

Русская Православная Церковь

**Патриаршая комиссия по вопросам семьи,
защиты материнства и детства**



**Защита и укрепление семьи
и традиционных
семейных ценностей:
Задача Церкви, государства
и общества**

Сборник материалов

Документы, выступления

Выпуск второй

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	7
Церковный взгляд на семью и проблемы современности.	9
«Не хорошо быть человеку одному...» (Быт. 2, 18): православный взгляд на семью и проблемы современности. <i>Документ Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства</i>	11
1. Значение семьи в жизни общества и Церкви	11
2. Христианский семейный уклад, христианский брак, взаимные отношения и обязанности членов семьи по учению Православной Церкви.	13
3. Семья и вызовы современности	20
Традиционные семейные и нравственные ценности в государственной политике (<i>выдержки из официальных правительственных документов</i>)	33
Введение	33
Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.	34
Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года	35
Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года	36
Основы государственной культурной политики.	42
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	45
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	50

Нормативная база практической работы по сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей в системе общего образования.	
<i>Методические рекомендации</i>55
Введение55
Общие положения нормативных правовых актов56
Роль системы высшего образования в сохранении и возрождении традиционных семейных и нравственных ценностей. <i>По материалам выступлений на круглом столе «Традиционные семейные ценности в системе высшего образования»</i>77
Общественные документы85
Рекомендации, одобренные на Круглом столе в Общественной Палате РФ «Традиционные семейные ценности в системе высшего образования» 20 ноября 2015 года85
Рекомендации, одобренные на круглом столе в Общественной палате РФ «Роль системы образования в подготовке молодёжи к созданию семьи и укреплении традиционных семейных ценностей» 26 мая 2015 года91
ПРИЛОЖЕНИЕ	
С «Покровом» — все возможно, и все — по силам!» <i>(Материалы о деятельности Ассоциация содействия духовно-нравственному просвещению «Покров», объединяющей вузы Санкт-Петербурга.)</i>96

ЗАЩИТА И УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ
И ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ
ЦЕННОСТЕЙ:
ЗАДАЧА ЦЕРКВИ, ГОСУДАРСТВА
И ОБЩЕСТВА

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

ПРЕДИСЛОВИЕ

В последние годы тема защиты и укрепления семьи все чаще попадает в центр общественного внимания. Это не удивительно — ведь именно в семье начинается не только жизнь каждого человека, но и сегодняшнее и будущее духовное и материальное благополучие каждого народа, каждого общества и государства.

Русская Православная Церковь неизменно уделяла и уделяет большое внимание вопросам защиты и укрепления семьи, сохранения и возрождения духовных и нравственных оснований семейной жизни. Вместе с тем, современная ситуация ставит наше общество перед новыми проблемами и вызовами в этой сфере — и Церковь встает перед необходимостью давать на них свой ответ, основанный на вечной истине Евангелия.

Все шире становится потребность в активных общественных усилиях православных христиан в самых разных сферах общественной жизни, направленных на защиту, сохранение и возрождение семьи, традиционных семейных и нравственных ценностей, основанной на них культуре семейной жизни и воспитания детей. Особенно актуальны такие усилия в области образования, принятия законодательных и иных политических решений, определяющих жизнь российского общества на годы вперед. Такая деятельность должна быть не только самоотверженной и бесстрашной, но и мудрой, грамотной, хорошо осведомленной.

Представители духовенства, православных общественных организаций, отвечая на современные потребности и вызовы, должны не только опираться на ясное христианское учение, принимая предлагаемые Церковью нравственные оценки и ориентиры, но и уметь целенаправленно использовать те инструменты, которые уже существуют в российском законодательстве, в системе государственного управления и обще-

ственной жизни. Помочь им в решении этой непростой задачи и призван предлагаемый сборник материалов.

В него вошли:

- Документ Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства, посвященный православному учению о семье и различным связанным с ней проблемам современности.
- Подборка извлечений из официальных документов, одобренных за последние годы на общегосударственном уровне, положения которых создают новые благоприятные возможности для развития церковно-общественной работы по защите семьи, прав родителей и традиционных семейных ценностей.
- Практические методические рекомендации и материалы, посвященные развитию деятельности по укреплению и возрождению семьи и семейных ценностей в системе образования.

Предлагаемые материалы будут полезны для сотрудников профильных епархиальных структур, священнослужителей, представителей православных и иных общественных организаций, работающих в сфере защиты и укрепления семьи.

Надеемся, что этот сборник поможет сделать уже ведущую работу в этой области еще более плодотворной.

ЦЕРКОВНЫЙ ВЗГЛЯД НА СЕМЬЮ И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

23 октября 2014 года Священный Синод Русской Православной Церкви, ознакомившись с результатами работы прошедшего в Москве Международного форума «Многодетная семья и будущее человечества» и одобрив его итоговый документ, отметил важность и необходимость всесторонней поддержки многодетных семей и призвал международную общественность и религиозные общины разных стран объединить усилия, направленные на защиту и поддержку семьи.

Кроме того, Священный Синод поручил Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства подготовить с учетом материалов данного форума предложения Межсоборному Присутствию Русской Православной Церкви, направленные на поддержку и защиту ценности традиционной семьи, многодетности, права родителей на воспитание детей, человеческой жизни с момента зачатия¹.

Во исполнение этого поручения Священного Синода Патриаршей комиссией был подготовлен публикуемый ниже документ. В нем Патриаршая комиссия предлагает в кратком изложении видение православного учения о семье и различных связанных с ней сторонах общественной жизни, а также церковной оценки ряда современных проблем, затрагивающих семью и требующих отклика со стороны православных христиан. Патриаршая комиссия надеется, что предлагаемый документ послужит значимым вкладом в обсуждение темы семьи на Межсоборном Присутствии Русской Православной Церкви и будет содействовать подготовке к последующему соборному обсуждению этой темы.

¹ Журнал № 105 заседания Священного Синода от 23 октября 2014 года (<http://www.patriarchia.ru/db/text/3804583.html>)

Вместе с тем, как представляется, этот документ, выражая позицию Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства, уже сегодня может помочь в повседневной работе сотрудникам профильных епархиальных структур, духовенству, представителям православных общественных организаций.

«НЕ ХОРОШО БЫТЬ ЧЕЛОВЕКУ ОДНОМУ...» (БЫТ. 2, 18):
ПРАВОСЛАВНЫЙ ВЗГЛЯД НА СЕМЬЮ
И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

*Документ Патриаршей комиссии по вопросам семьи,
защиты материнства и детства*¹

1. ЗНАЧЕНИЕ СЕМЬИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И ЦЕРКВИ

Семья и брак — это божественное установление. В начале времен, при сотворении человека Творец создал его «по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их» (Быт. 1. 27). Мужчина и женщина созданы для целостного единения друг с другом в браке и создания семьи: «Потому оставит человек отца своего и мать свою, и прилепится к жене своей; и будут два одна плоть» (Быт. 2. 24). Выполняя изначальную волю Господа о творении, благословленный им супружеский союз становится средством продолжения и умножения человеческого рода: «И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею» (Быт. 1. 28).

Семья, основанная на постоянном брачном союзе мужчины и женщины, одной из важнейших целей которого является рождение и воспитание детей, является основой общества, необходимой для продолжения существования человеческого рода и каждого народа. Семья и брак тесно связаны с подлинными достоинством и свободой человека. Они занимают

¹ Настоящий документ подготовлен Патриаршей комиссией по вопросам семьи, защиты материнства и детства во исполнение поручения Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал № 105 заседания Священного Синода от 23 октября 2014 года) в качестве предложения Межсоборному Присутствию Русской Православной Церкви и вклада в подготовку к обсуждению Межсоборным Присутствием темы семьи.

уникальное место в жизни Церкви и всего общества. Все народы и цивилизации в истории человечества вели семейный образ жизни, без которого были невозможны их существование и благополучие.

Такие традиционные семейные ценности и элементы семейной жизни как брак, заключаемый исключительно между мужчиной и женщиной, супружеская верность и взаимное уважение супругов, направленность семейной жизни на рождение и воспитание детей, уважение к авторитету и власти родителей в семье, признание их основополагающих прав в воспитании детей, защита семейной жизни от произвольного вмешательства извне — относятся к числу основополагающих норм, вложенных Богом в саму природу человека. Это вечные ценности, признание которых восходит еще к дохристианскому представлению о естественных нравственных нормах, являющихся частью объективной нравственности, не зависящей от внешних обстоятельств. Без уважения к семье и к этим ценностям, без сохранения семейного образа жизни и обеспечения надлежащей защиты семьи невозможно благополучие и подлинное развитие ни одного народа или государства.

Забота о защите брака и семьи, связанных с ними традиционных духовных и нравственных ценностей, богоданных прав родителей — общая задача всех здоровых общественных сил, каждого человека, вне зависимости от его политических или религиозных взглядов. Церковь и ее члены, следуя православному вероучению, призваны принимать активное участие в решении этой задачи, поскольку это необходимо для блага как самой христианской общины, так и всего общества.

Семья — благословенный Богом образ жизни человека. Семья — это муж и жена, воспитываемые ими родные и приемные дети. Принято также говорить о семье в более широком понимании, как о многопоколенном организме, состоящих из множества малых семей, людей, связанных между собой не только кровными, но и свойственными связями. В Священном Писании такая многопоколенная семья нередко именуется «родом» (ср. Быт. 5.1, 46.6, Лев. 20,5 и др.). Христианская семья прирастает через вновь образующиеся супружеские союзы, увеличивается с рождением детей, но не убывает да-

же со смертью своих членов, так как по вере Церкви, в Царствии Небесном все живы.

