| Математика     | 6     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 16                | 0              | 25    | 50    | 25    |
| Обществознание | 6     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 16                | 0              | 31,25 | 50    | 18,75 |
| Биология       | 6     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 16                | 0              | 0     | 81,25 | 18,75 |
| Русский язык   | 7     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 13                | 0              | 38,46 | 53,85 | 7,69  |
| Математика     | 7     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 10                | 0              | 20    | 40    | 40    |
| Физика         | 7     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 11                | 0              | 27,27 | 36,36 | 36,36 |
| История        | 7     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 9                 | 0              | 22,22 | 44,44 | 33,33 |
| Русский язык   | 8     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 12                | 0              | 50    | 33,33 | 16,67 |
| Математика     | 8     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 12                | 0              | 41,67 | 33,33 | 25    |
| Физика         | 8     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 13                | 0              | 15,38 | 69,23 | 15,38 |
| Обществознание | 8     | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 12                | 0              | 33,33 | 58,33 | 8,33  |
| Биология       | 11    | Кол-во участников | 2              | 3     | 4     | 5     |
|                |       | 7                 | 0              | 0     | 57,14 | 42,86 |

Основываясь на анализе результатов Всероссийских проверочных работ 2024 г. было организовано обсуждение материалов на школьных методических объединениях учителей, скорректирована работа с педагогами определённых предметов.

Результаты ВПР показали подтверждение результатов в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах.**

#### **Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11. 2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2024 г. № 1166 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», от 21.10.2024 г. № 1631 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», приказов отдела образования администрации Сакского района от 23.08.2024 г. №200 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым», от 22.10.2024 г. №287 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым», с учётом обеспечения объективности процедур проведения и оценки школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в Школе был проведен ШЭВсОШ 2024.

### **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 уч. году в МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»

#### **Статистические данные**

| Предмет                            | Школьный этап<br>(4, 5-11 классы)  |                                      |                                 |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
|                                    | Участники<br>всего<br>(количество) | Победители и призеры<br>(количество) |                                 |
|                                    |                                    | победители                           | призеры                         |
| Английский язык                    | 20                                 | 7                                    | 11                              |
| Биология                           | 32                                 | 4                                    | 11                              |
| География                          | 25                                 | 7                                    | 10                              |
| Информатика                        | 7                                  | 0                                    | 0                               |
| История                            | 16                                 | 4                                    | 8                               |
| Крымскотатарский язык и литература | 8                                  | 4                                    | 2                               |
| Литература                         | 15                                 | 2                                    | 9                               |
| Математика                         | выделить 4<br>класс<br><b>4</b>    | выделить 4<br>класс<br><b>0</b>      | выделить<br>4 класс<br><b>0</b> |
| Математика 5-11                    | 7                                  | 2                                    | 4                               |
| ОБЗР                               | 10                                 | 3                                    | 3                               |
| Обществознание                     | 13                                 | 2                                    | 8                               |
| Русский язык                       | выделить 4<br>класс<br><b>5</b>    | выделить 4<br>класс<br><b>3</b>      | выделить<br>4 класс<br><b>2</b> |
| Русский язык 5-11                  | 27                                 | 6                                    | 17                              |
| Технология                         | 13                                 | 1                                    | 8                               |
| Физика                             | 0                                  | 0                                    | 0                               |
| Физическая культура                | 12                                 | 2                                    | 6                               |
| Химия                              | 11                                 | 2                                    | 2                               |

|              |            |           |            |
|--------------|------------|-----------|------------|
| МХК          | 2          | 1         | 1          |
| Экология     | 21         | 0         | 0          |
| <b>ИТОГО</b> | <b>234</b> | <b>50</b> | <b>101</b> |

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2023-2024 году в МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказов Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.07.2024 г. № 1166 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», от 21.10.2024 г. № 1631 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», приказов отдела образования администрации Сакского района от 23.08.2024 г. №200 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым», от 22.10.2024 г. №287 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым», с учётом обеспечения объективности процедур проведения и оценки школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее МЭ ВСОШ). Олимпиада проводилась по **22** учебным дисциплинам.

Учащиеся МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» - приняли участие в **9** олимпиадах МЭ ВСОШ, **22** учащихся 5 - 11 классов, победителями и призерами стали- **3** человека. Показатель качества участия в МЭ ВСОШ отражены в Приложении 1 к приказу отдела образования Сакского района, Республики Крым № 380 от 24.12.2024 г.

