

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АМЕТ-ХАН СУЛТАНА»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель главы  
администрации Сакского района  
Республики Крым



В.В.Хаджиев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

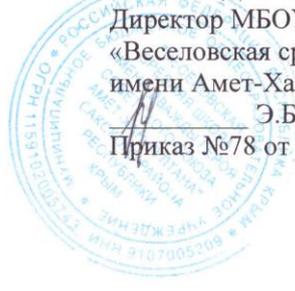


УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ  
«Веселовская средняя школа  
имени Амет-Хан Султана»

Э.Б. Аджигарова

Приказ №78 от «21» марта 2023 г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Веселовская средняя школа**  
**имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хан Султана»**  
**за 2022 год**

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете  
протокол № 2 от 21.03.2023 г.

с. Веселовка, 2023 г.

## Оглавление

### ВВЕДЕНИЕ

#### **Раздел 1. Аналитическая часть**

- 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
- 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 1.3. ОЦЕНКА **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
- 1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 1.10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 1.11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
- 1.12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

#### **Раздел 2. Показатели деятельности ОУ**

##### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

*Показатели деятельности, подлежащие самообследованию в МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» Сакского района Республики Крым*

## Введение

Самообследование МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462". Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя школа имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хан Султана» (МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»)
Руководитель	Эльвира Бектимировна Аджигапарова
Адрес организации	296515, Республика Крым, Сакский район, с. Веселовка, пер. Школьный д. 1А
Телефон, факс	тел./факс +73656394844
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_sakskiy-rayon14@crimeaedu.ru">school_sakskiy-rayon14@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Сакский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Сакского района Республики Крым.
Дата создания	1967 год
Лицензия	регистрационный номер № Л035-01251-91/00174405, от 17 марта 2021 г., срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 82А01, №0000290 от 16.10.2017 года № 2574, срок действия бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программа дополнительного образования;

Также Школа реализовала в 2022 году адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (АООП ОО) обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

В школе обучаются дети из 2-х населённых пунктов: с. Веселовка и с. Порфирьево. По состоянию на 31.12.2022 г. не охваченных обучением учащихся нет.

## II. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение возглавляет Руководитель Учреждения-Директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование	Функции
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- социально - гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой;
- руководство методической работой;

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-го и 2–4-х классов ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В школе обучаются дети из 2-х населенных пунктов: с. Веселовка и с. Порфирьево. По состоянию на 31.12.2022 г. не охваченных обучением учащихся нет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся (класс)</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18 (1 класс)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	43 (2-4 класс)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18 (5 класс)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	71 (6-9 класс)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14 (10-11 классы)

**Таблица 3. Количество учащихся в течение последних трех лет составляет:**

	2020		2021		2022	
	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО учащихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО учащихся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО учащихся
Начальная школа	4	64	4	62	4	61
Основная школа	5	84	5	82	5	89
Средняя школа	2	8	2	17	2	14
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>155</b>	<b>11</b>	<b>161</b>	<b>11</b>	<b>164</b>

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-ом и 5-ом классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (от 28.03.2022 протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году были внесены ЭОР в рабочие программы учебных предметов 1 и 5 классов в соответствии федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов 1,5 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-го классов был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован так же универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	17	14

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021/22 учебном году школа реализовала адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 5 и 8 классах - инклюзия.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе с ОВЗ – 2 (1,21%).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО (2-4 классы), ФГОС НОО-21 (1 класс), ФГОС ООО (6-9 классы), ФГОС ООО-21 (5 класс). Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФГОС-21 к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания ООП НОО, ООО, СОО по следующим направлениям:

Гражданское воспитание;

- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Ценности научного познания;
- осуществлялась работа Совета ученического самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела»;

В 2022/2023 учебном году в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с

классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Единые и открытые уроки: «Урок Добра», День солидарности в борьбе с терроризмом», День Государственного флага Российской Федерации. «День Республики Крым», «Холокост», «Блокада Ленинграда»; День воссоединения Крыма с Россией, День героев Отечества, Всероссийский урок качества, «День Российской науки», Всероссийский открытый урок «Без срока давности: Ленинград непокоренный город», «День Андреевского флага», «День Георгиевского креста», «Нюрнбергский трибунал», Творческий конкурс «Мы наследники Победы!»

