

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

М.А. А.В.Малая

Протокол заседания ШМО

« 23 » 08 2022 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ

«Веселовская средняя школа

имени Амет-Хан Султана»

Э.И. Джемилева

« 23 » 08 2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ « 23 » 08 2022 г. № 256

Директор МБОУ

«Веселовская средняя школа

имени Амет-Хан Султана»

Э.Б. Аджиганпарова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Азбука дорожного движения»

Направление социальное

Учитель: Мемедяева Наталья Александровна

Ф.И.О. учителя-разработчика

Класс 4

Срок реализации: 1 год

Количество часов:

Всего 34 ч.; в неделю 1 ч.

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2016 г. №01-14/2239 « О внедрении Комплексной программпо изучению правил дорожного движения», авторской комплексной программы «Азбука дорожного движения» Наумовой Н.Б.

Веселовка, 2022г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Цель программы: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.

Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

обучающие:

-способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

развивающие:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавая распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,

- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

воспитательные:

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;

- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- формирование чувства гордости за культуру Родины, своего села; уважительное отношение к культуре других народов нашей страны и мира в целом;

- формирование социальной роли ученика;
 - формирование положительного отношения к учению;
- представления о ценности культуры участников движения для практической деятельности человека, развитие готовности к сотрудничеству и дружбе;
- осмысление своего поведения в школьном коллективе;
 - ориентация на понимание причин успеха в деятельности.
 - формирование уважительного и доброжелательного отношения к участникам дорожного движения.
 - формирование умения радоваться успехам одноклассников;
 - формирование потребности в реализации основ правильного поведения в поступках и деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии(на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Сравнивать и группировать ситуации на дороге (по опасности, по сложности и т. д).
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные:

- Уметь пользоваться языком Правил дорожного движения: донести свою позицию до собеседника;
- оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого рассказа).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях внеурочной деятельности и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
- Учиться планировать работу в группе;

- Учиться распределять работу между участниками проекта;
- Понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Овладеть приёмами поиска и использования информации, работы с доступными электронными ресурсами.

Предметные результаты:

обчающиеся должны знать:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

обчающиеся должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» 4 класс

№	Содержание предмета	Количество часов	Основные виды деятельности	Форма организации занятий
	Вводное занятие.	1	Эвристическая беседа.	Лекция, беседа,
1.	Улица полна неожиданностей. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Практическое занятие «Почему на улице опасно?» (экскурсия). Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению к	15	Работа с дидактическим материалом, просмотр видеороликов, выполнение практических заданий, создание ситуаций выбора, проектная деятельность, игровая	Лекция, беседа, экскурсия, конкурсы, викторины, работа в группах, работа в компьютерном классе.

	другим предметам и участникам дорожного движения. Особенности пространственного расположения транспортного средства. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Гужевой транспорт. Механические транспортные средства. Машины специального назначения. Опасность и безопасность на дорогах. Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы. Проект «Регулируемая дорога».		деятельность.	
2.	Ты – пассажир Поездка на автобусе и троллейбусе. Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Поездка на такси и других видах транспорта. Поездка за город.	4	Просмотр плакатов, наглядных фотоматериалов, настольные игры, тестирование.	Беседа, экскурсия, тестирование, групповая и индивидуальная работа, встреч с инспекторами ГИБДД.
3.	Ты – пешеход. Дорожные знаки и дорожная разметка. Дорога в школу и домой. Проект «Твой ежедневный маршрут». Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист. Дорога глазами водителей. Учусь читать дорожные знаки. Проект «Дорожные знаки в моей окрестности». Кодекс выживания городского пешехода. Что такое ДТП. Анализ дорожных ситуаций. КВН «Клуб внимательных пешеходов». Что такое «фликер». Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта. Проект «Расставь дорожные знаки на перекрестке». Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах. Почему дети попадают в дорожные аварии.	13	Эвристическая беседа, просмотр плакатов, наглядных фотоматериалов, работа на тренажере, тестирование, проектная деятельность, ролевые и подвижные игры.	Беседа, экскурсия в ГИБДД, тестирование, групповая и индивидуальная работа.
4.	«Правила движения знай без возражения!»	1	Соревнование, игры	Открытое занятие совместно с

				родителями
	ВСЕГО	34 час.		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Название темы	Количество часов
	Вводное занятие	1
1.	Улица полна неожиданностей.	15
2.	Ты – пассажир	4
3.	Ты – пешеход.	13
4.	«Правила движения знай без возражения!»	1
	Итого	34

Протумеровано, прошировано
и скрещено пазето на
(*наши*)
листах

Директор ширини
М.П. *Државна*



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Аджигаларова Эльвира Бектимировна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023