

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя школа имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хан Султана» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Л.В. Брадулова
Протокол № 5
заседания ШМО
от 23 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора МБОУ
«Веселовская средняя школа
имени Амет-Хан Султана»
Э.И. Джемилева
23 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Веселовская средняя школа
имени Амет-Хан Султана»
Э.Б. Аджиапарова
Приказ № 456
от 23 августа 2022г.

Рабочая программа

Предмет: Родной язык (крымскотатарский)
Уровень: базовый

Учитель: Аппазова Эльмаз Ниязиевна
Ф.И.О. учителя-разработчика
Класс: 6-8
Срок реализации: три года

Количество часов:

Всего 34 ч. в 6кл; в неделю 1 ч.
Всего 34 ч. в 7кл; в неделю 1 ч.
Всего 34 ч. в 8кл; в неделю 1 ч.

Рабочая программа разработана на основе: ФГОС основного общего образования и примерной программы «Крымскотатарский язык» для общеобразовательных организаций Республики Крым под редакцией А.С.Аблятипова 5-9 классы. Москва . «Просвещение»-2015г.

Учебник: «Крымскотатарский язык»: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений /А.М.Меметов, Л.А.Алиева, Э.Акмоллаев/ - М.:49 . «Просвещение», 2017г.

Учебник «Крымскотатарский язык»: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений /А.М.Меметов, Л.А.Алиева, Э.Акмоллаев/ - М.:49 . «Просвещение», 2017г.

Учебник: «Крымскотатарский язык»: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений /А.М.Меметов, Л.А.Алиева, Э.Акмоллаев/ - М.:49 . «Просвещение», 2017г.

Веселовка, 2022г

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Основное содержание предмета

Коммуникативная компетенция

Речь и речевое общение. Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая.

Сферы речевого общения. Функциональные разновидности языка (разговорная речь, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы), их основные особенности. Ситуации речевого общения.

Основные жанры научного (отзыв, реферат, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей, разговорной (рассказ, беседа, спор) речи. Культура речи. Критерии культуры речи.

Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы текста: повествование, описание, рассуждение. Структура текста. Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка, определенному стилю.

Овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), говорением, чтением, письмом.

Адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией речевого общения. Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения.

Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений различных видов; создание текстов разных стилей и жанров: *тезисы*, конспект, отзыв, *рецензия*, *аннотация*; письмо; *расписка*, *доверенность*, заявление.

Основные лексические нормы современного крымскотатарского литературного языка.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Употребление лексических средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию; участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать; понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

6 класс

Введение. Богатство крымскотатарского языка (1ч)

Повторение (2ч)

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Фонетический разбор слова.

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Лексикология и фразеология (7ч)

Словарный состав языка. Заимствованные слова. Архаизмы. Неологизмы. Профессионализмы. Диалектные слова. Фразеологизмы.

Виды аффиксов. Основные способы образования слов в крымскотатарском языке

Части речи. Имя существительное (11ч)

Морфологические и синтаксические признаки существительного. Образование существительного. Аффиксы принадлежности и сказуемости. Падежи. Правописание существительных.

Имя прилагательное (4ч)

Морфологические и синтаксические признаки прилагательного. Степени прилагательного. Сравнительная ,превосходная степень. Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

Имя числительное (6ч)

Морфологические и синтаксические признаки существительного.

Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.

Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.

Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание.

Изменение порядковых числительных.

Морфологический разбор имени числительного

Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных.

Повторение изученного материала за 6 класс(3ч)

7 класс

Введение (3 часа)

Общие сведения о речи. Повторение о тексте и стилях. Общие сведения о публицистическом стиле. Сложный план к своей речи. Разные способы чтения. Повторение о типах речи. Описание человека; рассуждение.

Виды работы: аудирование (слушание и понимание); чтение различных по стилю и форме текстов. Пересказ готового текста.

Изложение (по простому и сложному плану). Развернутое изложение (устное и письменное). Изложение текстов с описанием человека.

Развернутое изложение (устное) текста публицистического стиля.

Диалог: в форме диспута составление диалога.

Сочинение (по простому и сложному плану). Сочинение-описание внешности человека. Устное в форме диспута сочинение-рассуждение.

По предложенному сюжету устное и письменное сочинение. Статья в газету по форме диспута.

Официально-деловая документация. Расписка.

Межпредметная связь.

Письменная характеристика литературного героя; действия, героизм человека в произведениях искусства; анализ содержания.

Части речи

Местоимение (9 часов)

Местоимение: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Разряды местоимений.

Культура речи.

Использование в речи местоимений. Правильное использование в речи личных местоимений.

Глагол (9 часов)

Глагол: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Отрицательная и положительная формы глагола. Времена глагола.

Прошедшее время глагола. Формы прошедшего времени глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Наклонения глаголов.

Образование глаголов.

Культура речи.

Использование в речи глаголов. Правильное использование категорий глаголов.

Межпредметная связь. Метафора, сравнение (литература).

Причастие. Деепричастие (6 часов)

Причастие: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Причастный оборот и знаки пунктуации.

Образование причастий и правописание. Культура речи.

Правильное использование причастного оборота в речи и на письме.