Коллективные школьные дела: заседания Министров ученического самоуправления (ежемесячно); Новогодние утренники; День учителя, профориентационная работа, Заседание Молодежного совета и Совета Ученического самоуправления с главой Администрации Сакского района, «Круглый стол» по развитию добровольчества, минутка безопасности по ПДД, линейка ко Дню Народного единства, «Масленица».

Акции: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Зарядка», субботники «Чистый школьный двор», Ярмарка «Белый цветок-символ милосердия», сбор гуманитарной помощи участникам СВО, Всероссийская акция «Сад памяти», «Фронтальная открытка», высадка деревьев на прилегающей территории школы.

В сентябре 2022 г., с целью патриотического воспитания были проведены такие мероприятия:

- Единые уроки и классные часы с 1-11 классами;
- в 1-11-классах уроки мужества, посвященные Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856г.г.;
- мероприятия, посвященные Дню памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне;
- мероприятия, посвященные памяти Героев Отечества (День Неизвестного Солдата);
- участие в акции «Письмо Неизвестному Солдату»;
- мероприятия, посвященные Государственному Флагу Российской Федерации;
- классные часы, беседы, посвященные Дню народного единства;

В декабре провели месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, тематические недели, посвященные борьбе с терроризмом и экстремизмом.

В феврале проведены мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана.

В марте- культурно-массовые мероприятия с участием школьников, посвященные годовщине воссоединения Крыма и России.

В апреле и мае проведены мероприятия, посвященные 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 76-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Проводились классные часы, уроки мужества, беседы- в каникулярный период в онлайн формате, также виртуальное посещение музеев и путешествия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

**Результативность участия обучающихся Школы в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня в 2022 году.**

<i>№№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Участники/победители</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результат</i>	<i>Руководитель</i>
<b>Второе полугодие 2021-2022 уч.г.</b>					
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Селяметова Амина 8 класс Рожкова Елизавета 7 класс Ярмухаметова Алина 5 класс	01.02.22 г.		Харченко Л. П. Ярмухаметова Р. Б. Ярмухаметова Р. Б.
2.	Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради	Юнусова Рианна 7 класс Рожкова Елизавета 7 класс Аппазова Асибе 5 класс Копеева Валерия 7	04.03.22 г.	3 место  1 место	Ярмухаметова Р. Б.

	жизни на Земле!...»	класс			
3.	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета – 2022»	Зиядинова Эльзара 4 класс Зиядинова Милана 4 класс Мустафаев Сервер 4 класс Асанова Фериде 4 класс Ярмухаметова Алина 5 класс Османова Нияра 6 класс Груй Валерия 9 класс	03.03.22 г.		Малая А. В.  Ярмухаметова Р. Б.
4.	Всероссийский конкурс «Классное пространство»	Копеева Валерия 7 класс	До 03.03.22 г.		
5.	II конкурс сочинений ко дню памяти Номана Челебиджи-хана «Эбедий юреклермизде»	Асанов Эмиль 9 класс	02.22 г.		Аппазова Э. Н.
6.	Республиканский конкурс творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»	Асанова Эмиль 9 класс Абудкеримова Адиле 7 класс	03.22 г.		Косарь М. В. Аппазова Э. Н.
7.	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная	Крупко Ирина 4 класс  Савелова Екатерина 2 класс  Копеева Валерия 7 класс	03.22 г.	2 место  3 место	Малая А. В.  Брыкина Д. В.  Ярмухаметова Р. Б.

