

**План работы с талантливыми и одарёнными детьми
в МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»
на 2022-2023 учебный год**

Актуальность проблемы.

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков

Поэтому, рассуждая о системе работы с одарёнными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Цель работы с одарёнными детьми.

Цель: Обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

- Выявление одарённых детей по разным направлениям.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационное и методическое обеспечение			
1	Изучение педагогами школы литературы, интернет-ресурсов по вопросам детской одаренности, выбор методических приемов организации работы с одаренными детьми	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
2	Консультации для педагогов по вопросам работы с мотивированными детьми	В течение года	Зам.директора по УВР Руководители МО
3	Обобщение и распространение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми, издание методических разработок (на педагогических советах, методических объединениях)	Февраль	Руководители МО
4	Разработка плана работы с одаренными детьми	Сентябрь	Зам.директора по УВР Руководители МО
5	Анализ организации работы с высокомотивированными детьми в школе. Результат участия одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	Декабрь Май	Заместитель директора по УВР Руководители МО
Деятельность классных руководителей			
1	Организация консультаций «Готовность учащихся к участию в олимпиадах разного уровня»	Октябрь - ноябрь	Классные руководители Руководители МО
2	Диагностика, выявление уровня познавательного, мотивированного уровня учащихся, степени одаренности учащихся	Март-апрель	Классные руководители Руководители МО педагог-психолог
Работа с педагогами			
1	Создание базы данных по одаренным детям в ОУ	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители МО
2	Расширение системы дополнительного образования, курсов по выбору с учетом способностей и запросов учащихся	Сентябрь Январь	Зам.директора по УВР
3	Проведение семинаров для педагогов по вопросам детской одаренности и особенностям работы с ними	В течение года	Педагог-психологи Зам.директора по УВР Руководители МО
4	Проведение консультаций для педагогов по подготовке школьников к всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь-декабрь	Учителя-предметники Руководители МО
5	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов разноуровневого обучения	Январь	Зам.директора по УВР Руководители МО

6	Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики организации работы с одаренными детьми на уроках	Февраль	Зам.директора по ВР, УВР. Руководители МО
7	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2023-2024 учебный год.	Май	Зам.директора по УВР Руководители МО Классные руководители
Работа с учащимися			
1	Проведение предметных недель	В течение года по плану	Зам.директора по УВР Руководители МО
2	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; обеспечение участия учащихся в муниципальном этапе, региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники
3	Определение списков высокомотивированных учащихся для подготовки к муниципальному этапу предметных олимпиад	Октябрь	Организатор работы с одаренными детьми в школе Руководители МО
4	Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах	В течение года	Зам.директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор
5	Участие в конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, играх, конференциях разного уровня	В течение года	Зам.директора по ВР Руководители МО Педагог-организатор
7	Участие в Интернет-олимпиадах	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Руководители МО
8	Организация и проведение школьной конференции учащихся	Март	Зам.директора по ВР Руководители МО учителя-предметники
9	Регулярное пополнение школьного сайта «Наши достижения»	В течение года	Директор
10	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через занятия в рамках дополнительных образовательных услуг	В течение года	Зам.директора по УВР Руководители МО
11	Проведение школьного конкурса «Ученик года»	Март	Зам.директора по УВР

			Педагог-организатор Классные руководители
13	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях	В течение года	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Учителя-предметники
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей мотивированных детей по дальнейшему развитию их способностей	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники
2	Родительские собрания «Мотивированные дети – гордость школы, семьи, социума»	В течение года	Кл. руководители