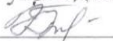


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя школа имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хан Султана» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /Брадулова Л.В.

Протокол заседания ШМО

23.08.2022 г. № 5

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Веселовская средняя школа
имени Амет-Хан Султана»

 Э.И. Джемилева

«23» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ 23 августа 2022 г. № 256

Директор МБОУ

«Веселовская средняя школа
имени Амет-Хан Султана»

Э.Б. Аджигапорова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет-курс	Основы исламской культуры
Уровень	Базовый
Учитель	Джемилева Эльвира Ибраимовна
Класс	5
Срок реализации 2022-2023	

Количество часов:

Всего 34 ч.; в неделю 1 ч.

Рабочая программа по основам исламской культуры для 5 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 года);
 2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г.
 3. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].;
- Учебник: для 4 класса (. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы исламской культуры. 4—5 кл. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ) (М.: Просвещение, 2014) в соответствии с ФГОС 2 поколения.

Веселовка, 2022 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Требования к личностным результатам:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально–нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
6. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным и духовным ценностям:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.
3. Адекватное использование речевых средств информационно-коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
4. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
5. Овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
6. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о светской этике и роли в истории современной России.
4. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный, который предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащихся за весь курс.

Диагностика достижений результатов

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный)
- письменный опрос (работа по карточкам, тестирование, анкетирование)
- творческая работа (составление презентации, рефераты, проекты)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы и темы	Кол-во часов
1.Россия - наша Родина.	1
2. Колыбель ислама.	1
3.ПророкМухаммад- основатель ислама.	1
4.Начало пророчества.	1
5.Чудесное путешествие пророка.	1

6.Чудесное путешествие пророка.	1
7.Хиджра – переселение пророка.	1
8. Коран и сунна.	1
9.Вера в Аллаха.	1
10.Божественные Писания. Посланники Бога.	1
11.Вера в Судный день и судьбу.	1
12.Обязанности мусульман.	1
13. Поклонение Аллаху.	1
14. Пост и месяц рамадан.	1
15. Пожертвование во имя Всевышнего.	1
16. Паломничество в Мекку.	1
17. Творческие работы учащихся.	1
18.История ислама в России.	1
19.Нравственные ценности ислама.	1
20.Сотворение добра.	1
21. Дружба и взаимопомощь.	1
22.Семья в исламе.	1
23.Родители и дети.	1
24.Отношение к старшим.	1
25.Традиции гостеприимства.	1
26.Традиции гостеприимства.	1
27.Ценность и польза образования.	1
28.Ислам и наука.	1
29.Искусство ислама.	1
30.Искусство ислама.	1
31.Праздники мусульман.	1
32.Праздники мусульман.	1
33. Любовь и уважение к Отечеству.	1
34. Подведение итогов.	1
ВСЕГО:	34

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

на 4 (четыре) листах

Директор школы Э.Б.Аджигапарова

М.П.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Аджигаларова Эльвира Бектимировна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023