

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя школа имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хан Султана» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

 Л.П.Харченко
подпись ФИО

Протокол заседания ШМО

№ 5 от 23. 08. 2022г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Веселовская средняя школа
имени Амет-Хан Султана»

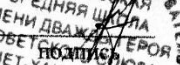
 Э.И.Джемилева
подпись ФИО

«23» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ 23 августа 2022г. № 256

Директор МБОУ «Веселовская средняя школа
имени Амет-Хан Султана»

 Б.Аджигапарова
подпись ФИО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Уровень	Базовый
Учитель	Сеитягьяева Гульшен Нусретовна
Класс	11
Срок реализации 2022-2023	

Количество часов:

Всего 34 ч.; в неделю 1 ч.

Примерная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский, Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

Веселовка, 2022

ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ, МЕТАПРЕДМЕТНЫМ И
ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» в 10-11 классах

Личностные результаты:

1. усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
3. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
5. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
6. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
7. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
8. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

10. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

11. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

12. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы

для решения учебных и познавательных задач:

8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
9. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
10. освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
11. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 1. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 2. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 3. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 4. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

5. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
6. умение оказать первую помощь пострадавшим;
7. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
8. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классов

Ученик научится:

Основы комплексной безопасности

- ☐ Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- ☐ использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- ☐ оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- ☐ объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- ☐ действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- ☐ пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- ☐ прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- ☐ составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- ☐ комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

- ☐ использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- ☐ оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- ☐ распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- ☐ описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- ☐ определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- ☐ опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- ☐ опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- ☐ пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- ☐ прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- ☐ составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- ☐ распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- ☐ соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- ☐ использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- ☐ пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- ☐ прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- ☐ применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- ☐ распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- ☐ использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

- ☐ пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- ☐ прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- ☐ составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- ☐ Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ☐ использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ☐ раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ☐ приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- ☐ приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- ☐ объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- ☐ использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- ☐ действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- ☐ вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- ☐ прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- ☐ пользоваться официальными источниками для получения информации о защите

населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

☐ составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

☐ Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

☐ объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

☐ оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

☐ раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

☐ объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

☐ комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

☐ описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

☐ пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

☐ использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

☐ распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

☐ распознавать симптомы употребления наркотических средств;

☐ описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

☐ использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской

Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

- ☐ описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- ☐ описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- ☐ составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- ☐ Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- ☐ использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- ☐ оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- ☐ описывать факторы здорового образа жизни;
- ☐ объяснять преимущества здорового образа жизни;
- ☐ объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- ☐ описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- ☐ раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- ☐ распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- ☐ пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- ☐ Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- ☐ использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- ☐ оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- ☐ отличать первую помощь от медицинской помощи;
- ☐ распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

- ☐ оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- ☐ вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- ☐ выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- ☐ действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- ☐ составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- ☐ комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- ☐ использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- ☐ оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- ☐ классифицировать основные инфекционные болезни;
- ☐ определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ☐ действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- ☐ Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- ☐ характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- ☐ описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- ☐ приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- ☐ приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- ☐ раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

- ☐ разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- ☐ оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- ☐ раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- ☐ раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- ☐ объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- ☐ описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- ☐ характеризовать историю создания ВС РФ;
- ☐ описывать структуру ВС РФ;
- ☐ характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- ☐ распознавать символы ВС РФ;
- ☐ приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- ☐ Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- ☐ использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- ☐ оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- ☐ раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- ☐ характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- ☐ раскрывать организацию воинского учета;
- ☐ комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- ☐ использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- ☐ описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- ☐ объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения

воинского звания;

- ☐ различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- ☐ описывать основание увольнения с военной службы;
- ☐ раскрывать предназначение запаса;
- ☐ объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- ☐ раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- ☐ объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- ☐ Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- ☐ использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой

подготовки;

- ☐ оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- ☐ выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- ☐ выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- ☐ выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- ☐ приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- ☐ описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата

Калашникова;

- ☐ выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- ☐ описывать порядок хранения автомата;
- ☐ различать составляющие патрона;
- ☐ снаряжать магазин патронами;
- ☐ выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- ☐ описывать явление выстрела и его практическое значение;
- ☐ объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- ☐ объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- ☐ выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по

неподвижным целям;

- ☐ объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- ☐ выполнять изготровку к стрельбе;
- ☐ производить стрельбу;
- ☐ объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- ☐ различать наступательные и оборонительные гранаты;
- ☐ описывать устройство ручных осколочных гранат;
- ☐ выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- ☐ выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- ☐ объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- ☐ характеризовать современный общевойсковой бой;
- ☐ описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их

оборудования;

- ☐ выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- ☐ объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- ☐ выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);

☐ определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

☐ передвигаться по азимутам;

☐ описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

☐ применять средства индивидуальной защиты;

☐ действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

☐ описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

☐ раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

☐ выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

☐ Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

- ☐ объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- ☐ оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- ☐ характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военноучебных заведениях;
- ☐ использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- ☐ Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- ☐ Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- ☐ Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- ☐ приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- ☐ Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- ☐ определять назначение, устройство частей и механизмов автомата

Калашникова;

- ☐ выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- ☐ выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- ☐ описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- ☐ выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- ☐ описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

☐ выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

☐ Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военноучебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

Содержание курса. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения. Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2022-2023 уч. год программа составлена на 34 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Сроки изучения	Формы контроля
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	14		1
2	Раздел 2. Военная безопасность государства	10		1
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9		1

4	Итоговая проверочная работа.			
	ИТОГО	34		3



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Аджигаларова Эльвира Бектимировна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023