**Информация о победителях и призёрах  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2024/2025 учебном году  
МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»**

| № | ФИО                     | Кл | Учитель         | Предмет        | Статус |
|---|-------------------------|----|-----------------|----------------|--------|
| 1 | Аджибекирова<br>Севи́ль | 7  | Аблялимова Л.Л. | Биология       | Призёр |
| 2 | Катранян Анаита         | 8  | Джемилева Э.И.  | Обществознание | Призёр |
| 3 | Николайчук<br>Каролина  | 10 | Джемилева Э.И.  | Обществознание | Призёр |

## 1.6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024, 2024/2025 уч. г. Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ "ИСРО") по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются, случае недостатка времени на уроке, то в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе, а именно в 2-4 и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются, или задаются не сложные и задаются если обучающиеся не успевают закрепить материал. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются, либо задаётся материал на повторение и закрепление изученного.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                      | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45                                                                                                                                   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

### 1.7. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Все го         | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 19             | 9                          | 0                              | 10                              | 4             | 1               | 3                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 20             | 10                         | 0                              | 10                              | 5             | 1               | 4                               | 0                    | 0                                  |
| <b>2024</b> | <b>20</b>      | <b>13</b>                  | <b>0</b>                       | <b>7</b>                        | <b>7</b>      | <b>2</b>        | <b>5</b>                        |                      |                                    |

В 2024 году осталось прежним число выпускников 9-го класса, продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона- 7 человек, 13 человек продолжили обучение в 10 классе Школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, относительно стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

В течение года администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Из контроля за уровнем преподавания можно сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии:

программа, учебник, методическое пособие.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научнообоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации в 8,10 классах).
- Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу над реализацией индивидуального подхода к обучению.
- Администрацией осуществляется и планируется в будущем на 2025-2026 уч.г. тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4», две «4», «3» по предмету»- мотивированных.

Результаты административных годовых контрольных, проверка ЭлЖур - классных журналов, календарно-тематического планирования дают возможность сделать вывод: учебный план на 2024 год выполнен, учебные программы пройдены и реализованы в полном объеме.

### **1.9. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 5 -внутренних совместителей.

В 2024 году аттестовался 1 учитель на подтверждение высшей категории, результат-положительный.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

|                                       | <b>Всего</b>             | <b>% к общему числу педагогических работников</b> |
|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Всего педагогических работников       | 19                       | 100                                               |
| Совместители                          | -                        | -                                                 |
| Образование: высшее                   | 17                       | 89,47                                             |
| Образование: среднее профессиональное | 2                        | 10,52                                             |
| Высшая квалификационная категория     | 6                        | 31,57                                             |
| Первая квалификационная категория     | 3                        | 15,78                                             |
| Соответствие занимаемой должности     | 3                        | 15,78                                             |
| Специалисты                           | 7                        | 36,84                                             |
| Молодые специалисты                   | 2                        | 10,52                                             |
| Почётные звания                       | 1-«Отличник просвещения» | 5,26                                              |
| Участники профессиональных конкурсов  | 1                        | 5,26                                              |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



**Уровень образования и категорийность педагогического состава в разрезе в начальных классах на окончание 2024 учебного года:**

| Предмет          | К-во учителей | Образование (педагогическое) |                    | Категория |        | Молодые Специалисты /вновь прибывшие |
|------------------|---------------|------------------------------|--------------------|-----------|--------|--------------------------------------|
|                  |               | Высшее                       | Средне-специальное | высшая    | первая |                                      |
| Начальные классы | 4             | 2                            | 2                  | 1         | 1      | 1                                    |

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части **формирования функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021 в соответствии с ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

#### **1.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Приоритетным направлением развития библиотеки становится ее информатизация, необходимая для того, чтобы ответить на все справочно-информационные запросы читателей.

Общий фонд:

1. библиотечно-информационных ресурсов:
  - ☐ Книжный фонд библиотеки составляет 13898 экз.
  - ☐ Учебники – 5812 экз.
  - ☐ Художественная литература – 262 экз.
  - ☐ Справочно-энциклопедическая, методическая литература – 262 шт.
  - ☐ Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 3.
  - ☐ Периодические издания (газеты) – 2:
3. Общая площадь библиотеки – 22,2 кв. м.
4. Наличие компьютерной зоны – 2
5. Количество посадочных мест – 4.
6. Наличие технических средств в библиотеке – 0.
7. Компьютер портативный (ноутбук) со звуковым оформлением – 2.
8. Мультимедиапроектор с экраном – 0.
9. Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер) – 0.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-30 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утверждён 05.11.2024 № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык» (русский/ крымскотатарский) и «Родная литература на родном языке» (русском/ крымскотатарском).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госаблик) — с 2024 г. Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню.
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 12 %.

### **1.11. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- ОБЗР;
- «Точка роста»;
- кабинет химии, биологии;
- кабинет физики, технологии;
- «Успех каждого ребёнка» - кабинет краеведения.

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

*Территория образовательного учреждения.*

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет: директора, заместителей директора по УВР (методический кабинет), педагога-организатора, завхоза.

*Прочие помещения:*

Комната технического персонала.

Актный зал — нет.

Медицинский кабинет — есть.

***Наличие столовой***

Столовая, (число посадочных мест-60). Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой -удовлетворительное.