	Ассамблея»				
8.	Творческий конкурс памяти В. Ланового «Пробуждая сердца»	Рожкова Елизавета 7 класс	16.03.22 г.		Ярмухаметова Р. Б.
<b>Первое полугодие 2022-2023 уч.г.</b>					
9.	Муниципальный конкурс «С днем рождения, Винни-Пух!»	Дарья Просяная	22.09.22 г.		Сорокина Е. О.
		Рамазан Ярмухаметов		2 место	Сорокина Е. О.
10.	Муниципальный конкурс детских рисунков «ПО МОРЯМ, ПО ВОЛНАМ!»	Валерия Копеева	04.10.22 г.		Сорокина Е. О.
11.	Муниципальный конкурс детских рисунков «ПОКОРИТЕЛИ НЕБЕС!»	Анаита Катранян	10.11.22 г.		Сорокина Е. О.
12.	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	Дарина Лысак	09.22 г.	2 место	Аблялимова Л. Л.
		Анаита Катранян		2 место	
13.	Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии»	Константин Сорокин	13.09.22 г.		Сорокина Е. О.
14.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я – против коррупции»	Максим Рубан	09.22 г.		Гафарова Н. Р.
15.	Муниципальный конкурс «Мы – гордость Крыма!»	Эвелина Асанова	25.11. 22 г.	1 место	Сорокина Е. О.
16.	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!»	Эвелина Асанова		2 место	Сорокина Е. О.
17.	Муниципальный этап Республиканской выставки-	Валерия Копеева	30.09.22 г.	3 место	Сорокина Е. О.

	конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»				
18.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Анна Кузнецова	07.10. 22 г.	3 место	Сорокина Е. О.
19.	Муниципальный конкурс «В ожидании волшебства»	Милана Зиядинова	25.11.22 г.		Сорокина Е. О.
20.	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	Милана Зиядинова	25.11.22 г.		Сорокина Е. О.
21.	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»	Театральный коллектив «Браво»	24.10.22 г.	3 место	Ярмухаметова Р. Б.
22.	Муниципальный конкурс «Крым – полуостров мечты»	Константин Сорокин Елизавета Кухаренко	09.11.22 г.		Ярмухаметова Р. Б.
23.	Муниципальный этап конкурса «МАН Искатель»	Эвелина Асанова	12.10.22 г.	1 место	Сорокина Е. О.
<b>Итого :</b>	<b>Всего конкурсов:</b> ВсЭ – 2 РЭ – 3 МЭ – 17	<b>Всего участников:</b> ВсЭ – 2 РЭ – 3 МЭ – 33	<b>Победители:</b> ВсЭ – 0 РЭ – 2 МЭ – 11	<b>Призовых мест:</b> ВсЭ – 0 РЭ – 2 МЭ – 3	<b>Нет результатов: (не получили)</b> ВсЭ – 2 РЭ – 1 МЭ – 22
	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>25</b>

## Дополнительное образование

В 2021-2022 году дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- художественное;
- техническое.

В 2022-2023 году дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое;
- эстетическое;
- техническое.

По итогам опроса родители 160 обучающихся решили выбрать направления:

туристско-краеведческое -48% ; художественное – 49%, техническое-56% .

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в августе-сентябре 2022 года. По итогам опроса 160 обучающихся и их родители решили выбрать направления:

- туристско-краеведческое;
- художественное;
- техническое.

По Навигатору дополнительного образования численность участников составляет 163 человека.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-10-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	161
	– начальная школа	62
	– основная школа	82
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Итоги учебных достижений по итогам 2021/2022 учебного года:**

	Кол-во										Сред	Успешность/Качество
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	---------------------

Класс	учащихся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	н/а	%	ни й бал л	Успешность	Качество
2	8	3	38	1	13	4	50	0	0	0	0	3,9	100%	51%
3	23	7	30	6	26	10	43	0	0	0	0	3,9	100%	56%
4	17	5	29	9	53	3	18	0	0	0	0	4,1 1	100%	82%
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>31%</b>	<b>16</b>	<b>33%</b>	<b>17</b>	<b>35%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,9 6</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>
5	15	1	7	10	67	4	27	0	0	0	0	3,8	100%	74%
6	16	3	19	6	38	7	43	0	0	0	0	3,7 5	100%	57%
7	17	7	41	5	30	5	30	0	0	0	0	4,1 1	100%	71%
8	15	1	7	5	33	9	60	0	0	0	0	3,4 6	100%	40%
9	19	0	0	9	47	10	53	0	0	0	0	4	100%	47%
<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>15%</b>	<b>35</b>	<b>43%</b>	<b>35</b>	<b>43%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,7 1</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>
10	13	0	0	5	38	8	62	0	0	0	0	3,3 8	100%	38%
11	4	0	0	2	50	2	50	0	0	0	0	3,5	100%	50%
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>41%</b>	<b>10</b>	<b>59%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,4</b>	<b>100%</b>	<b>41%</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>147</b>	<b>27</b>	<b>18%</b>	<b>58</b>	<b>39%</b>	<b>60</b>	<b>41%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,7 2</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>

**В 1-4 классах школы** обучается 62 учащихся. Обучающиеся 1-го класса – не аттестуются (14 человек).

Из 48 учащихся 2-4-х классов:

15 человек (31%) показали высокий уровень учебных достижений;

16 человек (33%) – достаточный уровень;

17 человека (35%) – средний уровень; начальный уровень – нет;

неаттестованные – нет.