Деепричастие: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Деепричастный оборот и знаки препинания. Способы образования деепричастий и правила правописания.

Культура речи.

Правильное использование деепричастий в речи. Правильное использование деепричастного оборота в речи.

Межпредметная связь.

Роль деепричастий в текстах научного стиля (история, география, математика).

Наречие (3 часа)

Наречие: общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Степени сравнений наречий. Способы образования наречий и их правила правописания.

Культура речи.

Правильное использование наречий в речи.

Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы (3 часа)

Предлоги: общие сведения. Роль в предложении. Способы образования предлогов и их правописание.

Культура речи.

Использование предлогов в речи.

Союзы: общие сведения, разряды; роль в простом и сложном предложении. Правила правописания союзов.

Культура речи.

Использование союзов в речи

Межпредметная связь.

Роль союзов в текстах научного стиля (история, география, физика, математика).

Частицы: общие сведения, разряды. Правила правописания частиц.

Культура речи.

Выразительно читает предложения с частицами.

Межпредметная связь.

Роль частиц в произведениях художественной литературы.

Грамматически не связанные с предложением части речи. Башкыя группаны тешкиль эткен сёзлер (1час)

Междометия: общие сведения; правописание междометий, знаки пунктуации.

Культура речи.

Чтение предложений с междометиями правильно и выразительно.

Межпредметная связь.

Роль междометий в художественной литературе.

8 класс

Введение. Современный крымскотатарский язык (1ч)

Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных.

Речь и общение (4 часа)

Общие сведения о речи. Повторение о тексте и стилях. Общие сведения о публицистическом стиле. Сложный план к своей речи. Разные способы чтения. Повторение о типах речи. Описание человека; рассуждение.

Межпредметная связь.

Письменная характеристика литературного героя; действия, героизм человека в произведениях искусства; анализ содержания.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение. (Сёз бирикмеси. Джумле).(16ч.)

Словосочетание. Состав и строение словосочетаний.(Сёз бирикмеси. Сёз бирикмесининъ теркиби ве тизилиши.)

Виды связи словосочетаний. (Сёз бирикмелерининъ багъ шекиллери.)

Глагольные и наречные словосочетания.(Фииль ве зарф сёз бирикмелери.)

Неполные предложения (Там олмагъан джумлелер (7 ч.)

Односоставное простое предложение со сказуемым. (Бир теркипли адий джумле. Хаберли бир теркипли джумлелер.)

Определённые и неопределённые односоставные предложения. (Белли шахыслы бир теркипли джумлелер. Бельгисиз шахыслы бир теркипли джумлелер.)

Безличные и назывные односоставные предложения. (Шахыссыз бир теркипли джумлелер. Муптедалы бир теркипли джумлелер.)

Осложнённые предложения. (Муреккеплешкен джумле (4 ч.)

Предложения с однородными членами и обобщёнными словами при них. (Сойдаш азалы джумлелер. Багълайыджысы олгъан сойдаш азалы джумлелер.)

Обращение. Предложения с обособленными членами: обособленные определения, дополнения, приложения. (Хитап. Хитапларнынъ тизимине коре чешитлери. Кириш сёзлер, кириш бирикмелер, кириш джумлелер.)

Повторение (Текрарлав (2ч.

Тематическое планирование

6 класс

№	Разделы	Рабочая программа	Примерная (авторская) программа	Изложение	К/р	Диктант	Сочинение
1	Введение	1ч.	1ч.				
2	Повторение	2ч.	3ч.				
3	Лексикология и фразеология	7ч.	16ч.			1	
4	Части речи. Имя существительное.	11ч	19ч		1		
5	Имя прилагательное	4ч.	14ч.			1	
6	Имя числительное	6ч.	11ч.	1	1		
7	Повторение	3ч	4ч				1
	Итого	34	68	1	2	2	1

7 класс

№	Разделы	Рабочая программа	Примерная (авторская) программа	Из них			
				Диктант	К/р	Изложение	Сочинение
1	Введение Кириш	3	6				
2	Местоимение Замир	9	18	1	1		
3	Глагол Фииль	9	18		1	1	1
4	Причастие. Деепричастие Сыфатфииль. Алфииль.	6	12				
5	Наречие Зарф	3	6	1			
6	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы Ярдымджы сез чешитлери (мунасебетчилер багълайыджылар, дереджеликлер).	3	6				
7	Грамматически не связанные с предложением части речи. Башкъа группаны тешкиль эткен сезлер	1	2				
Итого		34	68	2	2	1	1

8 класс

№	Разделы	Рабочая программа	Примерная (авторская) программа
1	Введение	1	2
2	Речь и общение	4	3
3	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение	16	14
4	Неполные предложения	7	9
5	Осложнённые предложения	4	3
6	Повторение тем, изученных в 8 классе.	2	3
Итого		34	34

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
на 12 (двенадцати) листах

Директор школы Э.Б.Аджигарова
М.П.



№	Раздел	Всего	Всего
1	Введение	3	3
2	Роль и значение	4	4
3	Системный и структурный	16	16
4	Новые педагогические	7	7
5	Особенности педагогической	4	4
6	Повторение тем, изученных в 8 классе	3	3
Итого		37	37

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Аджигаларова Эльвира Бектимировна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023