Семья есть духовная родина человеческой личности, воспитывающая его душу и тело. Опыт семейного общения научает человека любви, общению, самостоятельности, вере, традициям, культуре, преодолению греховного эгоизма. Именно в семье формируется и крепнет основа правильного отношения к ближним, а значит, и к обществу в целом. В семье начинается живая преемственность поколений, которая обретает свое продолжение в любви к предкам и Отечеству, закладывается духовное, нравственное и культурное благополучие народа.

В христианстве понятие семьи наполняется особым духовным содержанием. Семья как «домашняя церковь» (Рим. 16, 4) есть единый организм, члены которого живут и строят свои отношения на основе закона любви. В жизни православной семьи исполняются слова Христа Спасителя: «...Где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них» (Мф. 18, 20). В семье реализуется закон, который зиждется на словах Христа Спасителя: «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин. 13, 35) и на словах апостола Павла: «Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов» (Гал. 6, 2). Христианская семья, представляя собой малую Церковь, призвана помочь каждому своему члену достигать Царства Небесного. Рождая и воспитывая новые поколения христиан, семья имеет неповторимое, уникальное значение в жизни всей Церкви.

2. ХРИСТИАНСКИЙ СЕМЕЙНЫЙ УКЛАД, ХРИСТИАНСКИЙ БРАК, ВЗАИМНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ ПО УЧЕНИЮ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Установив семью как образ жизни, содействующий спасению сотворенных им людей, Творец не оставил человека без Своего руководства в устройении семейной жизни. Христианское учение о браке, надлежащем укладе семейной жизни, взаимных отношениях и обязанностях членов семьи, неизменно передаваемое Церковью, имеет твердое основание в Священном Писании и Предании. Следование ему необходимо для

достижения счастья и блага отдельных людей и всего общества в земной жизни и важно для обретения вечного спасения.

Традиционный уклад семейной жизни христианских народов, связанные с ним обычаи, традиционная культура воспитания детей, в той мере, в какой они следуют этому учению Церкви об устройении семейной жизни, дополняя ее мудростью поколений, пониманием характера и условий жизни конкретного народа, являются важной и ценной частью его культурного, нравственного и духовного наследия.

«Особая внутренняя близость семьи и Церкви видна уже из того, что в Священном Писании Христос говорит о Себе как о женихе (Мф. 9. 15; 25. 1–13; Лк. 12. 35–36), а Церковь изображается в качестве Его жены и невесты (Еф. 5. 24; Откр. 21. 9). Климент Александрийский называет семью, как и Церковь, домом Господним, а святитель Иоанн Златоуст именуется семью «малой церковью». «Скажу еще и то, — пишет святой отец, — что брак есть таинственное изображение Церкви». Домашнюю церковь образуют любящие друг друга мужчина и женщина, соединенные в браке и устремленные ко Христу. Плодом их любви и общности становятся дети, рождение и воспитание которых, по православному учению, является одной из важнейших целей брака»¹.

По учению Отцов Церкви *«Где муж, жена и дети соединены узами добродетели, согласия и любви, там среди них Христос»* (свт. Иоанн Златоуст).

Основа христианского уклада семейной жизни — это брак — добровольный и постоянный союз мужчины и женщины, основанный на взаимной любви и свободном выборе. Для христиан брак является не просто юридическим договором, но, по словам свт. Иоанна Златоуста, «таинством любви», единением супругов во Христе. Воззрение на брак как на дело, благословляемое Самим Богом, неоднократно подчеркивается в Ветхом Завете (Быт. 1:28; Быт. 24; Притч. 19: 14 и др.). Первым супружеским союзом стал союз Адама и Евы. Сам Господь Иисус Христос говорит: «Посему оставит человек отца и мать и прилепится к жене своей, и будут два одною плотью, так что они уже не двое, но одна плоть. Итак, что Бог соче-

¹ Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, Х.4

тал, того человек да не разлучает» (Мф. 19, 5–6). Брак входит в замысел Божий о человеке и является средством достижения людьми заповеданного Богом совершенства. В браке мужчина и женщина призваны явить единство жизни во взаимной любви по образу Лиц Пресвятой Троицы.

Апостол Павел называет брак «тайной великой» (Еф. 5: 32–33). Господь Иисус Христос освятил Своим присутствием брак в Кане Галилейской и благословил его, и там же Он совершил Свое первое чудо (Ин. 2; 1–11). Насколько высок в очах Божьих союз мужчины и женщины, говорит то, что Христос сравнивал образ жизни в Царствии Небесном с брачным торжеством.

В Евангелии брак соотносится с таинственным союзом Христа с Церковью, и **взаимоотношения супругов** апостол Павел сравнивает с отношениями Христа и Его Церкви: *«Жены, повинуйтесь своим мужьям, как Господу, потому что муж есть глава жены, как и Христос глава Церкви, и Он же Спаситель тела. Но как Церковь повинуетя Христу, так и жены своим мужьям во всем.*

Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее... Так должны мужья любить своих жен, как свои тела: любящий свою жену любит самого себя... Посему оставит человек отца своего и мать и прилепится к жене своей, и будут двое одна плоть...» (Еф. 5: 22–33).

Признание и уважение брачного и духовного старшинства мужа, о необходимости которого учит Священное Писание не значит, что жена ниже мужа по своему личному или нравственному достоинству — в этом отношении они равны: «нет мужского пола, ни женского: ибо все вы едино во Христе Иисусе» (Гал. 3: 28). Власть мужа в семье предполагает духовное водительство, первенство в ответственности, заботе и любви. По словам свт. Феофана, власть мужа «должна быть не деспотическая, а любовная» (*«Начертание христианского вероучения»*). Эта власть обязывает мужа так любить свою жену, «как Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее» (Еф. 5.25), воздавать ей честь и уважение как «*сонаследнице благодатной жизни*» (1 Пет. 3.7), помнить, что все христиане призваны к взаимному *«повиновению друг другу в страхе Божиим» (Еф. 5.21).*

Вместе с тем, первенство и власть мужа в семье есть естественное следствие богоданных различий природы и призвания мужчины и женщины в семье и обществе. Равенство достоинства полов не упраздняет этого различия и не означает тождества их призваний в семье и обществе. Полное равенство (если бы оно было возможно) помешало бы проявлению любви в браке. Жена призвана относиться к воле мужа как к угодной для Бога, предпочтительной для себя и семьи, уважая его власть и признавая его первенство, когда это не противно закону Божию.

Отрицание этого учения Священного Писания об отношениях супругов основано на неверном понимании человеческой природы и коренится в греховном эгоизме. Вместо установления полного равенства женщин с мужчинами, оно ведет к расстройству семейной и общественной жизни, наносит серьезный ущерб нравственному воспитанию детей.

Церковь считает весьма желательным, чтобы, когда это возможно, христианские жены и матери посвящали себя семейному воспитанию детей и поддержанию домашнего очага. Это — важнейшее служение семье, обществу и Церкви. Было бы неверно считать более важной или предпочтительной в сравнении с ним трудовую занятость вне семьи. *«Неблагополучно в семье, если женщина берет на себя роль мужчины, отказываясь от тех святых семейных обязанностей, к которым предназначил ее Сам Бог»* (свт. Лука Крымский). Вместе с тем, Церковь понимает, что в современных условиях работа обоих супругов вне дома может оказаться необходимой для поддержания жизни семьи.

Отношения супругов-христиан должны быть основаны на любви, взаимном уважении и служении. Следует осознавать, что, как и вообще в земной человеческой жизни, омраченной последствиями греха, в семейной жизни и взаимных отношениях супруги могут встречать сложности и тяготы, которые они призваны переносить во взаимной верности, с терпением и молитвенным доверием к Богу, как житейский крест.

Брак возносит отношения между мужчиной и женщиной на недосягаемую высоту, дает им духовное основание. Апостол Павел говорит, что муж может спастись через жену, а жена — через мужа (см. 1 Кор. 7: 14–16). Живя в тесном и неразрывном

союзе, супруги успешнее могут трудиться для своего духовного совершенствования, счастья на земле и спасения на Небе.

Рождение детей — это исполнение заповеди, данной Богом людям: «Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю» (Быт. 1:27–28). Через рождение детей продолжается жизнь семьи и рода. Родительство открывает перед супругами возможность благословить своих детей, внуков, правнуков; передать веру и традицию, благословить их на продолжение жизни, по Божьему повелению («плодитесь и размножайтесь»). Святитель Иоанн Златоуст учит: *«Рождение детей сделалось величайшим утешением для людей, когда они стали смертными»*. В Священном Писании чадородие рассматривается как дело спасительное (1 Тим. 2.1), а большая, многодетная семья — как особое благословение и дар Божий: *«Что стрелы в руке сильного, то сыновья молодые. Блажен человек, который наполнил ими колчан свой!»* (Пс. 126.4–5). Сознательно отказываясь от рождения или воспитания детей, человек отвергает свое богоподобие. Однако продолжение рода само по себе не является единственной целью брака, и неспособность к деторождению сама по себе не может быть обоснованием для его расторжения.

Долг **родителей-христиан** состоит в христианском воспитании своих детей. *«Дети — не случайное приобретение, мы отвечаем за их спасение... Нерадение о детях — больший из всех грехов, он приводит к крайнему нечестию»*, — учит святитель Иоанн Златоуст. По словам св. Ефрема Сирина, *«блажен, кто воспитывает детей богоугодно»*. Насколько важно первоначальное воспитание в семье, показывают жития многих святых. Огромное значение имеет молитвенная поддержка детей со стороны родителей. *«Молитвы родителей укрепляют основания домов»*, — говорится во время Таинства венчания.

«Отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в наставлении Господнем», — говорит апостол Павел (Еф. 4,6).

Христианское воспитание основано на законе любви. Главный путь воспитания детей — живой пример христианской жизни родителей, который является основой их авторитета. По словам свт. Иоанна Златоуста, «учение через поступки и жизнь есть самое лучшее учение». *«Ибо дети больше смотрят на жизнь родителей и отражают ее в своих юных ду-*

шах, чем слушают их слова» (свт. Тихон Задонский). Родители устанавливают четкие правила поведения, закрепляя их собственной ответственностью за порядок семейной жизни, тем самым помогая ребенку приобрести послушание, направляют его свободу, помогая ей достигнуть христианской нравственной зрелости: *«надобно вести детей от ограничения свободы к расширению ее»* (Святитель Филарет Московский). Родители обязаны заботиться не только о том, чтобы научить детей житейским знаниям, необходимым для земной жизни, но и, в первую очередь, о том, чтобы им были преподаны основы православной веры, нравственной и духовной жизни.

Давая пример подлинной веры и добродетели и наставляя в них своих детей, христианские родители, вместе с тем, должны ограждать их от пороков и греховных поступков, прилагать усилия к исправлению их недостатков. Это требует от родителей применения в воспитании разумной строгости, а иногда и необходимых наказаний: *«Глупость приблизилась к сердцу юноши, но исправительная розга удалит ее от него»* (Прит. 22.15). Ветхозаветный священник Илий был сурово осужден Богом за то, что, зная о дурном поведении своих сыновей, не исправлял их и не наказывал (1 Цар. 3.13). Святитель Тихон Задонский наставляет христианских родителей: *«Многие родители, имея слепую любовь к детям, жалеют наказывать их за проступки: но после, когда дети вырастут и будут безнравственны, такие родители сами поймут свою погрешность в том, что не наказывали детей, пока они были малы. Сам Бог избранных чад Своих наказывает, как видим в Писании, так разве Он не любит их? ... Поэтому, христианин, люби детей своих по христиански и наказывай их, чтобы стали исправными и добрыми»*.

Как поощрения, так и наказания должны применяться в воспитании лишь умеренно, разумно, с любовью к ребенку и заботой о его личности: *«Главным основанием наказания должна быть любовь, а единственной целью его — исправление дитяти. Отсюда следует, что наказание должно быть отеческим и никогда не должно переходить в жестокость»* (свщч. Владимир (Богоявленский)).

К обязанностям родителей относится забота об образовании своих детей. Христианские родители призваны стремить-

ся дать своим детям такое образование, которое позволит им раскрыть данные Творцом таланты и дарования, подготовит их к служению Богу и ближнему, к возрастанью *«Создателю, во славу, родителем ... на утешение, Церкви и отечеству на пользу»* (молитва пред учением). Образовательные организации должны в своей деятельности уважать родителей, их нравственные и религиозные убеждения, не препятствовать религиозному воспитанию детей. В задачи родителей входит наблюдение за тем, чтобы при обучении детей не наносилось ущерба их нравственному развитию и религиозному воспитанию. Церковь с уважением относится к усилиям тех родителей, которые сами принимают на себя задачу обучения детей, продолжая в современных условиях традиции домашнего образования.

Родители должны подготовить своих детей к самостоятельной и ответственной взрослой жизни. Они призваны помочь детям обрести и взрастить веру в Бога, осознать свою ценность в очах Божиих. Высшая цель воспитания — направить ребенка к совершенствованию в Боге.

Православная Церковь считает необходимым, чтобы общество и государство признавали приоритетное право родителей перед всеми иными лицами на воспитание и обучение детей. Недопустимо и безнравственно необоснованное ограничение этого права или вмешательство в его осуществление, в том числе запрещение или преследование разумного применения родителями в воспитании детей и в их интересах наказаний, отношения к ним как к противоправному насилию.

Почитание родителей — одна из заповедей Божиих, данных Моисею на горе Синай: «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе» (Исх. 20:12). За нарушение заповеди о почитании к матери Господь Иисус Христос порицал фарисеев (Мф. 15: 4–6). Святой апостол Павел учит: «Дети, будьте послушны родителям вашим во всем» (Кол. 3: 20). Сам Господь Иисус Христос с детства был в повиновении у Своей Матери (Лк. 2: 51). Из послушания Ей Он совершил и Свое первое чудо в Кане Галилейской (Ин. 2: 1–11).

Сознательная непочтительность по отношению к родителям, оскорбительное поведение по отношению к ним являет-

ся тяжким грехом: *«Великая неблагодарность и тяжкое беззаконие — быть злодеем к своим благодетелям и воздавать им злом за добро. После же Бога нет больших к нам благодетелей, как наши родители, поэтому страшно быть к ним неблагодарными»* (свт. Тихон Задонский). Дети призваны любить и почитать своих родителей, даже если они имеют какие-то недостатки.

Святитель Тихон Задонский пишет: «Дети должны проявлять всякую благодарность родителям, от которых жизнь, наставление и все, что имеют, получили. Благодарность эта состоит в следующем: во всяких нуждах им помогать; когда не имеют средств, кормить и одевать их; в старости, в болезни или в другом случае прикрывать или извинять их немощи...».

Почитание родителей — важнейшая нравственная обязанность, которая не может утратить своего значения в любых общественных условиях. Почитание родителей предполагает всемерное проявление по отношению к ним признания, уважения, благодарности и заботы.

3. СЕМЬЯ И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

3.1. Семья перед лицом глобальных вызовов

В современном мире происходят масштабные процессы, в результате которых брак и семья, как основа человеческого общества, их духовные и нравственные основания, связанные с ними ценности, оказываются под серьезной угрозой. Церковь призвана дать свой ответ на эти вызовы наших дней, основываясь на неизменном евангельском учении.

Труды Церкви, в том числе многообразное общественное служение православных мирян в этой сфере, направлены на защиту и укрепление брака и семьи, связанных с ними духовных и нравственных ценностей, созидание общественного порядка, обеспечивающего решение этой задачи, опирающегося на истинное понимание семьи и объективные нравственные основания. В достижении этой цели Церковь и ее верные чада призваны сотрудничать со всеми здоровыми общественными силами.

Одной из глубочайших проблем современного мира является секуляризация, результатом которой становится отрицание объективной истины, попытки устранить из общественного сознания само понятие объективной нравственной нормы и греха. Многие традиционно христианские общества утрачивают свою христианскую идентичность. Активно распространяются, насаждаются и оказывают свое разрушительное влияние на общественную жизнь несовместимые с христианской верой и даже открыто антихристианские ложные идеологии, многие из которых ставят под удар семью и брак. Это причиняет тяжкий вред обществу, как в национальном, так и в международном масштабе.

Достоинны осуждения, наносят тяжкий ущерб обществу и являются серьезным нарушением подлинных прав человека попытки отрицать истину о браке как союзе мужчины и женщины путем законодательного признания и противоестественного приравнивания к семье и браку различных видов однополых союзов. Ни один закон не может изменить объективную реальность, сделав браком и семьей то, что ими не является. Безусловным злом, является ситуация, когда лицам, живущим в подобных союзах, разрешается усыновление или взятие под опеку детей, что лишает их самой возможности получить опыт подлинной семейной жизни и нормальное нравственное воспитание.

Несовместима с истиной о человеке и наносит тяжкий ущерб обществу так называемая гендерная идеология в различных ее вариантах, которая отрицает саму человеческую природу, утверждая, что мужская и женская идентичность не связаны неразрывно с биологическим полом человека, которым они определяются, а искусственно конструируются в результате научения и влияния общества, могут свободно выбираться или вовсе утрачивать свою определенность. Элементы этой идеологии, лишенной научного основания, сегодня нередко насаждаются в некоторых государствах и на международном уровне настолько агрессивно, что это вызывает воспоминания о тоталитарных режимах прошлого, осуществлявших преследование христианских убеждений.

Серьезный вред обществу наносит также радикальная идеология феминизма, противопоставляющая интересы и права

женщин и мужчин, и представляющая брак и семью, традиционные семейные ценности, и семейный образ жизни как форму «порабощения» и «закрепощения» женщины. В действительности брак и семья, в их традиционном христианском понимании, отвечают глубинным потребностям как мужчин, так и женщин, наилучшим образом отвечают подлинным интересам обоих супругов и всех иных членов семьи.

С подобными ложными идеологиями связаны и многие подходы в утверждении т.н. «гендерного равенства», ведущие к отрицанию естественных различий между мужчинами и женщинами, их призваниями в семье и обществе, объявлению подлежащими искоренению «стереотипами» традиционных представлений о женщине как жене и матери, а мужчине — как муже и отце, а также традиционной культуры семейной жизни в целом. Не следует забывать, что труд, связанный с семьей, воспитанием детей, заботой о домашнем очаге является важным вкладом в общее благосостояние, в том числе и в экономическое благополучие общества. Огромно его значение для будущего каждого народа, его нравственного благополучия.

Огромный ущерб как на международном, так и на национальном уровне, наносят идеологии, пропагандирующие необходимость «контроля народонаселения» и снижения рождаемости под предлогом предотвращения якобы угрожающего нашей планете перенаселения. Рождение детей в семье — это великий дар как для нее, так и для всего общества. Целенаправленная пропаганда контрацепции наносит ущерб семье и обществу. Продолжение человеческого рода является одной из основных целей богоустановленного брачного союза, а намеренный отказ от рождения детей из эгоистических побуждений обесценивает брак и является несомненным грехом. Многодетные семьи, достойно воспитывающие детей, вносят важный вклад в общественное благо и заслуживают уважения, благодарности и поддержки со стороны общества и государства.