Средний балл учебных достижений данной категории учащихся составил- 3,96;

63 % учащихся показали высокий и достаточный уровень учебных достижений.

**В 5-9 классах школы** обучается 82 учащихся.

Средний балл учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования составил 3,71.

12 человек (15%) – показали высокий уровень учебных достижений;

35 человек (43%) – достаточный уровень;

35 человек (43%) – средний уровень;

начальный уровень - нет неаттестованных – нет;

неаттестованные – нет.

**В 10-11 классах школы** обучается 17 учащихся. Средний балл учебных достижений

учащихся на уровне основного общего образования составил 3,4.  
высокий уровень учебных достижений – нет;  
7 человек (41%) – достаточный уровень;  
10 человек (59%) – средний уровень;  
начальный уровень – нет;  
неаттестованных – нет.

57 % учащихся показали высокий и достаточный уровни учебных достижений.  
Среди учащихся **I уровня обучения** 1 место в рейтинге по итогам учебных достижений занимает 4 класс (классный руководитель Малая А.В.), средний балл по классу 4,11, качество обучения 82%, успешность – 100%.

На **II уровне обучения** первое место в рейтинге по учебным достижениям занимают 7 класс (классный руководитель Брадулова Л.В.): средний балл – 4,11, качество – 71 %, успешность – 100%.

На **III уровне обучения** первое место в рейтинге по учебным достижениям занимают 11 класс (классный руководитель Аппзов Э.Н.): средний балл – 3,5, качество – 50 %, успешность – 100%.

Анализируя учебные достижения учащихся школы в целом, очевидно, что при невысоком проценте учащихся, показавших высокий и достаточный уровни учебных достижений, средний балл соответствует среднему уровню учебных достижений. По школе Средний балл учебных достижений учащихся на уровне основного общего образования составил 3,72.

27 человек (18%) – показали высокий уровень учебных достижений;  
58 человек (39%) – достаточный уровень;  
60 человек (41%) – средний уровень;  
начальный уровень – нет;  
неаттестованных – нет.

57 % учащихся показали высокий и достаточный уровни учебных достижений.  
Следовательно, учителям-предметникам необходимо обратить внимание на учащихся, показавших достаточный или средний уровень учебных достижений лишь по некоторым (1-2) учебным предметам.

По итогам 2021/2022 учебного года **на высоком уровне** закончили 27 учащихся, 2-11 классов:

2 класс: Алешин Е., Савелова Е., Рубан М.

3 класс: Аджибекирова Г., Аппазова Э., Колесникова М., Просяная Д., Пахарьков А., Савелов В., Ткачев М.;

4 класс: Аджибекирова С., Аппазов Т., Асанова Ф. Зиядинова М, Зиядинова Э.;

5 класс: Абдурахманов С.;

6 класс: Абдукеримова А. Аппзов А., Османов Н.;

7 класс: Асанова М., Копеева В., Кузнецова А., Михалко А., Николайчук К., Рожкова Е., Юнусова Р.

Наибольшее количество учащихся, закончивших год на высоком уровне учебных достижений, обучается в 7 классе (кл. рук. Брадулова Л.В.).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (за 1 полугодие 2022/2023 учебный год)**

Класс	Кол-во учащихся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	н/а	%	Средний балл	Успешность/ Качество	
													Успешность	Качество
2	13	3	23	4	31	6	46	0	0	0	0	3,76	100%	54
3	7	3	43	1	14	3	43	0	0	0	0	4	100%	57
4	23	7	30	5	22	11	48	0	0	0	0	3,82	100%	52
<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	0	0	0	0	<b>3,83</b>	100%	<b>53</b>

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (за 1 полугодие 2022/2023 учебный год)**

