ПРИНЯТО

на педагогическом совете протокол № 2 от 12.02.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» приказ №57 от 13.02.2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОУРОЧНОМ ПЛАНИРОВАНИИ

в МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» Сакского района Республики Крым

#### 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ. ст. 28 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственнным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС начального общего образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.1 0,2009 № 373.
- Федеральным государственнным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС основного общего образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Приказом Минобрнауки от 31.12.2015 г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г№373»
- 1.2. Поурочный план документ, регламентирующий деятельность на уроке:
- учителя по организации образовательного процесса на основе системнодеятельностного подхода, который подразумевает как специальную *организацию учебного процесса* - организацию учебной среды, учебного материала, учебной деятельности, - так и целенаправленное *планирование итоговых*, *тематических или текущих результатов обучения* (личностных, метапредметных – VVI и предметных);
- обучающихся по овладению предметными и метапредметными знаниями и умениями в соответствии с учебной программой;
- 1.3. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно. Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей программой и КТП учителя по предмету.
- 1.4. Основные задачи поурочного плана:
- -определение места урока в изучаемой теме;
- -определение методической цели, образовательных, воспитательных развивающих задач, планируемых предметных и метапредметных результатов деятельности учащихся (УУД) на уроке;
- отбор содержания урока в соответствии с целями и задачами урока;
- группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

#### 2.РАЗРАБОТКА ПОУРОЧНОГО ПЛАНА

- 2.1. Основными компонентами поурочного плана по ФГОС являются:
- целевой;
- содержательный;
- технологический;
- контрольно-оценочный.

- 2.2. Цели и задачи урока должны способствовать формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.
- 2.3. Планируемые результаты включают:
- предметные достижения;
- метапредметные достижения;
- личностные достижения.
- 2.4. Этапы планирования урока:
- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- подбор методов, технологий, средств, приемов обучения в соответствии
- с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана.
- 2.5. Основными компонентами поурочного плана по ФКГОС являются:
- целевой;
- содержательный;
- технологический;
- контрольно-оценочный.

Определение триединой цели на каждый урок обязательно. Триединая цель урока включает следующие аспекты:

образовательный: вооружение обучающихся системой знаний, умений и навыков;

воспитательный: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;

развивающий аспект: развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

#### 3.ОФОРМЛЕНИЕ ПОУРОЧНОГО ПЛАНА

- 3.1. Поурочный план может быть составлен как в рукописном, так и в печатном виде.
- 3.2. Поурочный план урока составляется в произвольной форме, однако в нём должны быть отражены следующие элементы:
- дата проведения урока и его номер в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- класс, в котором проводится данный урок;
- тема урока в соответствии с календарно-тематическим планом;
- планируемые результаты урока (в соответствии с ФГОС или ФКГОС);
- оборудование урока;
- ход урока.
- 3.3. В поурочном плане урока учителю необходимо зафиксировать узловые блоки:
- целеполагание (что необходимо сделать);
- инструментальный (какими средствами это необходимо сделать);
- организационно-деятельностный (какими действиями и операциями это необходимо сделать).
- 3.4. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана и ее оформление.
- 3.5. Выбор формы поурочного плана зависит от методической подготовленности педагога, профессионализма, опыта работы, специфики предмета, типа и формы урока.

Поурочный план может быть выполнен:

- в форме структурно-логической схемы;

- в форме развернутого плана-конспекта;
- в форме полной методической разработки;
- в форме технологической карты и др..

Содержание и структура урока, приемы и методы обучения должны соответствовать его теме, целям и типу.

- 3.6. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), а также применение методических пособий с поурочным планированием при условии его корректировки с учетом особенностей класса, уровня знаний, умений и навыков обучающихся и т.д.
- 3.7. Проведение урока без поурочного плана является недопустимым.

### 4.ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНА УРОКА

4.1. Поурочный план хранится у учителя в образовательной организации до окончания учебного дня.

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Аджигапарова Эльвира Бектимировна

Действителен С 04.03.2022 по 04.03.2023