

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
М.В. А.В.Малая
Протокол заседания ШМО
« 23 » 08 2022 г. № 4

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора МБОУ
«Веселовская средняя школа
имени Амет-Хан Султана»
Э.И. Джемилева
« 23 » 08 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ « 23 » 08 2022 г. № 4
Директор МБОУ
«Веселовская средняя школа
имени Амет-Хан Султана»
С.В. Аджигапарова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК
Уровень: базовый
базовый, профильный, углубленный
Учитель Гафарова Назмие Редвановна
Ф.И.О. учителя-разработчика
Класс: 3
Срок реализации: 1 год

Количество часов: 136 ч.; в неделю 4 ч.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко предметной линии учебников системы «Школа России». Сборник рабочих программ «Русский язык» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ составители В.П.Канакина В.Г.Горецкий, М.В. Бойкина и др.- М.: «Просвещение», 2014 г. Учебник «Русский язык» в двух частях для 3-го класса под редакцией В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, издательство «Просвещение»,

Веселовка, 2022 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Цель программы: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.

Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

обучающие:

- способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

развивающие:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,

- формировать познавательно-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

воспитательные:

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;

- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- формирование чувства гордости за культуру Родины, своего села; уважительное отношение к культуре других народов нашей страны и мира в целом;

- формирование социальной роли ученика;

- формирование положительного отношения к учению;
- представления о ценности культуры участников движения для практической деятельности человека, развитие готовности к сотрудничеству и дружбе;
- осмысление своего поведения в школьном коллективе;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности.
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к участникам дорожного движения.
- формирование умения радоваться успехам одноклассников;
- формирование потребности в реализации основ правильного поведения в поступках и деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии(на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Сравнивать и группировать ситуации на дороге (по опасности, по сложности и т. д).
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные:

- Уметь пользоваться языком Правил дорожного движения: донести свою позицию до собеседника;
- оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого рассказа).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях внеурочной деятельности и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
- Учиться планировать работу в группе;
- Учиться распределять работу между участниками проекта;
- Понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Владеть приёмами поиска и использования информации, работы с доступными электронными ресурсами.

Предметные результаты:

обчающиеся должны знать:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

обчающиеся должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах (5 ч)**

Вводное занятие.

Правила поведения учащихся на улице и дороге.

Как пешеходы и водители поделили дорогу.

Остановочный путь и скорость движения.

Элементы улиц и дорог (13 ч)

Пешеходные переходы.

Нерегулируемые перекрестки.

Регулируемые перекрестки. Светофор.

Проект «История светофора».

Дорога и её элементы, правила поведения на ней.

Где еще можно переходить дорогу.

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Первая помощь при травматизме.

Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.

Проект «Зелёная дорога».

Ты – пассажир (3 ч)

Виды автотранспортных средств.

Поездка на автобусе и троллейбусе.

Поездка на трамвае и других видах транспорта.

Дорожные знаки (5 ч)

Дорожные знаки и дорожная разметка.

Знаки, регулирующие дорожное движение.

Проект «О чём говорят дорожные знаки».

Где можно играть и кататься на велосипеде (8 ч)

Где можно и где нельзя играть.

Улица глазами водителей.

Ты – велосипедист.

Поездка за город.

Проект «Где можно и где нельзя играть».

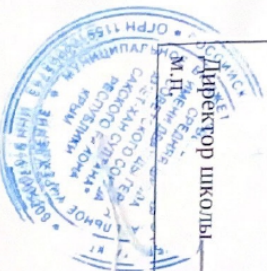
Итоговое занятие.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах	5
2	Элементы улиц и дорог	13
3	Ты – пассажир	3
4	Дорожные знаки	5
5	Где можно играть и кататься на велосипеде	8
	Итого:	34

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью
на (двинева) листах

Директор школы _____
М.П. _____
Э.Б. Аджигаларова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Аджигаларова Эльвира Бектимировна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023