Большую опасность для общества, семьи и детей представляет неверное, неоправданно расширительное понимание прав детей, искусственное противопоставление их правам родителей и придание им безусловного приоритета над

последними. Нельзя расширять права детей за счет сужения прав их родителей, данных самим Богом. Не может существовать прав детей на духовно и нравственно необоснованное непослушание родителям, на безнравственные действия и половую распущенность, на неуважение к старшим и сверстникам, на дурное поведение. Подлинная защита прав детей должна осуществляться, прежде всего, путем эффективной защиты прав их родителей и семьи.

С неверным пониманием прав ребенка тесно связано введение в жизнь общества опасных элементов ювенальной юстиции, создание правовых норм, позволяющих широко вторгаться в жизнь семьи на расплывчатых или недостаточных основаниях, ведущих к ограничению права родителей воспитывать детей в духе своего мировоззрения и традиционных нравственных ценностей без неоправданного вмешательства извне. Особую опасность представляет незаконное или необоснованное изъятие детей из семьи, их насильственное разлучение с родителями. Государство может вмешиваться во внутреннюю жизнь семьи, а особенно прибегать к такому крайнему средству как отобрание детей у родителей, лишь в самых крайних и исключительных случаях, когда жизни, физическому и нравственному здоровью ребенка угрожает крайне серьезная, реальная и доказанная опасность, которую нельзя устранить иным путем. Заботясь о защите детства необходимо помнить, что любое принудительное вмешательство в семейную жизнь, а особенно разлучение с родителями, наносит ребенку и его развитию серьезный, а иногда и непоправимый вред.

Серьезный вред причиняет обществу пропаганда направленная против брака, семьи, традиционных семейных, духовных и нравственных ценностей, особенно ведущаяся в сфере культуры и через средства массовой информации. Недопустимо представлять как допустимый выбор или норму безнравственный образ жизни, внебрачные интимные связи, разводы, аборт, неуважение к родителям и их авторитету, намеренно создавать отрицательный образ семьи и брака, представляя их в виде источника опасности или насилия и т.п., принижать социальную значимость отцовства и материнства в сравнении с успехами мужчин и женщин в профессиональной области.

Поскольку семья является колыбелью человеческой жизни, серьезнейший вред ей наносит распространение аборт, которые убивают ребенка во внутриутробном периоде его жизни. «Верность библейскому и святоотеческому учению о святости и бесценности человеческой жизни от самых ее истоков несовместима с признанием «свободы выбора» женщины в распоряжении судьбой плода»¹. Помимо этого, аборт наносит серьезный ущерб материнству женщины, достоинству брака и семьи, отношениям супругов, родителей и детей.

“«Суррогатное материнство», то есть вынашивание оплодотворенной яйцеклетки женщиной, которая после родов возвращает ребенка «заказчиком», противозачаточной и морально недопустимо даже в тех случаях, когда осуществляется на некоммерческой основе. Эта методика предполагает разрушение глубокой эмоциональной и духовной близости, устанавливающейся между матерью и младенцем уже во время беременности”².

Нравственно недопустимы, будучи несовместимы с достоинством брака и человеческой личности ребенка манипуляции, связанные с донорством половых клеток, а также различные методы экстракорпорального (внетелесного) оплодотворения, даже если они не предполагают заготовку, консервацию и намеренное разрушение «избыточных» эмбрионов.

В силу своего основополагающего значения для общества и государства семья вправе ожидать от них уважения и заботы. Своими успехами и достижениями государство и общество в значительной мере обязаны именно семье. Справедливость требует, чтобы семья, в свою очередь могла пользоваться общественными благами, иметь свою часть в общем достоянии и благосостоянии. Мудро поступают те земные власти, которые заботятся о защите семьи и прав родителей, стараются сохранить и укрепить брак, семейный образ жизни, связанные с ними духовные и нравственные ценности, проявляют разумную щедрость в поддержке семей с несовершеннолетними детьми, особенно многодетных. Такая забота порождает доверие,

¹ Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, XII.2

² Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, XII.4

ответную щедрость крепкой и защищенной семьи, служащей не только своему собственному, но и общественному благу.

Говоря о помощи и поддержке семьи необходимо помнить, что любая социальная и иная помощь семье не может и не должна иметь принудительного характера,

Церковь, включая и православных мирян, действующих в различных сферах политической и общественной жизни, призвана свидетельством жизни и словом возвещать истину о браке и семье, связанных с ними духовных и нравственных ценностях, содействовать их защите и укреплению. Вместе с тем, христиане призваны, используя доступные им законные и нравственно приемлемые методы, противодействовать всему, что угрожает и наносит ущерб семье и браку, а значит и всему обществу.

В ряде случаев принимаемые в отдельных государствах законы могут вступать в неразрешимое противоречие с божественным законом и объективной нравственной нормой. В связи с этим православным христианам следует помнить, что «человеческий закон никогда не содержит полноту закона божественного, но чтобы оставаться законом, он обязан соответствовать богоустановленным принципам, а не разрушать их», а «в тех случаях, когда человеческий закон совершенно отвергает абсолютную божественную норму, заменяя ее противоположной, он перестает быть законом, становясь беззаконием, в какие бы правовые одежды он ни рядился»¹. Норма закона, требующая от православного христианина совершения действий, прямо противоречащих божественному закону, не может исполняться, поскольку, по апостольскому учению, *«должно повиноваться больше Богу, нежели человеку»* (Деян. 5.29).

3.2. Забота Церкви о семьях, испытывающих трудности

Масштабные вызовы наших дней и переживаемый обществом нравственный кризис не могут не влиять на ситуацию, в которой находится каждая семья, а иногда и на ее внутреннюю жизнь. К сожалению, сегодня семьям часто приходится сталкиваться с серьезными трудностями, в том числе и с таки-

¹ Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, IV.3

ми, которые получили широкое распространение лишь в последние десятилетия. Как проблемы общества в целом, так и греховные поступки отдельных людей нередко ранят семью, ведут к тому, что жизнь многих семей и отношения в них оказываются отмечены страданием. Все это требует со стороны Церкви особого пастырского внимания и заботы, как в сфере душепопечения, так и в области общественного служения православных христиан.

Предметом особой пастырской заботы Церкви должна стать надлежащая **катехизическая работа** как среди людей, приходящих или возвращающихся к вере, так и среди всех православных христиан. К главным задачам этой работы относятся подготовка верующих к сознательному принятию церковных таинств, связанных с христианской жизнью (крещение, брак), целостное и частое разъяснение верующим учения Церкви о семье и браке, семейной жизни и христианском воспитании детей, о направленности усилий православных христиан в общественной жизни, связанных с защитой и укреплением семьи и брака, защитой человеческой жизни. Осознанная верность православных христиан неизменной евангельской истине и учению Церкви о браке и семье — необходимое условие плодотворности их общественного служения.

Усилия Церкви, православных христиан должны направляться на **сохранение и укрепление подлинных семейных нравственных и духовных ценностей**, о которых свидетельствует христианская вера, в жизни общества в целом. Необходимо содействовать возрождению общественного понимания не только религиозной ценности крепкой семьи, прочного брака, супружеской верности и правильных отношений супругов, почитания родителей, уважения к их власти и авторитету, других духовных и нравственных оснований супружеской и семейной жизни, но и их большой значимости для стабильности и благополучия земной жизни общества, будущего каждого народа и государства, необходимости предотвращения всего, что их подрывает и разрушает.

Церковь призвана сотрудничать с государством, здоровыми общественными силами в многообразных начинаниях, направленных на достижение этой цели. Особо востребованы усилия православных христиан в таких областях, как свидетельство

об истинных нравственных и духовных ценностях, связанных с браком и семьей, в сфере культуры и образования (в том числе общего и высшего), с помощью средств массовой информации и современных средств коммуникации, забота о подготовке молодежи к браку, созданию семьи и воспитанию детей на основе традиционных для христианской культуры семейных, духовных и нравственных ценностей и т.п.

Широкое распространение абортов требует прилагать особые усилия в области **защиты жизни и поддержки материнства**. Решение этой проблемы требует нравственного преобразования общества, которому православные христиане призваны содействовать через просвещение, напоминание о святости и бесценности человеческой жизни с момента зачатия и до естественной смерти, недопустимости посягательства на жизнь детей до их рождения, тяжком вреде, наносимом абортами обществу, семье и самим женщинам. Важно, чтобы не только женщины, но и мужчины ответственно относились к зачинаемой человеческой жизни, понимали необходимость брака и семьи, великую ценность дара отцовства и материнства. Справедливость требует, чтобы закон защищал человеческую жизнь на всем ее протяжении.

Большое значение имеет работа по предотвращению абортов в конкретных жизненных ситуациях, оказанию помощи семьям и женщинам, оказавшимся в жизненных трудностях. В Русской Православной Церкви накоплен большой опыт системной работы такого рода, в котором участвуют как церковные структуры, так и православные общественные организации, отдельные православные верующие. Такой опыт необходимо сохранять и развивать.

