

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя школа имени дважды Героя Советского Союза
Амет-Хан Султана» Сакского района Республики Крым
(МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»)**

ПРИКАЗ

20.10.2024

№ 320

Об утверждении Плана мероприятий
(«дорожная карта») по повышению и оценке
функциональной грамотности обучающихся
школы на 2024/2025 учебный год

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 № 1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа отдела образования администрации Сакского района №280 от 17.10.2024 г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района на 2024/2025 учебный год», повышения и оценки функциональной грамотности обучающихся школы на 2024/2025 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год (далее – План) (приложение 1).

2. Руководителям ШМО: Брадуловой Л.В., Малой А.В., Харченко Л.П. обеспечить выполнение Плана в указанные сроки, предоставление информации заместителю директора по УВР Джемилевой Э.И.

3. Заместителю директора Джемилевой Э.И. обеспечить:

3.1. информационно - методическое сопровождение работы по повышению и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год;

3.2. организовать сбор информации и отправку отчёта по выполненным мероприятиям в отдел образования Сакского района.

4. Контроль исполнения приказа возложить на замдиректра по УВР Джемилеву Э.И

Директор школы

Э.Б. Аджигпарова

С приказом ознакомлены:

Джемилева Э.И.

Брадулова Л.В.

Харченко Л.П.

Малая А.В.

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
по повышению функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»
на 2024/2025 учебный год

| № п. п. | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|--|---|--|--|---|
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение муниципального плана и планов общеобразовательных организаций, составов рабочих групп по повышению функциональной грамотности | Октябрь 2024 года | Администрация школы, руководителей и ШМО | Утверждены планы работы, состав рабочих групп по повышению функциональной грамотности |
| 1.2. | Мероприятия, направленные на повышение функциональной грамотности обучающихся района | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы, руководителей и ШМО | Проведены мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся на уровне района |
| 1.3. | Мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций Республики Крым | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы, руководителей и ШМО | Проведены мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций района |
| 1.4. | Мероприятия по актуализации планов работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части повышения функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2024 года | Администрация школы, руководителей и ШМО | Внесены изменения в планы работы методических служб |
| 1.5. | Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам повышения функциональной | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы, руководителей и ШМО | Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам повышения функциональной |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|--|
| | грамотности | | | грамотности |
| 1.6. | Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах отдела образования и общеобразовательных организаций | Октябрь 2024 года | Администрация школы, руководителей и ШМО | Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайтах отдел образования администрации и общеобразовательных организаций |
| 1.7. | Наполнение контента раздела сайтов по вопросам повышения функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года | Администрация школы, руководителей и ШМО | Размещена информация по вопросам повышения функциональной грамотности |
| 1.8. | Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях | В течение 2024-2025 учебного года | Администрация школы, руководителей и ШМО | Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности |
| 1.9. | Родительские собрания на тему повышения функциональной грамотности | В течение года | Администрация школы, классные руководители | Проведены родительские собрания |
| 1.10. | Информационно-организационное сопровождение и анализ результатов участия в региональной оценке по модели PISA общеобразовательных организаций региона | Октябрь 2024 года | Администрация школы, руководителей и ШМО | Проведен анализ результатов участия в региональной оценке по модели PISA |
| 1.11. | Мониторинг реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год | В течение 2024-2025 учебного года | Администрация школы, руководителей и ШМО | Проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2024 учебный год |
| II. Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | |
| 2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.1.1. | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения | В течение 2024-2025 учебного года | Администрация школы, руководителей и ШМО | Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | предметными областями | | | уровня владения предметными областями |
| 2.1.2. | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы, руководителей и ШМО | Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.3. | Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы, руководителей и ШМО | Проведены мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.4. | Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам повышения функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы, руководителей и ШМО | Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам повышения функциональной грамотности |
| 2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.2.1. | Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы, руководителей и ШМО | Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук |
| 2.2.2. | Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, повышением функциональной грамотности | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы, руководителей и ШМО | Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности |
| III. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.1.1. | Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, | В течение 2024-2025 учебного года, по | Администрация школы, руководителей и ШМО | Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. | отдельному плану | | мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. |
| 3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.2.1. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы, руководителей и ШМО | Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) |
| 3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы, руководителей и ШМО | Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» |
| 3.3.2. | Формирование функциональной грамотности в работе Кванториумов | В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы, руководителей и ШМО | Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе Кванториумов |