В образовательном учреждении имеется этнографический музей крымскотатарского народа.

На территории образовательного учреждения имеется площадка для мини-футбола. Оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается.

Имеются оборудованные гимнастические снаряды: брусья параллельные, перекладины разновысотные, «шведская» стенка, сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

С учётом самообследования планируется закупка оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утверждённым приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

**В компьютерном классе:**

- Вид компьютерной техники-компьютерный комплекс.
- Количество компьютеров: 3
- Ноутбуки :5
- Количество обучающихся на 1 компьютер (от контингента): 2-3
- Количество работающих компьютеров и ноутбуков по состоянию на 01.09.2023 г.: 8 шт.
- Дата получения:
- компьютерного комплекса: 10.12.2006 г.
- Источник получения: АТЗТ "КВАЗАР"
- Ноутбуков декабрь 2024 г.
- Источник получения: спонсорская помощь
- Наличие паспорта кабинета: в наличии
- Интернет: имеется.

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику в классы.

Школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Образовательное учреждение снабжено системами автономного отопления, выгребная яма, водоснабжение, системами пожарной безопасности, видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

**Анализ уровня информатизации школы:**

| <b>Техническое обеспечение</b>                                                                          | <b>Кол-во</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| общее количество компьютеров                                                                            | 33            |
| количество компьютерных классов                                                                         | 1             |
| количество компьютеров, используемых в учебном процессе                                                 | 8             |
| Количество учеников на один компьютер, используемых в учебном процессе                                  | 2-3           |
| количество классов, оснащённых компьютерной техникой и учебным оборудованием                            | 1             |
| количество серверов                                                                                     | 1             |
| презентационное оборудование:<br>проекторы интерактивные доски                                          | 4             |
| количество компьютеров в локальной сети                                                                 | 0             |
| <b><i>Доступ в Интернет</i></b>                                                                         |               |
| наличие Интернет в компьютерных классах                                                                 | да            |
| наличие Интернет в учебных кабинетах                                                                    | да            |
| наличие Интернет у администрации школы                                                                  | да            |
| наличие Интернет в библиотеке                                                                           | да            |
| <b><i>Наличие программного обеспечения</i></b>                                                          |               |
| обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособия<br>электронные энциклопедии и т.п. | имеются       |

В школе осуществляется электронный документооборот (формы отчётности).

В школе имеется система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В течение 2024 года администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков соответствует достаточному уровню. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечает требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года, программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научнообоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью контроля уровня подготовки обучающихся к ГИА).

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.**

Проанализировав результаты успеваемости по предметам во II четверти 2024/2025 учебного года по всем предметам, качество составило- **54 %**. Отсюда можно сделать выводы, что качество знаний в школе остаётся на стабильном уровне.

|     | 5  | 4  | 3  | 2 | н/а | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
|-----|----|----|----|---|-----|----------------|-------------------|--------------|
| 138 | 19 | 51 | 68 | 0 | 0   | 100            | 54                | 3,76         |

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения | Количество   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                   |              |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек           | 162          |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек           | 54           |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек           | 89           |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек           | 19           |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 142чел./ 50% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл              | 4            |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл              | 4            |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл              | 3,9          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | балл              | 3,3          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 чел./0%    |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 чел./0%     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 чел./0%     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 чел./0%     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 чел./0%     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 чел./0%     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 0 чел. /0%    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 0 чел. /0%    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек (процент) | 66 чел. /41%  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек (процент) | 34 чел./ 21 % |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                             |                   | 3 чел. /1,9 % |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                              |                   | 0 чел. / 0%   |
| – международного уровня                                                                                                                                                                            |                   | 0 чел. / 0%   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 0 чел. / 0%   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                   | человек (процент) | 0 чел. / 0%     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 чел. / 0%     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек (процент) | 0/ 0%           |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек           | 19              |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                   | 17              |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 17              |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 0 чел.          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 2 чел.          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | человек (процент) | 9 чел./ 53 %    |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 6               |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 3               |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек (процент) |                 |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 4 чел./ 21%     |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 6 чел./ 31,58 % |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек (процент) |                 |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 2 чел. /10,52 % |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 6 чел. /31,56 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 чел. /100%   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в                                                                               | человек (процент) | 19 чел. /100 %  |



|                                                                                                                                                |                   |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                                                                           |                   |              |
| Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося                                                                                        | единиц            | 0,17         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося  | единиц            | 86 единиц    |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | Да           |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | Нет          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | 3            |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | 0            |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | 0            |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | 3            |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | 0            |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 чел./0%    |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося.                                                        | кв. м             | 16,13 кв. м. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью на

41 (сорока один) листах

Директор школы / Э.Б.Аджигаларова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389040

Владелец Аджигапарова Эльвира Бектимировна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025