Не следует недооценивать практическую работу в области **защиты семьи и прав родителей**. Серьезную пользу обществу приносят усилия здравых общественных сил, в том числе православных верующих, направленные на совершенствование законодательства в этой области, противодействие явлениям, наносящим ущерб браку и семье, а также законную защиту неприкосновенности семейной жизни и прав родителей в ситуациях их конкретного нарушения. В этой деятельности православные христиане, в том числе обращаясь к нормам светского законодательства, призваны руководствоваться

учением Церкви и безусловными нравственными ценностями, о которых оно свидетельствует.

Немалую пользу приносит практическое социальное служение в сфере **практической помощи семьям, переживающим различные жизненные сложности**, в том числе и связанные с бедностью, безработицей, проблемами здоровья. В своем социальном служении церковные учреждения и все православные христиане должны действовать мудро, избегая случайного причинения семье какого-либо вреда, проявлять уважение к достоинству каждого человека и семьи, всецело уважать права семьи и родителей. Необходимо помнить, что социальное служение Церкви и православных христиан призвано не только помогать в решении конкретных социальных проблем, но и через конкретные дела милосердия свидетельствовать миру о любви Христовой и о евангельской истине во всей ее полноте.

В современных условиях многие семьи сталкиваются с серьезными трудностями в правильном устройении семейной жизни и в воспитании детей. Достижению этой цели нередко серьезно мешают общественные условия, в которых живут сегодня семьи, распространение взглядов и убеждений, противоречащих евангельскому учению и объективным нравственным нормам. Многие семьи сегодня разделены в религиозном отношении. Даже те, кто крещен в Православной Церкви, к сожалению, далеко не все следуют христианскому учению о семье. Немало случаев, когда дети зачинаются и воспитываются вне брака, оказываются лишены одного из родителей в результате их развода. Многие современные родители сами не имели возможности получить христианское нравственное воспитание, не имеют опыта правильного уклада семейной жизни.

Такие ситуации требуют особого пастырского внимания Церкви, семьи, оказавшиеся в них нередко испытывают потребность в разнообразной помощи со стороны более опытных семей, грамотных специалистов, опирающихся в своей работе на христианское вероучение и традиционные духовные и нравственные ценности. Как православные, так и светские семейные клубы и центры, родительские сообщества и иные начинания, содействующие **сохранению и возрождению культуры семейной жизни и воспитания детей** (в том

числе традиционной народной семейной культуры) на основании духовных и нравственных ценностей христианского мировоззрения, приносят обществу большую пользу. Вместе с тем, встречаются и организации, использующие интерес к семейной жизни и воспитанию детей в целях распространения оккультных и неоязыческих взглядов, вовлечению людей в деятельность деструктивных сект, распространяющие среди родителей ложные и опасные идеологии, несовместимые с православным вероучением. Их деятельность не может поддерживаться православными верующими и наносит ущерб семье и обществу.

Важное значение имеет **поддержка образовательных усилий семьи**. Необходимо помнить, что именно родителям вручено самим Богом попечение о воспитании и обучении их детей, связанные с этим права и обязанности. Усилия православных христиан направлены как на защиту приоритетных прав родителей в этой сфере, так и на поддержку труда родителей в деле обучения детей. Важную помощь семье в этом отношении оказывают православные детские сады и школы, а также объединения родителей, решивших давать своим детям семейное образование.

Неверные представления о семье и браке, отход от нравственных оснований семейной жизни, а иногда и внешние обстоятельства могут вести к возникновению серьезных проблем в отношениях между супругами и членами семей. В таких случаях Церковь призвана пастырски содействовать **исцелению семейных отношений и примирению между членами семьи**. Люди, оказавшиеся в подобной ситуации, могут нуждаться в помощи ближних и специалистов в области семейных отношений, действующих на основе верного христианского представления о браке и семье, человеке и природе человеческих отношений. Оказывая помощь такого рода, необходимо всегда, когда это возможно, стремиться сохранить или восстановить семью.

Греховная поврежденность человеческой природы затрагивает и омрачает все сферы земной жизни, в том числе и семейные отношения. Хотя опыт поколений и обширные фактические данные свидетельствуют, что основанная на браке семья является одним из наиболее действенных факторов

профилактики преступности и защиты от преступных посягательств и противозаконного насилия всех слабейших членов общества — детей, пожилых людей, женщин, — иногда преступные действия направляются и на тех, кто связан с преступником семейными узами. Предоставляя светской власти справедливое преследование совершенного преступления, Церковь в таких случаях стремится в духе любви и молитвы **содействовать покаянию виновных и оказать духовную и практическую помощь пострадавшим от преступлений.** Вместе с тем, Церковь выступает против попыток в связи с подобными трагическими случаями дискредитировать семью, брак и домашний очаг, представив их в виде потенциального источника угрозы и насилия. Семья была и остается наиболее безопасным для человека житейским окружением, а трагические отклонения от этой нормы являются результатом отхода от подлинных нравственных и духовных основ семейной жизни и отношений между людьми. Церковь предостерегает от попыток оправдать подобными случаями введение законодательных оснований для широкого вмешательства в семейную жизнь. Семейные отношения имеют глубоко личную и нравственную природу, а потому не могут и не должны всецело регулироваться законодательно. Путь к предотвращению трагических ситуаций в семьях лежит не через расширение вмешательства закона в семейную жизнь, а через нравственное возрождение общества.

Особым предметом попечения Церкви и направлением общественного служения православных христиан должна быть **забота о многодетных семьях**, оказание им разносторонней помощи и поддержки. Христианские многодетные семьи приносят церковной общине и миру важное свидетельство ценности семьи, брака, взаимной заботы и служения. Церковь рассматривает многодетную семью, достойно воспитывающую детей, как желательную и похвальную норму семейной жизни. Потребность в духовной, пастырской и практической поддержке, учитывающей их особую ситуацию, нередко имеют и **семьи, воспитывающие приемных детей, семьи с детьми-инвалидами** и другие.

К особой ответственности Церкви относится забота о **семьях священнослужителей** и иных церковнослужителей. При

принятии тех или иных решений, затрагивающих служение духовенства, необходимо учитывать потребности и ситуацию их семей. Важно, чтобы наряду с отпращиванием обязанностей своего служения, состоящий в браке священнослужитель имел возможность уделять свое внимание и время семейной жизни, супружеским отношениям, воспитанию детей, общению с ними. Без этого семья священнослужителя не сможет стать тем образцом христианской семейной жизни, который небезосновательно ожидают увидеть в ней православные миряне и все общество.

Говоря об общественном служении православных христиан, следует предостеречь от зачастую поспешного и необдуманного использования в нем подходов, концепций и понятий, берущих начало в нехристианской среде, без учета их происхождения и характера. Необходимо учитывать, что зачастую в законодательство, практику социальной работы и общественной деятельности под видом нейтрального профессионального или научного инструментария внедряются понятия и подходы, тесно связанные с теми или иными ложными идеологиями, несовместимыми с христианской верой и объективными нравственными ценностями. Зачастую такие понятия сознательно используются для разрушения брака, семьи, традиционной культуры семейной жизни и семейных ценностей. С этой целью, к примеру, сегодня широко применяют такие понятия, как «гендер», «гендерная идентичность», «гендерные стереотипы», «гендерное равенство», «семейное насилие», «домашнее насилие», «сексуальные и репродуктивные права», «репродуктивный выбор», «планирование семьи», «регулирование рождаемости» и т.п. Православным верующим следует критически оценивать предлагаемый им профессиональный инструментарий, отказываться от использования подобных понятий и связанных с ними подходов и концепций в своем общественном служении, поскольку они сами по себе нередко являются инструментом пропаганды, разрушительной для церковной общины, семьи и общества.

Необходима координация церковного служения в области укрепления и защиты семьи, заботы о ней. Такая координация включает в себя усилия по выработке церковного отношения к тем или иным практическим вопросам, разработке теорети-

ческой и методической базы церковного служения, подготовке необходимых для него специалистов. На общецерковном уровне такую координацию осуществляют соответствующие общецерковные структуры, такие как Синодальный отдел по благотворительности и социальному служению (вопросы социального служения Церкви и деятельности в области здравоохранения), Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства (формирование политики Церкви по актуальным вопросам в сфере защиты и поддержки семьи, законопроектам в сфере семейных отношений, материнства и детства, ведение диалога Церкви по данным вопросам с государством и обществом), другие синодальные учреждения по их профилю, с которыми необходимо согласовывать любые начинания, имеющие общецерковное значение. Координация церковного служения на епархиальном уровне осуществляется соответствующими епархиальными структурами.

Следует помнить, что миссия и человеколюбие Церкви направлены не только на ее чад, но и на всех людей. Это требует от православных христиан вести диалог с представителями иных убеждений, сотрудничать с различными здоровыми общественными силами ради достижения общественного блага, доносить до всего общества евангельскую истину в отношении брака и семьи, а также позиции Церкви по соответствующим вопросам.

ТРАДИЦИОННЫЕ
СЕМЕЙНЫЕ И НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ
*(выдержки из официальных
правительственных документов)*

ВВЕДЕНИЕ

За последние годы на общегосударственном уровне был одобрен целый ряд концептуальных документов, призванных определять государственную политику в различных сферах на ближайшие годы. Многие из этих документов включают важные положения, подчеркивающие значение семьи, укрепления традиционных семейных и нравственных ценностей, сотрудничества в этой сфере государства с традиционными религиозными общинами.

Появление этих положений в общегосударственных документах высокого уровня показывает, что представители государственной власти нашей страны начинают все более ясно понимать значимость семьи, ее нравственных и духовных оснований, для благополучного существования и развития государства и общества в целом.

