

Приложение 2
к приказу МБОУ «Веселовская средняя
школа имени Амет-Хан Султана»
от 31.08.2022 г. №335

**Перспективный план работы управленческой команды МБОУ «Веселовская средняя
школа имени Амет-Хан Султана» на 2022-2024 годы**

Мероприятия по достижению результата	Ответственный	Контрольные действия ответственного	Сроки
Блок 1. Качественное массовое образование			
Расстановка кадров в выпускных классах с учетом результативности педагога в предшествующих сезонах ГИА	<i>Заместитель директора</i>	Подготовка предложений руководителю	<i>Апрель Июнь</i>
Разработка, экспертиза и внедрение программ внеурочной деятельности по предметам, требующим особого внимания	<i>Заместитель директора</i>	Заседание методического совета школы	<i>Июнь</i>
		Подготовка предложений руководителю о расстановке педагогов	<i>Август</i>
Проведение пробных диагностических мероприятий, в том числе в 9-х и 11-х классах	<i>Заместитель директор</i>	Аналитика, подготовка доклада руководителю об объективности оценивания и об уровне освоения профильных дисциплин в разрезе классов и педагогов	<i>Ежемесячно (по мере подведения итогов диагностических мероприятий)</i>
Блок 2. Развитие талантов школьников			

<p>Создание школьной пофамильной базы данных школьников, успешно проявивших себя в олимпиадном движении</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Контроль составления классными руководителями пофамильных списков обучающихся, успешно проявивших себя в олимпиадном движении</p>	<p><i>Июнь-август</i></p>
		<p>Составление персонифицированного графика участия каждого обучающегося в школьном этапе ВсОШ, в муниципальном этапе</p>	<p><i>Август</i></p>
		<p>Контроль исполнения графика и полноты обеспечения информированности каждого обучающегося со стороны классных руководителей</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>
<p>Обеспечение классными руководителями максимально возможного вовлечения обучающихся в проведение школьного этапа олимпиады, творческих конкурсов</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Выверка заявок на участие</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>
<p>Разработка, экспертиза и внедрение программ дополнительного образования в поддержку профилирующих предметов, а также кружков по актуальным и перспективным направлениям (с учетом повышающего коэффициента рейтинговых баллов за дипломы по математике, физике, информатике, химии и биологии)</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Заседание экспертного совета школы по дополнительному образованию</p>	<p><i>Июнь</i></p>

		Подготовка предложений руководителю о расстановке педагогов дополнительного образования	<i>Август</i>
Персональное сопровождение обучающихся, показавших высокую результативность в олимпиадном движении	<i>Заместители директора по УВР</i>	Разработка и реализация индивидуального плана, учитывающего интенсивную подготовку	<i>Март</i>

Блок 3. Профилактика правонарушений			
Организация деятельности социального педагога, классных руководителей по созданию и/или обновлению банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, о детях, склонных к правонарушениям, и детях группы риска	<i>Заместитель директора</i>	Контроль составления списков классными руководителями, социальным педагогом, выверка данных	<i>Сентябрь Январь</i>
Разработка и реализация индивидуальных планов работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми, склонными к правонарушениям, и с детьми группы риска с целью решения проблем, связанных с социализацией личности	<i>Заместитель директора</i>	Контроль реализации индивидуальных планов	<i>Сентябрь</i>
Организация консультационной поддержки родителей, имеющих детей, склонных к школьной и социальной дезадаптации	<i>Заместитель директора</i>	Контроль оказания консультационной поддержки	<i>В течение года</i>

<p>Организация изучения социальнопсихолого-педагогических особенностей детей группы риска через наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, проведение психологических тестов, собеседования с учениками и/или их родителями/законными представителями</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Контроль деятельности педагогапсихолога, социального педагога, классных руководителей по изучению социальнопсихологопедагогических особенностей детей через посещение уроков, проверку школьной документации, собеседования</p>	<p><i>В течение года</i></p>
--	-------------------------------------	--	------------------------------

