

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
(от 31 августа 2023г. протокол № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Веселовская средняя школа
имени Амет-Хан Султана»
_____ Э.Б.Аджигапарова
«31» августа 2023г.

**План внеурочной деятельности
1-4 классы**
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»
Сакского района Республики Крым
на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28,30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОСНОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286;
- ФОПНОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- Условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс: сентябрь-декабрь – 35 минут; январь-май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: Заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Форма организации: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка

исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Форма организации: творческие, исследовательские проекты

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование

Функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель: Совершенствование функциональной языковой, читательской, коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как

Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Цели:

- расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своего мира с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

- формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

- расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ,

Постановка концертных номеров, театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыках выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Цель: расширение знаний и представлений о профессиях, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Форма организации: экскурсии, конкурсы

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Цель: совершенствование навыков по учебным предметам для учащихся,

Испытывающих трудности в его изучении; углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

Организация занятий по направлениям представлена в Плане внеурочной деятельности и является частью образовательного процесса в МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана». План внеурочной деятельности составляется ежегодно на новый учебный год.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Разговоры о важном**» (1-4 класс)

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Динамическая пауза» (1-4 классы)

Цель: удовлетворение интересов учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Форма организации: кружок

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Становлюсь грамотным читателем» (1 класс)

Цель: формирование информационно – коммуникативной компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации.

Форма организации: кружок

Название курса «Азбука дорожного движения»(1,2,4 класс)

Цель: формирование информационно – коммуникативной компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации.

Форма организации: кружок

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Мир театра»(2 класс)

Цель: совершенствовать художественный вкус учащихся, воспитывать их нравственные и эстетические чувства, научить чувствовать и ценить красоту. Развить творческие способности школьников, их речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.

Форма организации: кружок

4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Занимательный русский язык»

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, а так же познакомить с понятиями, которые остаются за пределами изучения школьной программы, показать учащимся, что грамматика русского языка - увлекательное путешествие по русскому языку.

Форма организации: кружок

5. Проектно – исследовательская деятельность направлена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению через проектную деятельность.

Название курса «Орлята России» (1-4классы)

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилками, праздники, работа в музее.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса «Мир чтения»(3-4 классы)

Цель: совершенствование навыков по учебным предметам для учащихся, испытывающих трудности в его изучении, углублении интереса к его изучению.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проектная работа
«Динамическая пауза»	Соревнование, конкурс, выступление
«Становлюсь грамотным читателем»	Проектная работа
«Азбука дорожного движения»	Проектная работа
«Мир чтения»	Проектная работа
«Занимательный русский язык»	Проектная работа
«Орлята России»	Проектная работа, презентация
«Мир театра»	Выступление

3. Сетка часов

Недельная сетка часов(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационная культура	«Разговоры о важном»	беседа	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	кружок	1	1	0,5	0,5
	Становлюсь грамотным	кружок	1	-	-	-

Коммуникативная деятельность	читателем					
	Азбука дорожного движения	кружок	1	1	-	1
Художественно-эстетическая деятельность	Мир театра	кружок	-	1	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	беседы, экскурсии, игры, викторины	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Занимательный русский язык	кружок	-	-	1	-
«Учение с увлечением!»	Мир чтения	кружок	-	-	1	1
ИТОГО			5	5	4,5	4,5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационная культура	Разговоры о важном	беседа	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	кружок	34	34	17	17
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	беседы, экскурсии, игры, викторины	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем	кружок	34	-	-	-
	Азбука дорожного движения	кружок	34	34	-	34
Художественно-эстетическая деятельность	Мир театра	театральный кружок	-	34	-	-
Интеллектуальные марафоны	Занимательный русский язык	кружок	-	-	34	-
«Учение с увлечением!»	Мир чтения	кружок	-	-	34	34
ИТОГО			170	170	153	153

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678564

Владелец Аджигаларова Эльвира Бектимировна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025