Вне всякого сомнения, утверждению этих положений помогли усилия православных и других просемейных общественных организаций, все более активно участвующих в последние годы в диалоге с государственными структурами. Важный вклад в развитие этого диалога, направленного на благо российских семей и всего общества, делает и Русская Православная Церковь. Так, в 2014–2015 году Патриаршая комис-

сия по вопросам семьи, защите материнства и детства Русской Православной Церкви активно содействовала широкому участию общественных организаций и экспертов в обсуждении Концепции государственной семейной политики, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, выдержки из которых приводятся далее. Многие важные положения, прозвучавшие в ходе этого обсуждения со стороны общественных организаций, просемейных экспертов и Церкви нашли отражение в утвержденной редакции этих и иных правительственных документов.

Несмотря на то, что тексты концептуальных документов такого рода не имеют прямой обязывающей силы, они становятся основой для последующего законодательного процесса, серьезно влияют на принятие важных практических решений на самых разных уровнях государственной власти, создают более благоприятные условия для ведения церковно-государственного диалога.

Они также могут и должны стать важным инструментом в руках общественных организаций, действующих в сфере защиты и укрепления семьи, прав родителей, традиционных семейных и нравственных ценностей.

В связи с этим мы предлагаем Вашему вниманию подборку выдержек из принятых за последние годы правительственных документов, призванных определять государственную политику в различных сферах, которые связаны с темой защиты семьи, прав и авторитета родителей, популяризации и возрождения традиционных семейных и нравственных ценностей и т.п.

Ссылки на соответствующие положения этих документов могут стать существенным аргументом в общении с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, образовательных и иных организаций. Знание этих положений важно для представителей просемейных общественных организаций и экспертов, профильных церковных структур.

Предлагая вниманию читателей эту подборку мы, тем не менее, настоятельно рекомендуем им обратиться затем и к полному тексту данных документов, изучить их более подробно.

КОНЦЕПЦИЯ ДОЛГОСРОЧНОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

Утверждена распоряжением Правительства РФ
от 17.11.2007 N 1662-р

...

5. Развитие культуры и средств массовой информации

...

Приоритетными в государственной политике в области развития средств массовой информации станут следующие направления:

создание правовых, организационных и иных условий для увеличения доли информации, ориентированной на¹ здоровый образ жизни, социально ответственное поведение, заинтересованность в образовании и профессиональном росте, а также на традиционные культурные, нравственные и семейные ценности, в общем объеме публикаций национального информационного пространства, формирование системы общественного теле— и радиовещания на федеральном уровне и в регионах страны;

...

СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Утверждена Указом Президента РФ
от 19.12.2012 N 1666

I. Общие положения

1. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (далее — Стратегия) — система современных приоритетов, целей, принципов,

¹ Здесь и далее выделения фрагментов текста документов жирным шрифтом отсутствует в исходном тексте документа. Указанные фрагменты выделены составителями с целью обратить внимание читателей на наиболее значимые положения и формулировки, касающиеся защиты семьи и традиционных семейных и нравственных ценностей.

основных направлений, задач и механизмов реализации государственной национальной политики Российской Федерации.

2. Стратегия разработана в целях обеспечения интересов государства, общества, человека и гражданина, укрепления государственного единства и целостности России, сохранения этнокультурной самобытности ее народов, сочетания общегосударственных интересов и интересов народов России, обеспечения конституционных прав и свобод граждан. ...

...

III. Цели, принципы, приоритетные направления и задачи

государственной национальной политики Российской Федерации

...

21. Задачи в сфере государственной национальной политики Российской Федерации:

...

в) задачи по обеспечению межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений:

...

вовлечение этнокультурных и **общественных объединений, религиозных организаций в деятельность по** развитию межнационального и межконфессионального диалога, **возрождению семейных ценностей**, противодействию экстремизму, национальной и религиозной нетерпимости;

...

КОНЦЕПЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Утверждена распоряжением Правительства РФ
от 25 августа 2014 г. N 1618-р

I. Общие положения

Государственная семейная политика представляет собой целостную систему принципов, задач и приоритетных мер,

направленных на **поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе**, профилактику и преодоление семейного неблагополучия, улучшение условий и повышение качества жизни семей.

Государственная семейная политика формируется и реализуется как многосубъектная деятельность с участием федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, некоммерческих организаций, в том числе **общественных объединений**, политических партий, профессиональных союзов, **религиозных организаций**, средств массовой информации, а также граждан.

...

II. Современное положение российской семьи

...

Однако эффективность экономических мер невозможна без **создания в обществе атмосферы приоритета семейно-нравственных ценностей, поддержки и всестороннего укрепления престижа семейного образа жизни.**

По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения в 2010 году, 97 процентов россиян в качестве главной ценности выделяют семью, 59 процентов граждан выступают за сохранение многопоколенной семьи.

Большая многопоколенная семья в традиционной российской семейной культуре всегда была основным типом семьи, в которой были налажены тесные взаимосвязи между несколькими поколениями родственников.

Воспитательная стратегия в такой семье традиционно была направлена на формирование у младшего поколения духовно-нравственных, этических ценностей и основана на уважении к родителям, а также людям старшего поколения.

...

III. Цели, принципы, задачи и приоритетные направления государственной семейной политики

Цели, принципы, задачи и приоритетные направления государственной семейной политики соответствуют современным вызовам в этой сфере.

Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются **утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании**, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, **повышения авторитета родителей в семье и обществе** и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

В проведении государственной семейной политики роль семьи предусматривает ее активное участие в своем жизнеобеспечении, обучении и воспитании детей, охране здоровья ее членов, обеспечении заботы о пожилых и нетрудоспособных членах семьи и создании условий для их долголетия.

Целями государственной семейной политики являются поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни, создание необходимых условий для выполнения семьей ее функций, повышение качества жизни семей и обеспечение прав членов семьи в процессе ее общественного развития.

...

К традиционным семейным ценностям, провозглашаемым Концепцией, относятся ценности брака, понимаемого как союз мужчины и женщины, основанный на государственной регистрации в органах записи актов гражданского состояния, заключаемый в целях создания семьи, рождения и (или) совместного воспитания детей, основанный на заботе и уважении друг к другу, к детям и родителям, характеризующийся добровольностью, устойчивостью и совместным бытом, связанный с взаимным стремлением супругов и всех членов семьи к его сохранению.

В основу государственной семейной политики Российской Федерации положены следующие принципы:

самостоятельность семьи в принятии решений относительно своей внутренней жизни;

равенство семей и всех их членов в праве на поддержку независимо от социального положения, национальности, места жительства и религиозных убеждений;

презумпция добросовестности родителей в осуществлении родительских прав и повышение авторитета родительства в семье и обществе;

ответственность каждой семьи за воспитание, образование и развитие личности ребенка (детей) и за сохранение его здоровья;

партнерство семьи и государства, а также сотрудничество с общественными объединениями, благотворительными организациями и предпринимателями;

дифференцированный подход к предоставлению гарантий по поддержанию уровня жизни для нетрудоспособных членов семьи и создание экономически активным членам семьи условий для обеспечения благосостояния на трудовой основе;

единство принципов и целей семейной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

обеспечение доступности адресной, своевременной и эффективной помощи для нуждающихся в ней семей, в особенности отнесенных к группам социального риска, а также равного доступа к социальным услугам для всех семей.

Основными задачами государственной семейной политики являются:

развитие экономической самостоятельности семьи и создание условий для самостоятельного решения ею своей социальной функции;

развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей;

создание механизмов поддержки семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий;

развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья ее членов;

повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании;

содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи;

обеспечение социальной защиты семей и детей, нуждающихся в особой заботе государства;

профилактика семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности;

повышение эффективности системы социальной защиты семей с несовершеннолетними детьми, вовлеченными в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

...

Решение задачи по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании включает в себя:

развитие семейных традиций, направленных на укрепление семейной идентичности и сплоченности, сохранение и поддержание взаимосвязи и преемственности между поколениями в семье;

проведение в средствах массовой информации на постоянной основе **целенаправленной пропаганды в поддержку традиционных ценностей семьи и брака, морали и нравственности;**

проведение информационной кампании по **повышению общественного престижа семейного образа жизни, многодетности и многопоколенной семьи** путем создания специальных телевизионных передач и радиопередач, ток-шоу, газетных и журнальных рубрик, иных информационных проектов, популяризирующих **традиционные семейные ценности** и способствующих формированию позитивного отношения к браку, родительству, достойному отношению к старшему поколению и родному дому;

создание привлекательных условий для участия коммерческих структур в социальной рекламе и других информационных проектах в сфере просвещения, образования, науки, культуры, искусства, **направленных на укрепление престижа и роли семьи в обществе и государстве, а также содействие духовному развитию будущих родителей;**

пропаганду ответственного отцовства, материнства и **формирование позитивного образа отца и матери;**

...

разработку и реализацию дополнительных образовательных программ **подготовки молодежи к созданию семьи и семейным отношениям на основе традиционных семейных ценностей**, конструктивному разрешению конфликтных и трудных жизненных ситуаций, формированию ответственного отношения молодежи к браку и семье, старшему поколению, репродуктивному здоровью и поведению;

поддержку некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, связанную с пропагандой традиционных семейных ценностей, их сохранением и восстановлением, а также семейных клубов и родительских объединений, имеющих различную целевую направленность (семейный досуг, образование, взаимопомощь, продвижение гражданских инициатив и др.);

...