<p>Разработка и экспертиза программы гражданско-правового воспитания и внедрение ее элементов в программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования</p>		<p>Контроль разработки, экспертизы программы</p>	<p><i>Август</i></p>
	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Контроль реализации программы</p>	<p><i>В течение года</i></p>
<p>Организация деятельности педагогов, классных руководителей, социального педагога по вовлечению обучающихся группы риска и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в общественно-полезную деятельность, в объединения дополнительного образования и внеурочную деятельность</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Контроль деятельности педагогов, классных руководителей, социального педагога в данном направлении</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>

Организация летнего отдыха для обучающихся группы риска и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	<i>Заместитель директора</i>	Контроль деятельности классных руководителей, социального педагога в данном направлении	<i>Май</i>
---	------------------------------	---	------------

Блок 4. Инклюзивное образование

Выверка контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<i>Заместитель директора</i>	Заседание школьного психологопедагогического консилиума (ППк)	<i>Сентябрь</i>
Создание ситуации успеха для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями на основе индивидуального образовательного маршрута, рекомендованного ППк	<i>Заместитель директора</i>	Составление персонифицированной карты участия каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью в значимых городских мероприятиях	<i>Сентябрь</i>
		Контроль исполнения графика и полноты обеспечения информированности каждого обучающегося со стороны классных руководителей	<i>В течение учебного года</i>

Создание материально-технических условий для реализации траектории успеха для каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью	<i>Заместитель директора</i>	Формирование плана закупок и корректировка плана ФХД с учетом потребности в дооснащении для создания комфортных условий развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<i>Сентябрь</i>
---	------------------------------	--	-----------------

<p>Развитие профессиональных умений и мастерства обучающихся с инвалидностью посредством участия в национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Подача заявки и организация подготовки (содержательной, методической, материальнотехнической) к участию в «Абилимпикс»</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>
<p>Успешное освоение обучающимися с ОВЗ и инвалидностью основной образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы)</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Особый контроль успеваемости и индивидуальное сопровождение академической успешности (контроль электронного журнала, посещаемости внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования)</p>	<p><i>В течение учебного года в соответствии с циклограммой</i></p>

Блок 5. Социокультурное развитие

<p>Усиление блока информационного сопровождения: организация и проведение информационнопросветительской работы с обучающимися и учителями при подготовке к конкурсам муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!», интеллектуальных конкурсов и олимпиад</p>	<p><i>Заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию</i></p>	<p>Контроль своевременности информирования обучающихся классными руководителями Контроль обновления информации на тематических информационных стендах</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>
---	---	---	---------------------------------------

Обеспечение консультационной поддержки учащихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением конкурсов муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!», интеллектуальных конкурсов и олимпиад	<i>Заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию</i>	Контроль проведения консультаций для учеников и родителей	<i>В течение учебного года</i>
Разработка и реализация содержания рабочих программ по учебным предметам с использованием ресурсов социокультурных объектов	<i>Заместитель директора</i>	Контроль разработки рабочих программ	<i>Сентябрь</i>
		Контроль реализации рабочих программ с использованием ресурсов социокультурных объектов города	<i>В течение учебного года</i>
Сопровождение участия в проекте «Я люблю тебя, Сакский район!», интеллектуальных конкурсов и олимпиад	<i>Заместитель директора</i>	Контроль своевременности формирования списков участников и заявок на участие	<i>В течение учебного года</i>

Блок 6. Профессиональные умения и мастерство

Мероприятия по достижению результата	Ответственный	Контрольные действия ответственного	Сроки
Организация подготовки обучающихся 6–11-х классов к участию в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia, WorldSkillsJunior: создание базы данных обучающихся, желающих	<i>Заместитель директора</i>	Контроль составления списков педагогами-предметниками	<i>Сентябрь–октябрь</i>

участвовать в чемпионатах; организация школьных отборочных соревнований		Контроль организации и проведения школьных отборочных соревнований	Январь
Разработка и реализация рабочих программ предметной области «Технология»	Заместитель директора по управлению качеством образования, по содержанию образования	Контроль разработки рабочих программ по «Технологии»	Июнь–август
		Контроль реализации рабочих программ по «Технологии»	В течение учебного года
Развитие профессиональных умений и мастерства обучающихся с инвалидностью посредством участия в национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	Заместитель директора по содержанию образования	Подача заявки и организация подготовки (содержательной, методической, материальнотехнической) к участию в конкурсе	Сентябрь

