|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ  «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.Б.Аджигапарова  02.09.2021г. |

**План работы пришкольного музея**

**«Этнографический музей**

**крымскотатарского народа»**

**МБОУ «Веселовская средняя школа**

**имени Амет-Хан Султана»**

**на 2021 / 2022 учебный год**



**Веселовка, 2021.**

**Пояснительная записка**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Музей выполняет следующие функции:

-*научно-документальная* (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);

-*исследовательская* (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);

-*образовательно-воспитательная*. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

**Основные направления деятельности музея:**

1. Культура и быт крымскотатарского народа

2. Судьба семьи в судьбе страны

3. Моя малая Родина

**Цель работы школьного музея**: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

**Задачи музея школы:**

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;

-воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;

- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;

- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;

-способствовать развитию социальной ответственности учащихся;

-осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

**Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме**:

1. Массовая экскурсионная работа;

2. Сотрудничество со СМИ;

3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»

4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;

5. Учебно – исследовательская деятельность;

6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

**Формы организации работы:** индивидуальная и групповая**.**

*При проведении мероприятий в музее применяются различные методы*: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды деятельности учащихся**, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

**Содержание работы:**

**1.Создание и пополнение фондов музея.**

*Основные задачи данного направления работы музея:*

• создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;

• правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);

• правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;

• точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;

• организовать прием и выдачу музейных предметов;

• обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

**2. Экспозиционная деятельность**

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

• освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;

• учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;

• использовать в работе передвижные выставки;

• предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

**3.Просветительская работа**

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

• продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;

• проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;

• использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

**4. Работа со школьным активом музея.**

* Организовать обучение актива основам музееведения
* Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, республики, России.
* Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

**5. Методическая работа**

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и

подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

**Ожидаемые результаты**

*1.П*оявление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

2.*Ф*ормирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

3. *У*крепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

4.*Р*азвитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

5.Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Организация работы Совета Музея  Создание актива музея.  Планирование работы актива на учебный год  Подготовка экскурсий для учащихся школы. | сентябрь-  октябрь  сентябрь -май | Руководитель  музея  Совет музея |
| 2. | Оформление выставки  «21 февраля - день родного языка» | февраль | Руководитель  музея  Совет музея  актив музея |
| 3. | Подборка материалов для оформления стенда  «Амет-Хан Султан-дважды Герой Советского Союза » | сентябрь-октябрь | Руководитель  музея  Совет музея |
| 4. | Организация поисковой работы по направлениям:  - Семейный архив  -Вклад моей семьи в историю крымскотатарского народа | В течение года | Руководитель  музея  Совет музея |
| 5. | Проведение уроков в школьном музее | постоянно в течение года | Учителя- предметники Руков. музея. |
| 6. | Создание фотоальбома | октябрь-  май | Совет музея |
| 7. | Работа обучающихся 5-11 кл.   над поисковыми заданиями «По страницам семейных архивов»,  « Вклад моей семьи в историю крымскотатарского народа» | октябрь-апрель | Руководитель  музея  Совет музея |
| 8. | Принять участие в организации и проведении мероприятий: «Дервиза-праздник урожая»,  «Янъы йыл-Новый год», «Наврез байрам»,  «Хыдырлез», «Ораза байрам», «Къурбан байрам». | В течение года | Руководитель  музея  Совет музея |

**Массовая и общественно-полезная**

**работа объединения**

1. Участие детей в праздничных мероприятиях села.
2. Торжество (литературный конкурс) в честь Дня рождения И.Гаспринского.
3. Празднование религиозных праздников (Рамазан байрам и Къурбан байрам), участие в них с концертами.
4. Сотрудничество школы с СДК с.Веселовка в проведении массовых мероприятий.
5. Участие в конкурсах и мероприятиях по плану.

***Ответственные:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководитель объединения:**  учитель истории, обществознания | Джемилева  Эльвира  Ибраимовна |
| **Помощники:**  учитель русского и крымскотатарского языков и литературы | Аппазова  Эльмаз  Ниязиевна |
| Педагог- организатор, учитель технологии и ИЗО | Бекирова Эльмира Умеровна |
| Зав. СДК с.Веселовка Сакского района РК | Юнусова  Айше  Назимовна |