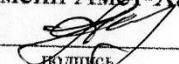


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя школа имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хан Султана» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО
 Л.П.Харченко
подпись ФИО
Протокол заседания ШМО
№ 5 от 23. 08. 2022г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Веселовская средняя школа
имени Амет-Хан Султана»
 Э.И.Джемилева
подпись ФИО
«23» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Уровень	Базовый
Учитель	Сеитягьяева Гульшен Нусретовна
Класс	8
Срок реализации 2022-2023	

Количество часов:

Всего 34ч.; в неделю 1 ч.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы : Д.П. Рудакова, под научной редакцией Ю.С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы. М.:»Просвещение», 2020г.

Веселовка, 2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

8 класс

Личностные результаты:

1. Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, истории, ценностям и культуре многонационального народа России, любовь к родному языку, своему краю, идентификация себя в качестве гражданина России), укрепление чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, гражданской позиции и культуре, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

3. Духовно-нравственное воспитание:

развитие нравственного сознания и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам и поступкам других людей, компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора

4. Эстетическое воспитание:
- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни, развитие творческих способностей;

5. Ценности научного познания:

- формирование современной научной картины мира, целостного мировоззрения на процесс взаимосвязанного развития человека, природы и общества, развитие способности к эмоционально-ценностному освоению окружающей действительности;

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: - понимание личностного смысла изучения предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

- осознание ценности жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, модели индивидуального и коллективного безопасного поведения в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

7. Трудовое воспитание:

- укрепление ответственного отношения к учебе, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности;

8. Экологическое воспитание:

- развитие основ экологической культуры, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в повседневных жизненных ситуациях. **Метапредметные результаты**

1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями:

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы:

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

3) смысловое чтение:

- ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл, структурировать;

- выделять в тексте информацию, соответствующую учебным целям;

- определять и резюмировать главную идею текста;

4) развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;

5) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации:

- определять свое отношение к природной среде;

- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;

2. *Овладение регулятивными универсальными учебными действиями:*

6) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности:

- ясно представлять и формулировать свою учебную цель;

- анализировать собственные образовательные результаты (определять степень достижения цели, находить проблемы и выдвигать версии их решения);

7) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач: - определять необходимые действия для успешного решения учебной и познавательной задачи и составлять последовательность их выполнения;

- аргументировать выбор методов решения учебных и познавательных задач, находить (выбирать из предложенных учителем) необходимые ресурсы для их выполнения;

8) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и своей учебной деятельности;

- с использованием критериев осуществлять самоконтроль своей деятельности по достижению планируемого результата;

9) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения:

- определять степень выполнения учебной задачи по заданным критериям;

- анализировать возможность решения учебной задачи имеющимися средствами;

10) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности:

- анализировать и определять степень успешности собственной учебной и познавательной деятельности и деятельности других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- принимать обоснованное решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; 3. *Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:*

11) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение:

- участвовать в совместной деятельности, выполняя определенную роль;
- строить позитивные взаимоотношения в процессе учебного сотрудничества;

12) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью:

- отбирать и использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (диалог в паре, в группе и т.д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- 13) формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ-компетенции):
- целенаправленно использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и познавательных задач с помощью средств ИКТ;
- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- **Предметные результаты :**

Модуль 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»: - объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать, в чём их сходство и различия;

- раскрывать смысл понятия культуры безопасности (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях);

- приводить примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства; *Модуль 2 «Безопасность в быту»:*

- объяснять особенности жизнеобеспечения жилища;

- классифицировать источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты);

- знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;

- *Модуль 3 «Безопасность на транспорте»:*

- классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный);
- соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения;
- предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте;
- *Модуль 4 «Безопасность в общественных местах»:*
- характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения;
- безопасно действовать при возникновении пожара и происшествий в общественных местах; - эвакуироваться из общественных мест и зданий;
- *Модуль 5 «Безопасность в природной среде»:*
- раскрывать смысл понятия экологии, экологической культуры, значения экологии для устойчивого развития общества;
- помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке;
- безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные);

II. Содержание учебного предмета 8 класс

Модуль 1 «Культура безопасности в современном обществе», 1 часа

Введение Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях

Модуль 2 «Безопасность в быту», 7 часов

Основные опасности в быту. Отравления. Первая помощь при отравлениях

Основные опасности в быту. Травмы . Правила безопасности при обращении с газом, электричеством. Места общего пользования .

Пожарная безопасность в жилых помещениях . Проникновение в дом злоумышленников . Аварийные ситуации техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения

Модуль 3 «Безопасность на транспорте», 7 часов

Правила дорожного движения Безопасность пешехода Безопасность

Пассажира Безопасность водителя Дорожно-транспортные происшествия. Алгоритм действий при ДТП Пассажиры на различных видах транспорта Элементы первой помощи при чрезвычайных ситуациях на транспорте

Модуль 4 «Безопасность в общественных местах», 6 часов

Основные опасности в общественных местах Действия при возникновении массовых беспорядков, паники и толпы Пожарная безопасность в общественных местах. Действия при обрушении зданий

Безопасность в общественных местах. Основные риски в ситуациях криминогенного характера

Модуль 5 «Безопасность в природной среде», 11 часов

Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

Сигналы бедствия и способы их подачи Встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями. Распознавание растений и грибов Правила безопасного поведения в горах Правила безопасного поведения на водоемах . Безопасное поведение при угрозе

наводнения, цунами. Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе . Безопасное поведение при угрозе землетрясения, извержения вулкана. Экология и ее значение для устойчивого развития общества

Итоговая контрольная работа за I полугодие (1ч) Промежуточная аттестация (1 ч)

Информация

о недельном и годовом количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Класс	Количество учебных недель	Недельное количество часов	Годовое количество часов
8	34	1	34
			Итого:34

Программой предусмотрено проведение практической части:

	8 класс
Итоговая работа за I полугодие	1 час (тест)
Промежуточная аттестация	1 час (тест)
ИТОГО	2

Тематическое планирование для 8 класса

№ п/п	Раздел программного материала	Колво часов	Практическая часть (контрольные работы, сочинения, изложения, лабораторные, практические работы, зачеты и т.д.)	Реализация воспитательного потенциала
1	Культура безопасности в современном обществе	1	-	- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -развитие нравственного сознания и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам и поступкам других людей, компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни,
2	Безопасность в быту	7	-	
3	Безопасность на транспорте	7	-	
4	Безопасность в общественных местах	6	-	
5	Безопасность в природной среде	11	-	
6	Итоговая контрольная работа за I полугодие	1	к/р 1	-понимание личностного смысла изучения предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; -
7	Промежуточная аттестация	1	к/р 1	осознание ценности жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, модели индивидуального и коллективного безопасного

	Итого	34	к/р 2	поведения в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Аджигарова Эльвира Бектимировна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023