Блок 7. Массовый любительский спорт

Актуализации работы школьного спортивного клуба (ШСК)	Заместитель директора	Подготовка кандидатур в состав школьного спорткомитета	Март
		Определение целевых индикаторов для ШСК	Август
		Текущий контроль исполнения целевых индикаторов для ШСК	В течение учебного года

Мероприятия по достижению результата	Ответственный	Контрольные действия ответственного	Сроки
--------------------------------------	---------------	-------------------------------------	-------

<p>Развитие объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с приоритетным вниманием к баскетболу, шахматам, волейболу, настольному теннису</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Составление персонализированного графика участия каждого обучающегося указанных секций в спортивных мероприятиях с учетом рекомендаций учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>
		<p>Контроль исполнения графика и полноты обеспечения информированности каждого обучающегося со стороны классных руководителей</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>
<p>Освоение обучающимися объединений дополнительного образования компетенций, необходимых для результативного участия в рейтинговых мероприятиях</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Контроль составления рабочих программ и календарнотематического планирования учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования с учетом потребности участия в значимых городских мероприятиях</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>

<p>Мероприятия по достижению результата</p>	<p>Ответственный</p>	<p>Контрольные действия ответственного</p>	<p>Сроки</p>
<p>Блок 8. Удовлетворенность семей качеством образования</p>			
<p>Реализация Программы преемственности между НОО и ООУ, ООУ и СОУ</p>	<p><i>Заместитель директора</i></p>	<p>Актуализация Дорожной карты по преемственности на 2023/24 учебный год</p>	<p><i>Сентябрь</i></p>

Работа по профилактике родительской тревожности при переходе на уровень основного общего образования	Заместитель директора	Разработка и включение соответствующих тем в план-график лекториев «Родительского лектория»	Сентябрь
		Контроль исполнения графика лекториев «Родительского лектория»	В течение учебного года
Адаптация обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе посредством внедрения элементов предметного обучения	Заместитель директора	Утверждение графика проведения уроков в 4-х классах учителями основной школы	Ноябрь
Исполнение социального запроса родителей за счет обеспечения вариативности образовательных программ на уровне основного общего образования посредством пакетного комплектования внеурочной деятельности, дополнительного образования наиболее востребованных предпрофильных направленностей	Заместитель директора	Контроль реализации программы ранней профилизации в 5-7-х классах	В течение учебного года

Мероприятия по достижению результата	Ответственный	Контрольные действия ответственного	Сроки
Широкое информирование родительской общественности и местного сообщества микрорайона о достижениях обучающихся, возможностях школы и перспективах ее развития	Заместитель директора	Контроль исполнения медиаплана школы	В течение учебного года
		Утверждение и текущая корректировка плана работы школьного медиacentра	

Гибкое реагирование на изменение социального запроса	<i>Заместитель директора</i>	Мониторинг уровня удовлетворенности и родительской общественности	<i>Один раз в год</i>
Блок 9. Функциональная грамотность обучающихся			
Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию в школе плана по формированию функциональной грамотности учащихся	<i>Заместитель директора</i>	Разработка локальных актов, подача на утверждение	<i>Август</i>
Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6–8-х классов		Аналитика, подготовка доклада руководителю об объективности оценивания и об уровне читательской грамотности обучающихся 6–8х классов	<i>Ноябрь</i>
Разработка и реализация модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей		Контроль формирования функциональной грамотности на уроках через межпредметные связи	<i>В течение учебного года</i>
Мероприятия по достижению результата	Ответственный	Контрольные действия ответственного	Сроки
Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся и внедрение их в образовательный процесс		Контроль формирования банка данных заданий	<i>В течение учебного года</i>

<p>Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности</p>
<p>Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов</p>

<p>Контроль использования разработок для формирования функциональной грамотности на уроках</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>
<p>Формирование списков, заявок; аналитика результативности</p>	<p><i>В течение учебного года</i></p>