

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя школа имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хан Султана» Сакского района  
Республики Крым  
(МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»)**

**ПРИКАЗ**

02.11.2024

№ 342

О проведение тематических недель  
функциональной грамотности  
в школе в 2024/2025 уч. году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 № 1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.10.2024 г. № 6238/01-15, приказа отдела образования администрации Сакского района №280 от 17.10.2024 г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района на 2024/2025 учебный год», повышения и оценки функциональной грамотности обучающихся школы на 2024/2025 учебный год, с целью проведения тематических недель функциональной грамотности, активизации деятельности учителей общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях, стоят **задачи:**

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;

2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;

3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.

5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в общеобразовательных организациях Республики Крым путём развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей.

На основании вышесказанного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Учителям предметникам, классным руководителям, учителю внеурочной деятельности Зинченко Ю.А., в рамках недель функциональной грамотности провести следующие мероприятия с **обучающимися:**

- диагностика обучающихся школы на платформе РЭШ.
- Естественно-научный практикум для обучающихся **7–11** классов;
- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

2. Руководителям ШМО провести заседания школьного методического объединения учителей с обсуждением следующих вопросов:

- ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
- ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году ([Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022](#), [Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и](#)

оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году, Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР), Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023.

- выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;

- работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
- обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;

- разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности

- мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»;

3. Классным руководителям организовать информирование и разъяснительную работу с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

- через информационные стенды;
- на тематических родительских собраниях.

4. Учителям предметникам, учителю внеурочной деятельности Зинченко Ю.А., в рамках тематических недель провести тестирование **обучающихся 8 и 9 классов** на портале РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности). **При работе на портале РЭШ использовать диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности (Приложение 1).**

5. Контроль исполнения приказа возложить на замдиректра по УВР Джемилеву Э.И

Директор школы

Э.Б. Аджигаларова

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Подпись	Дата
Абляимова Л.Л.		
Аппазова Э.Н.		
Бекирова Л.Р.		
Брадулова Л.В.		
Дере Ф.Р.		
Джемилева Э.И.		
Зинченко Ю.А.		
Кравец А.В.		
Минасова Д.Ш.		
Пилипчук С.Ф.		
Рожкова М.А.		
Харченко Л.П.		

**Работа на портале РЭШ.  
Диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в  
показателях по функциональной грамотности**

**Естественно-научная грамотность**

**8 класс**

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

**9 класс**

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

**Математическая грамотность**

**8 класс**

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

**9 класс**

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2

- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

### **Читательская грамотность**

#### **8 класс**

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

#### **9 класс**

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.