Класс	Кол-во учащихся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	н/а	%	Средний балл	Успешность/ Качество	
													Успешность	Качество
5	18	3	17	7	39	8	44	0	0	0	0	3,72	100%	56
6	14	1	7	4	29	9	64	0	0	0	0	3,42	100%	36
7	18	1	6	8	44	9	50	0	0	0	0		100%	50
8	19	6	32	4	21	9	47	0	0	0	0	0	100%	53
9	20	1	5	4	20	15	75	0	0	0	0	0	100%	25
<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>63</b>	0	0	0	0	0	100%	<b>44</b>

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (за 1 полугодие 2022/2023 учебный год)**

Класс	Количество учащихся	"5"		"4"		"3"		"2"		н/а		Средний балл	Успешность/ Качество	
			%		%		%		%		%		Успешность	Качество
<b>10</b>	<b>9</b>	0	0	3	33	6	67	0	0	0	0	3,33	100%	33
<b>11</b>	<b>5</b>	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0	3,4	100%	40
ИТОГО	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	0	0	0	0	<b>3,35</b>	100%	<b>36</b>

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	19	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	4

## ГИА в 9-ом классе

В 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно и хорошем уровне.

### Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учащиеся 9-го класса сдавали два экзамена – по русскому языку и математике:

Предмет	Кол-во сдававших их	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Математика	19	0	10	9	0	100	47%	3.47
Русский язык	19	0	5	9	5	100	74%	4

Также 19 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Таблица 11.

#### Результаты ОГЭ – 2022 г. по выбору учащихся

Предмет	Кол-во сдававших их	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Биология	18	0	4	10	4	100	78	4
Обществознание	19	0	11	8	0	100	42	3,42
Химия	1	0	0	1	0	100	100	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

## ГИА в 11-ом классе

В 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (4 человека) были допущены к ГИА.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты представлены в таблице:

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Предмет	Кол-во сдававших их	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Математика	4	0	3	1	0	100	25	3,3

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Предмет	Кол-во сдававших их	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Русский язык	4	0	2	1	1	100	50	3,75

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по выбору предметов в 2022 году**

№ п/п	Предмет	ФИО	Порог успешности	Годовая оценка	Балл (отметка)
1	Биология	Маричук П.	36	4	42 (3)
2		Сейдаметов С.	36	4	53 (3)
3	Химия	Сейдаметов С.	36	4	40 (3)
4	Обществознание	Маричук П.	42	5	74 (5)

– награжденных медалью «За особые успехи в учении» – нет.

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

## Результаты ВПР 2022- осень

### 5 класс (по программе 4 кл.):

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	34	768	3,91	32,68	45,44	17,97
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		18	0	11,11	61,11	27,78

<b>ВПР Математика</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	34	781	1,92	26,89	43,28	27,91
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		17	0	11,76	52,94	35,29

<b>ВПР Окружающий мир</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	33	753	0,4	20,45	54,85	24,3
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		19	0	10,53	52,63	36,84

**6 класс (по программе 5 класса)**

<b>ВПр Биология</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	34	652	3,07	35,28	43,56	18,1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Веселовская средняя школа имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		11	0	18,18	36,36	45,45

<b>ВПр История</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	34	708	1,13	27,26	48,02	23,59
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		10	0	10	60	30

**7 класс (по программе 6 кл.)**

<b>ВПр Русский язык</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	34	716	3,63	42,18	39,8	14,39
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		12	0	33,33	50	16,67

<b>ВПР Математика</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	34	733	3,55	45,57	40,52	10,37
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		14	0	35,71	21,43	42,86

<b>ВПР География</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	20	318	0,94	36,79	45,6	16,67
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		16	0	12,5	56,25	31,25

<b>ВПР Обществознание</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Республика Крым	394	9084	3,87	37,26	43,05	15,82
Сакский муниципальный район	26	439	0,68	31,44	46,47	21,41
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		14	0	14,29	42,86	42,86

8 класс (по программе 7 кл.)

