

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

А.В.Малая *Малая*

Протокол заседания ШМО

« 13 » 08 2022 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ

«Веселовская средняя школа

имени Амет-Хан Султана»

Э.И.Джемилева Э.И.Джемилева

« 13 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ « 13 » 08 2022 г. № 158

Директор МБОУ

«Веселовская средняя школа

имени Амет-Хан Султана»

О.В.Аджигапарова О.В.Аджигапарова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: МАТЕМАТИКА

Уровень: базовый

базовый, профильный, углубленный

Учитель: Мемедляева Наталья Александровна

Ф.И.О. учителя-разработчика

Класс: 4

Срок реализации: 1 год

Количество часов:

Всего 136 ч.; в неделю 4 ч.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы М.И. Моро, С.И.Волковой, С.В.Степановой М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой "Математика". Сборник рабочих программ 1-4 классы «Математика»: пособие для учителей общеобразовательных организаций /составители М.И. Моро, С.И.Волкова и др.- М.: «Просвещение» ,2014.
Учебник «Математика» для 4-го класса в двух частях, авторы:Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.Издательство «Просвещение».

Веселовка, 2022 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные	Метапредметные	Предметные
-Чувство гордости за свою Родину, народ и историю России, к малой Родине. - Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям бережное отношение к окружающему миру. -Целостное восприятие окружающего мира. -Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. - Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими. - Навыки сотрудничества со взрослыми, сверстниками - Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.	- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. -Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. -Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. -Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. -Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. - Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением. - Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. - Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. - Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. - Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика» - Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами, процессами. - Умение работать в	- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений. -Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов. – Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. - Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные. -Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере

	материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».	(набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МАТЕМАТИКА» В 4 КЛАССЕ (136 ч)

Числа от 1 до 1000. Повторение (11 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация (10 ч)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (15 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (80 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение. Контроль и учет знаний (10 ч)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов в РП и КТП	Контрольные работы	Проекты
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	12	11	входная	
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	10	10	1	1
3	Числа, которые больше 1000. Величины.	14	15	1	
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	11	10	1	
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	79	80	5	1
6	Итоговое повторение. Контроль и учет знаний.	10	10	итоговая	
	ИТОГО:	136	136	8+2=10	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575843

Владелец Аджигаларова Эльвира Бектимировна

Действителен с 04.03.2022 по 04.03.2023