Решение задачи по содействию в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи включает в себя:

повышение педагогической культуры родителей, в том числе путем **поддержки деятельности родительских советов и семейных клубов, имеющих различную целевую направленность (семейный досуг, образование, взаимопомощь, продвижение гражданских инициатив и др.);**

...

Решение задачи по профилактике семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности включает в себя:

...

совершенствование порядка обследования условий жизни детей в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, разработку и внедрение современного диагностического инструментария, **учитывающего презумпцию добросовестности родителей при осуществлении родительских прав**, для оценки безопасности ребенка, уровня риска нанесения вреда его жизни и здоровью, совершения правонарушений в отношении ребенка;

развитие программ и услуг, направленных на оказание помощи родителю, ограниченному в родительских правах или лишенному родительских прав, в целях восстановления его

в родительских правах и возвращения ребенка в биологическую семью;

...

VII. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Итогом реализации Концепции станет сформированная к 2025 году система мер, направленных на создание условий для удовлетворения интересов и запросов семей, повышения их экономической независимости, роли в самореализации личности, воспитании новых поколений, **укреплении престижа брака и семейного образа жизни.**

В соответствии с поставленными в Концепции задачами вводятся целевые индикаторы эффективности реализации государственной семейной политики:

...

уменьшение числа разводов;

...

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ

Утверждены Указом Президента РФ
от 24.12.2014 N 808

Настоящие Основы определяют главные направления государственной культурной политики и представляют собой базовый документ для разработки и совершенствования законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих процессы культурного развития в Российской Федерации, а также государственных и муниципальных программ.

...

Настоящие Основы определяют цели и стратегические задачи государственной культурной политики, ключевые принципы ее реализации.

Государственная культурная политика призвана обеспечить приоритетное культурное и гуманитарное развитие как основу экономического процветания, государственного суверенитета и цивилизационной самобытности страны.

Государственная культурная политика признается неотъемлемой частью стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

I. Введение

...

В формировании системы ценностей России особую роль сыграло православие. Ислам, буддизм, иудаизм, другие религии и верования, традиционные для нашего Отечества, также внесли свой вклад в формирование национально-культурного самосознания народов России. Ни вероисповедание, ни национальность не разделяют и не должны разделять народы России.

...

Утверждение приоритета культуры призвано обеспечить более высокое качество общества, его способность к гражданскому единству, к определению и достижению общих целей развития. Главным условием их реализации является **формирование нравственной, ответственной**, самостоятельно мыслящей, творческой личности.

...

II. Основания для выработки государственной культурной политики

1. Перед Российской Федерацией стоит задача в исторически короткий период осуществить экономическую и социальную модернизацию страны, выйти на путь интенсивного развития, обеспечивающего готовность государства и общества ответить на вызовы современного мира.

Это возможно только при условии планомерных и последовательных инвестиций в человека, в качественное обновление личности.

В недавнем прошлом такие вложения были явно недостаточными, что создало угрозу гуманитарного кризиса.

2. К наиболее опасным для будущего России возможным проявлениям этого кризиса относятся:

снижение интеллектуального и культурного уровня общества;

девальвация общепризнанных ценностей и искажение ценностных ориентиров;

...

атомизация общества — разрыв социальных связей (дружеских, семейных, соседских), рост индивидуализма, пренебрежения правами других.

3. Государственная культурная политика России охватывает такие сферы государственной и общественной жизни, как все виды культурной деятельности, гуманитарные науки, образование, межнациональные отношения, поддержка русской культуры за рубежом, международное гуманитарное и культурное сотрудничество, а также воспитание и самовоспитание граждан, просвещение, развитие детского и молодежного движения, формирование информационного пространства страны.

...

IV. Цели государственной культурной политики

Основные цели государственной культурной политики — формирование гармонично развитой личности и укрепление единства российского общества посредством приоритетного культурного и гуманитарного развития.

Целями государственной культурной политики также являются:

...

создание условий для воспитания граждан;

сохранение исторического и культурного наследия и его использование для воспитания и образования;

передача от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, традиций, обычаев и образцов поведения;

...

VI. Задачи государственной культурной политики

В области культурного наследия народов Российской Федерации

Утверждение в общественном сознании ценности накопленного прошлыми поколениями исторического и культурного опыта как необходимого условия для индивидуального и общего развития.

...

В области воспитания

Возрождение традиций семейного воспитания, преодоление разрыва между поколениями внутри семьи.

Утверждение в общественном сознании традиционных семейных ценностей, повышение социального статуса семьи.

...

VIII. Ожидаемые результаты реализации государственной культурной политики

1. Результатами реализации государственной культурной политики должны стать:

повышение интеллектуального потенциала российского общества;

рост общественной ценности и повышение статуса семьи, осознание семейных ценностей как основы личного и общественного благополучия;

...

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Утверждена распоряжением Правительства РФ
от 29 мая 2015 года N 996-р

I. Общие положения

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является **развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности**, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

...

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

...

II. Цель, задачи, приоритеты Стратегии

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

...

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

...

создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;

...

обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

...

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

...

развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

III. Основные направления развития воспитания

1. Развитие социальных институтов воспитания

Поддержка семейного воспитания включает:

содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;

повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

...

возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;

создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

...

поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;

...

Развитие воспитания в системе образования предполагает:

...

содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены **на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;**

...

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает:

...

содействие популяризации в информационном пространстве **традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;**

воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Гражданское воспитание включает:

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной **на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;**

...

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, **религиозным убеждениям;**

...

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

...

повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, про-

исходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе **знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;**

...

Духовное и нравственное воспитание детей **на основе российских традиционных ценностей** осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

...

расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

...

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

...

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

...

IV. Механизмы реализации Стратегии

В целях реализации Стратегии применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

Правовые механизмы включают:

...

совершенствование системы правовой и судебной защиты интересов семьи и детей на основе приоритетного права родителей на воспитание детей;

...

V. Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии обеспечит:

...

повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей; создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;

...

СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждена Указом Президента РФ
от 31.12.2015 N 683

I. Общие положения

1. Настоящая Стратегия является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу.

...

6. В настоящей Стратегии используются следующие основные понятия:

национальная безопасность Российской Федерации (далее — национальная безопасность) — состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации (далее — граждане), достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации. Национальная безопасность включает в себя оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, прежде всего госу-

дарственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, безопасность личности;

национальные интересы Российской Федерации (далее — национальные интересы) — объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития;

угроза национальной безопасности — совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам;

обеспечение национальной безопасности — реализация органами государственной власти и органами местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества политических, военных, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности и удовлетворение национальных интересов;

стратегические национальные приоритеты Российской Федерации (далее — стратегические национальные приоритеты) — важнейшие направления обеспечения национальной безопасности;

система обеспечения национальной безопасности — совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов.

II. Россия в современном мире

...

11. Возрождаются традиционные российские духовно-нравственные ценности. У подрастающего поколения формируется достойное отношение к истории России. Происходит консолидация гражданского общества вокруг общих ценностей, формирующих фундамент государственности, таких как свобода и независимость России, гуманизм, межнациональный мир и согласие, единство культур многонационального народа Российской Федерации, **уважение семейных и профессиональных традиций**, патриотизм.

...

III. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты

30. Национальными интересами на долгосрочную перспективу являются:

...

повышение качества жизни, укрепление здоровья населения, **обеспечение стабильного демографического развития страны;**

сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

...

31. Обеспечение национальных интересов осуществляется посредством реализации следующих стратегических национальных приоритетов:

оборона страны;

государственная и общественная безопасность;

повышение качества жизни российских граждан;

экономический рост;

наука, технологии и образование;

здравоохранение;

культура;

экология живых систем и рациональное природопользование;

стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.

IV. Обеспечение национальной безопасности

32. Состояние национальной безопасности напрямую зависит от степени реализации стратегических национальных приоритетов и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

...

Наука, технологии и образование

...

70. Для решения задач национальной безопасности в области науки, технологий и образования необходимы:

...

повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России **на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей**, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии;

...

Культура

76. Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в области культуры являются:

сохранение и приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества, воспитание детей и молодежи в духе гражданственности;

сохранение и развитие общероссийской идентичности народов Российской Федерации, единого культурного пространства страны;

повышение роли России в мировом гуманитарном и культурном пространстве.

77. Основой общероссийской идентичности народов Российской Федерации является исторически сложившаяся система единых духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также самобытные культуры многонационального народа Российской Федерации как неотъемлемая часть российской культуры.

78. **К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни**, прав и свобод человека, **семья**, созидательный труд, служение Отечеству, **нормы морали и нравственности**, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

79. Угрозами национальной безопасности в области культуры являются **размывание традиционных российских духовно-нравственных ценностей** и ослабление единства многонационального народа Российской Федерации путем внешней культурной и информационной экспансии (включая распространение низкокачественной продукции массовой культуры), пропаганды вседозволенности и насилия, расовой, националь-

ной и религиозной нетерпимости, а также снижение роли русского языка в мире, качества его преподавания в России и за рубежом, попытки фальсификации российской и мировой истории, противоправные посягательства на объекты культуры.

80. Для достижения стратегических целей обеспечения национальной безопасности в области культуры реализуются государственная культурная политика и государственная национальная политика, **которые направлены на укрепление и приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей**, обеспечение национальной, религиозной, расовой терпимости, на воспитание взаимного уважения народов Российской Федерации, а также на развитие международных и межрегиональных культурных связей. Усиливается координация деятельности заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и Российской академии наук по реализации государственной культурной политики.

...