<b>ВПР Русский язык</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	34	567	4,06	46,91	38,8	10,23
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		15	0	26,67	33,33	40

<b>ВПР Математика</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	34	567	2,47	47,44	38,45	11,64
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		13	0	23,08	30,77	46,15

<b>ВПР Биология</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	9	125	0	36	43,2	20,8
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		17	0	23,53	29,41	47,06

<b>ВПР Английский язык</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	34	537	3,96	42,45	38,3	15,28
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		15	0	20	33,33	46,67

<b>ВПР Обществознание</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Республика Крым	355	6979	6,11	39,82	40,54	13,52
Сакский муниципальный район	16	239	1,26	36,4	44,77	17,57
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		11	0	18,18	27,27	54,55

### 9 класс (по программе 8 класса)

<b>ВПР Русский язык</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	33	632	4,75	41,77	43,83	9,65
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		14	0	57,14	28,57	14,29

<b>ВПр Математика</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	33	651	3,07	53,46	37,63	5,84
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		15	0	46,67	53,33	0

<b>ВПр Физика</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	13	194	4,64	41,24	39,18	14,95
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		11	0	18,18	63,64	18,18

<b>ВПр История</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	17	231	0	34,63	51,52	13,85
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		14	0	50	35,71	14,29

<b>ВПР Физика</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	26					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	6	43	0	30,23	48,84	20,93
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		5	0	20	60	20

<b>ВПР География</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Сакский муниципальный район	3	14	0	21,43	50	28,57
МБОУ "Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана" Сакского района Республики Крым		5	0	40	40	20

Основываясь на анализе результатов Всероссийских проверочных работ осенью 2022 г. Было организовано обсуждение материалов на школьных методических объединениях учителей, скорректирована работа с педагогами определенных предметов. Результаты ВПР показали подтверждение результатов в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

Во исполнение приказа отдела образования администрации Сакского района от 20.10.2022 г. №296 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района Республики Крым», в Школе состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ШЭ ВсОШ) с 03.10.2022г. по 21.10.2022г. и был запланирован муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее МЭ ВсОШ) с 11.11.2022 по 17.12.2022г., в котором приняли участие обучающиеся из 5-11 классов. Школьные олимпиады проведены по 15 учебным предметам.

### Призовые места в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли следующие обучающиеся школы:

По результатам ШЭ ВОШ, подведены итоги проведения **школьного этапа всероссийской олимпиады школьников** в МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» в 2022/2023 учебном году:

**Таблица 15. Призовые места в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли следующие обучающиеся школы**

№№	Предмет	Школьный этап (5-11 классы) Участники (количество)	Победители и призеры (количество)	
			Победители	Призёры
1	Крымскотатарский язык и литература	10	3	7
2	География	28	11	9
3	Физика	16	1	6
4	История	26	8	9
5	Информатика	8	1	2
6	Русский язык	15	1	14
7	Биология	20	7	8
8	Обществознание	14	6	3
9	Химия	8	3	0
10	Математика	14	7	5
11	Английский язык	29	11	11
12	Физическая культура	10	5	2
13	Охрана безопасности жизнедеятельности	5	3	2
14	Литература	7	4	3
15	Технология	3	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>213</b>	<b>71</b>	<b>81</b>

Итоги МЭ ВсОШ проанализированы в приказе отдела образования администрации Сакского района от 21.12.2022 г. №391 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Сакского района в 2022/2023 учебном году», по результатам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады определён показатель качества (рейтинг) участия школ района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, где МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» имеет рейтинг 22,7.

МЭ ВсОШ проводился по 17 базовым предметам и специальным дисциплинам.

Обучающиеся Школы массово приняли участие в 11 олимпиадах - 44 человека, участвовали в 11 (66 %) олимпиадах МЭ ВсОШ 2022-2023 уч.г.

МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана», в числе получивших наибольшее количество призовых мест – **10**. Победители и призёры отмечены дипломами отдела образования администрации Сакского района.

