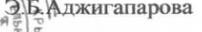


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 А.В.Малая
Протокол заседания ШМО
« 23 » 08 2022 г. № 4

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора МБОУ
«Веселовская средняя школа
имени Амет-Хан Султана»
 Э.И. Джемилева
« 23 » 08 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ « 23 » 08 2022 г. № 256
Директор МБОУ
«Веселовская средняя школа
имени Амет-Хан Султана»
 Э.Б. Аджиапарова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Разговор о главном»
Направление общекультурное
Учитель: Мемедляева Наталья Александровна
Ф.И.О. учителя-разработчика
Класс 4
Срок реализации: 1 год

Количество часов:
Всего 35 ч.; в неделю 1 ч.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Разговор о главном» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.

Веселовка, 2022г.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Зачем нам знания?	Эвристическая беседа	1	razgovor.edsoo.ru
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине		1	
3	Мечтаю летать		1	
4	Как создаются традиции		1	
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Семейные истории	1	razgovor.edsoo.ru
6	Отчество – от слова “отец”	Работа с текстом	1	
7	Я хочу услышать музыку	Творческая мастерская	1	
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1	

9	Когда мы едины - мы непобедимы	Работа с интерактивной картой	1	razgovor.edsoo.ru
10	Память времен	Групповое обсуждение	1	
11	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	Творческая мастерская	1	
12	Что может герб нам рассказать?	Работа с видеорядом	1	
13	Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	razgovor.edsoo.ru
14	История Отечества - история каждого из нас	Работа с Галереей героев	1	
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	Эвристическая беседа	1	
16	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	
17	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1	razgovor.edsoo.ru
18	Виртуальный я - что можно и что нельзя	Работа с книжным текстом	1	
19	Писала девочка дневник...	Виртуальная экскурсия	1	
20	С чего начинается театр?	Эвристическая беседа	1	
21	Откуда берутся научные открытия?	Викторина	1	razgovor.edsoo.ru
22	Россия в мир	Викторина	1	
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	
24	Дарить добро...	Эвристическая беседа	1	
25	Обычный мамин день	Творческий флешмоб	1	razgovor.edsoo.ru
26	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	
28	Что такое творчество?	Эвристическая беседа	1	
29	Какие поступки делают человека великим? (о	Обсуждение фильма «Время	1	razgovor.edsoo.ru

	первом полете человека в космос)	Первых»		
30	Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	1	
31	Дом для дикой природы	Работа с видеоматериалами	1	
32	Не надо бояться трудностей	Беседа с ветеранами труда	1	
33	Что такое подвиг?	Встреча с ветеранами	1	razgovor.edsoo.ru
34	Вместе весело шагать по просторам...	Работа с видеоматериалами	1	
35	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Козьмо)	Творческий конкурс	1	
Итого		35		

Тематическое планирование на 4 класс (35 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Зачем нам знания?	1
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1
3	Мечтаю летать	1
4	Как создаются традиции	1
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	1
6	Отчество – от слова “отец”	1
7	Я хочу услышать музыку	1

8	Петр и Феврония Муромские	1
9	Когда мы едины - мы непобедимы	1
10	Память времен	1
11	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	1
12	Что может герб нам рассказать?	1
13	Что я могу сделать для других?	1
14	История Отечества - история каждого из нас	1
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	1
16	Светлый праздник Рождества	1
17	О чем мы мечтаем?	1
18	Виртуальный я - что можно и что нельзя	1
19	Писала девочка дневник...	1
20	С чего начинается театр?	1
21	Откуда берутся научные открытия?	1
22	Россия в мир	1
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	1
24	Дарить добро...	1
25	Обычный мамин день	1
26	Гимн России	1
27	Путешествие по Крыму	1
28	Что такое творчество?	1

29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1
30	Надо ли вспоминать прошлое?	1
31	Дом для дикой природы	1
32	Не надо бояться трудностей	1
33	Что такое подвиг?	1
34	Вместе весело шагать по просторам...	1
35	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)	1

Протипрозрачно, протипрозрачно
и скрпчено печатом на 7
(7) листях

Директор школы
М.П. _____



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Аджигаларова Эльвира Бектимировна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023