**Таблица 16. Призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли следующие обучающиеся школы:**

№.№	Предмет	Подготовивший учитель	ФИО участника МЭ ВсОШ	Класс	Статус в ШЭ ВсОШ
1	Математика	Абляимова Л.Л.	Аппазов Тимур Алимович	5 класс	победитель
2	Биология	Абляимова Л.Л.	Аппазов Аким Алимович	7 класс	призёр
3	География	Харченко Л.П.	Аппазов Аким Алимович	7 класс	призер
4	Обществознание	Харченко Л.П.	Абдукеримова Адиле Фикретовна	7 класс	призер
5	Обществознание	Джемилева Э.И.	Николайчук Каролина Ростиславовна	8 класс	призер
6	Обществознание	Джемилева Э.И.	Рожкова Елизавета Александровна	8 класс	призер
7	Физическая культура	Сеитягьяева Г.Н.	Кузнецов Анна Леонидовна	8 класс	призер
8	Охрана безопасности жизнедеятельности	Сеитягьяева Г.Н.	Рожкова Елизавета Алесандровна	8 класс	призер
9	Литература	Косарь М.В.	Николайчук Кролина Ростиславовна	8 класс	призер
10	Английский язык	Брдулова Л.В.	Кузнецова Анна Леонидовна	9 класс	призер
11	Английский язык	Брдулова Л.В.	Асанова Эвелина Асановна	11 класс	призер

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	19	9	0	10	4	1	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

На период самообследования в Школе работают 17 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек, из них: 5 человек – на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию. Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

**Таблица 18.** Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
Всего педагогических работников	17	100
Совместители	-	-
Образование: высшее	15	88%
Образование: среднее профессиональное	2	12%
Высшая квалификационная категория	6	35%
Первая квалификационная категория	3	18%
Соответствие занимаемой должности	3	18%
Специалисты	3	18%
Молодые специалисты	2	12%
Почётные звания	-	-
Участники профессиональных конкурсов	2	12%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Таблица 19. Уровень образования и категоричность педагогического состава в разрезе в начальных классах на окончание 2022 учебного года:**

Предмет	К-во учителей	Образование (педагогическое)		Категория		Молодые Специалисты /вновь прибывшие
		Высшее	Средне-специальное	высшая	первая	
Начальные классы	4	2	2	1	1	1

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части **формирования функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 173 учебных рабочих программ по предметам учебного плана (+56 программ внеурочной деятельности).

По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год. Каждый учитель- предметник оформил фонд оценочных средств, который был использован для контроля знаний, обучающихся в течение 2022 года.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Кабинеты начальных классов, математики, физики, химии, биологии имеют необходимые дидактические материалы (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки).

Учителя-предметники на среднем и достаточном уровне владеют ИКТ- ресурсами, имеющимися в школе, готовят презентации к урокам. На уроках химии, физики, биологии выполняется практическая часть программ посредством лабораторных и практических работ, для проведения которых в школе имеется необходимое оборудование.

Педагоги школы владеют проектными технологиями, которые были изучены на педсоветах, заседаниях ШМО, апробированы на уроках. Все педагогические работники имеют личные сайты, папки «Методическое обеспечение преподавания предмета», портфолио, необходимые для работы .

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» при реализации образовательных программ показал, что, не смотря на ЛА по школе о запрете использования мобильных телефонов, обучающиеся школы продолжают их использование в рамках урочной деятельности, что также нарушает и запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР и педагогам МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» необходимо дополнительно провести и проводить разъяснительную работу с обучающимися по применению ЭСО в учебном процессе.

## **X. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Приоритетным направлением развития библиотеки становится ее информатизация, необходимая для того, чтобы ответить на все справочно-информационные запросы читателей.

Общий фонд:

1. библиотечно-информационных ресурсов:
  - Книжный фонд библиотеки составляет 11716 экз.
  - Учебники – 3726 экз.
  - Художественная литература – 530 экз.
  - Справочно-энциклопедическая, методическая литература– 7728 шт.
  - Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 3.
  - Периодические издания (всего)- 3:
    - а) газеты -2;
    - б) журналы- 1.
3. Общая площадь библиотеки -22,2 кв. м.
4. Наличие компьютерной зоны -1.
5. Количество посадочных мест – 4.
6. Наличие технических средств в библиотеке -0.
7. Компьютер портативный (ноутбук) со звуковым оформлением- 0.

8. Мультимедиапроектор с экраном – 0.  
9. Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер) – 0.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-30 человек в день.  
Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет химии
- кабинет краеведения.

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

*Территория образовательного учреждения.*

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет директора, заместителей директора по УВР (методический кабинет), завхоза.

*Прочие помещения:*

Комната технического персонала.

Актный зал – нет.

Медицинский кабинет – есть.

### ***Наличие столовой***

Столовая, (число посадочных мест-62). Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

В образовательном учреждении имеется этнографический музей крымскотатарского народа.

На территории образовательного учреждения имеется площадка для мини-футбола. Оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается.

Имеются оборудованные гимнастические снаряды: брусья параллельные, перекладины разновысотные, «шведская» стенка, сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

*Образовательный процесс оснащён техническими средствами обучения:*

Скорость подключения к сети Internet 50Мб\сек. (Миранда Медиа)

**В компьютерном классе:**

- Вид компьютерной техники-компьютерный комплекс.
- Количество компьютеров: 10
- Количество обучающихся на 1 компьютер (от контингента): 2-3
- Количество работающих компьютеров по состоянию на 01.09.2022г.: 10 шт.
- Дата получения компьютерного комплекса: 10.12.2006 г.
- Источник получения: АТЗТ "КВАЗАР"
- Наличие паспорта кабинета: в наличии
- Интернет: имеется.

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику в классы.

Школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Образовательное учреждение снабжено системами автономного отопления, выгребная яма, водоснабжение, системами пожарной безопасности, видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

**Таблица 20. Анализ уровня информатизации школы:**

<b>Техническое обеспечение</b>	<b>Кол-во</b>
общее количество компьютеров	28
количество компьютерных классов	1
количество компьютеров, используемых в учебном процессе	10
Количество учеников на один компьютер, используемых в учебном процессе	2-3
количество классов, оснащённых компьютерной техникой и учебным оборудованием	1
количество серверов	1
презентационное оборудование: проекторы интерактивные доски	4
количество компьютеров в локальной сети	0
<b><i>Доступ в Интернет</i></b>	
наличие Интернет в компьютерных классах	да
наличие Интернет в учебных кабинетах	да
наличие Интернет у администрации школы	да
наличие Интернет в библиотеке	да
<b><i>Наличие программного обеспечения</i></b>	
обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособия электронные энциклопедии и т.п.	имеются

В школе осуществляется электронный документооборот (формы отчётности).

В школе имеется система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

**За 2022 г. приобретено:**

- 2 шкафа для хранения учебной литературы;
- 1 проектор;
- 1 экранный штатив;
- 1 класс-комплект;
- 1 кабинет «Краеведения» оснащён по федеральному проекту «Успех каждого ребёнка».

В течение 2022 года администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года, программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научнообоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью контроля уровня подготовки обучающихся к ГИА).

## **XII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

В течение года администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Из контроля за уровнем преподавания можно сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научнообоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации в 8,10 классах).
- Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу над реализацией индивидуального подхода к обучению.
- Администрацией осуществляется и планируется в будущем на 2023-2024 у.г. тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4», две «4», «3» по предмету»- мотивированных.

Результаты административных годовых контрольных, проверка ЭлЖур - классных журналов, календарно-тематического планирования дают возможность сделать вывод: учебный план на 2022 год выполнен, учебные программы пройдены была реализована в полном объёме.

### ***XIII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ***

1. Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального стимулирования педагогических работников, технического персонала.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

#### В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- педагоги публикуют свои методические разработки на личных сайтах, делятся своим педагогическим опытом с коллегами;
- необходимо каждому педагогу организовать работу с одарёнными детьми, принять участие в профессиональных конкурсах;

#### Поэтому на 2023 год определены следующие задачи школы:

- повышать качество знаний учащихся по предметам путём применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- активизировать работу с одарёнными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- продолжать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста, сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться;
- активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);
- продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности;
- усилить контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, особое внимание уделить подготовке по математике, русскому языку, обществознанию.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Раздел 2. Показатели деятельности в 2022 году**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147чел./57%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. /0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82чел. /50%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	82чел./ 50%
– регионального уровня		2 чел. /1,2%
– федерального уровня		0 чел. / 0%
– международного уровня		0 чел. / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 чел. / 18,3%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0 чел.
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 чел.
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 чел./ 53 %
– с высшей		6
– первой		3
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		3 чел./ 17,64%
– больше 30 лет		5чел./ 29,4 %
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3чел. /17,64 %
– от 55 лет		6чел. /35,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17чел. /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 /100 %
Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	71 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося.	кв. м	16,13 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597614

Владелец Аджигаларова Эльвира Бектимировна

Действителен с 01.03.2023 по 29.02.2024