82. Укреплению национальной безопасности в области культуры способствуют:

признание первостепенной роли культуры в сохранении и приумножении традиционных российских духовно-нравственных и культурных ценностей, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

обеспечение культурного суверенитета Российской Федерации посредством принятия мер по защите российского общества от внешней идейно-ценностной экспансии и деструктивного информационно-психологического воздействия, осуществление контроля в информационной сфере и недопущение распространения продукции экстремистского содержания, пропаганды насилия, расовой, религиозной и межнациональной нетерпимости;

создание системы духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан, внедрение принципов духовно-нравственного развития в систему образования, молодежную и национальную политику, расширение культурно-просветительской деятельности;

...

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО СОХРАНЕНИЮ И ВОЗРОЖДЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ
СЕМЕЙНЫХ И ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы тема возрождения семьи, сохранения и укрепления традиционных семейных ценностей, связанных с ними духовно-нравственных измерений человеческой жизни, стала предметом пристального общественного внимания и государственной заботы. Будущее нашей страны и наших детей непосредственно зависит от того, сможем ли мы сохранить и возродить традиционные семейные ценности и традиционную культуру семейной жизни народов России, передать их новым поколениям.

К этим традиционным ценностям относятся прочный брачный союз, многопоколенная и многодетная полная семья как норма жизни, взаимная забота членов семьи друг о друге, признание основополагающих прав родителей, уважение к их власти и авторитету в семье, почтительное отношение к старшим поколениям. Семья — естественное и необходимое основание человеческого бытия и общественной жизни. Это школа жизни и человечности, воспитания любви и ответственности, порядочности и трудолюбия, гражданских добродетелей и патриотизма.

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года относит «утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании» к числу приоритетов государственной семейной политики.

Укрепление традиционных семейных, нравственных и духовных ценностей и забота о подготовке молодежи к созданию семьи и воспитанию детей на их основе должно быть предметом общей заботы общества, государства, Русской Православной Церкви и других традиционных религиозных общин.

Существенную роль в работе по возрождению и укреплению традиционных семейных ценностей и традиционной культуры семейной жизни может и должна играть система образования. Эту задачу система образования может решать как своими силами, так и в сотрудничестве с общественными организациями, работающими в данной сфере, Русской Православной Церковью и иными традиционными религиозными общинами России, уделяющими серьезное внимание проблемам защиты и укрепления семьи.

Необходимо, чтобы усилия по поддержке, сохранению и укреплению семейных ценностей стали одним из приоритетов в работе системы образования всех уровней. С этой целью нужно эффективно использовать все возможности, предоставляемые Федеральным законом «Об образовании в РФ» и другими законодательными нормами.

Настоящее пособие содержит краткий обзор таких возможностей, предоставляемых действующим законодательством в сфере образования детей.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержит ряд положений, которые могут и должны ложиться в основу работы по укреплению и возрождению традиционных семейных ценностей в системе образования. Помимо конкретных норм, которые будут рассмотрены ниже, закон включает и ряд рамочных положений.

Так, ст. 2 п. 1 ФЗ определяет «образование» как *«единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства»*, а п. 2 той же статьи указывает, что «воспитание» это *«деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для само-*

определения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Ст. 12 ч. 1 ФЗ указывает, что содержание образования определяется образовательными программами, которые должны быть направлены, в том числе на формирование и развитие личности человека «*в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями*».

Таким образом, необходимость учитывать духовно-нравственную составляющую развития и интересы семьи в образовательной деятельности и при разработке образовательных программ прямо предусмотрена рамочными нормами ФЗ «Об образовании в РФ».

Важно при этом отметить, что ФЗ «Об образовании в РФ» признает приоритет прав родителей в воспитании и обучении детей перед всеми иными лицами, включая и образовательные организации. Ст. 44 ч. 1 ФЗ устанавливает:

«1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Согласно части 2 той же статьи задача органов государственной власти и местного самоуправления, образовательных организаций субсидиарна по отношению к этому приоритетному праву родителей — они «*оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития*».

Необходимость учитывать интересы семьи при разработке образовательных программ и осуществлении образовательной деятельности прямо предусмотрена и Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

ФГОС начального общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) относит к ожи-

даемым личностным характеристикам выпускника (8) такие качества как *«уважающий и принимающий ценности семьи и общества»*, *«готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом»*; указывает, что программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (19.6) *«должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества»*, а в основу этой программы должны быть положены *«базовые национальные ценности российского общества»* (об их перечне см. ниже во ФГОС основного общего образования); указывается, что создаваемая образовательная среда (21) должна обеспечивать *«доступность, открытость и привлекательность»* образования *«для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся»*; требует создания условий реализации образовательной программы (22), обеспечивающих возможность *«участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»*, *«эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)»*, *«обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой ... запросов детей и их родителей (законных представителей)»*.

ФГОС основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) относит к требуемым личностным результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (9 п. 10) *«осознание значения семьи в жизни человека и об-*

щества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи»; включает в число предметных результатов изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества» (11.4); относит к числу «базовых национальных ценностей российского общества» (18.2.3), на которых должна основываться программа воспитания и социализации учащихся, семью и традиционные религии России; указывает, что такая программа должна учитывать «потребности обучающихся и их родителей (законных представителей)», а также обеспечивать учет «индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей»; указывается, что создаваемая образовательная среда (20) должна обеспечивать «доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся»; предусматривает (21) необходимость «участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации», а также обновления содержания этой программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с «динамикой ... запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)».

ФГОС среднего (полного) общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) относит к числу ожидаемых личностных характеристик выпускника (5) такие как «осознающий и принимающий традиционные ценности семьи», «осознающий ответственность перед семьей, обществом»; относит к личностным результатам освоения основной образовательной программы (7) «ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни»; относит к числу базовых национальных ценностей российского общества, на основе которых должна строиться программа воспитания и социализации обучающихся (18.2.3), такие ценности как «семья» и «традиционные религии России»; требует создания образо-

вательной среды (20), обеспечивающей *«доступность и открытость»* образования для родителей (законных представителей) обучающихся; требует создания условий реализации основной общеобразовательной программы (21), обеспечивающих возможность участия родителей (законных представителей) обучающихся и общественности в *«проектировании основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и школьного уклада»*, обновления *«содержания основной образовательной программы, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой ... запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)»*.

Все эти положения могут успешно использоваться для усиления работы общеобразовательных организаций в направлении укрепления традиционных семейных ценностей, возрождения традиционной культуры семейной жизни, их популяризации среди обучающихся.

Дополнительные важные ориентиры, имеющие значение для системы образования, дает **Концепция государственной семейной политики РФ на период до 2025 года** (утв. Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014), которая прямо указывает, что государственная семейная политика направлена на *«укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе»*, относит к числу приоритетов государственной семейной политики *«утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для ... повышения авторитета родителей в семье и обществе»*, к целям государственной семейной политики — *«поддержку, укрепление и защиту семьи и ценностей семейной жизни»*.

Концепция относит к числу принципов, лежащих в основе государственной семейной политики России такие как *«самостоятельность семьи в принятии решений относительно своей внутренней жизни»*, *«презумпция добросовестности родителей в осуществлении родительских прав и повышение ав-*

торитета родительства в семье и обществе», к числу задач государственной семейной политики — «повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании».

Эти общие принципы государственной политики должны служить четкими ориентирами и для системы образования, государственных и муниципальных образовательных организаций, органов управления образованием.

К числу конкретных необходимых мер семейной политики Концепция, в частности, относит *«разработку и реализацию дополнительных образовательных программ подготовки молодежи к созданию семьи и семейным отношениям на основе традиционных семейных ценностей, конструктивному разрешению конфликтных и трудных жизненных ситуаций, формированию ответственного отношения молодежи к браку и семье, старшему поколению, репродуктивному здоровью и поведению».*

Важные положения, на которые можно опираться в работе по сохранению и возрождению традиционных семейных ценностей в рамках системы общего образования также содержатся в **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).**

В разделе I («Общие положения») Стратегия прямо указывает: *«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности...».* Там же указано: *«Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».*

К приоритетам государственной политики в области воспитания Стратегия относит *«формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития», «поддержку общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей».* Сотрудничество субъектов системы воспитания, согласно Стратегии должно осуществлять-

ся при этом *«на основе признания определяющей роли семьи и прав родителей».*

К мерам по поддержке семейного воспитания Стратегия относит, в частности, *«содействие укреплению семьи и защите приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами»* и *«создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми».* Развитие воспитания в системе образования предполагает *«содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей ... к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной ... жизни».*

Гражданское воспитание, согласно Стратегии, включает: *«создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции ... основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества».*

Все эти и иные положения могут и должны использоваться в работе в системе общего образования, а также в диалоге религиозных общин и общественных объединений с образовательными организациями и органами управления образования.

Особо следует отметить **Стратегию национальной безопасности Российской Федерации**, утвержденную Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683.

Стратегия национальной безопасности устанавливает приоритеты и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, в том числе, в области культуры. При этом к стратегическим целям в этой области отнесено *«сохранение и приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества»* (п. 76). К их числу документ относит такие ценности, как *«приоритет духовного над материальным», «семья», «нормы морали и нравственности»* и т.п. (п. 78). *«Размывание традиционных российских духовно-нравственных ценностей»* рассматривается как угроза национальной безопасности в области культуры (п. 79). Стратегия национальной безопасности ставит целью *«создание системы духовно-нравственного*

и патриотического воспитания граждан, внедрение принципов духовно-нравственного развития в систему образования, молодежную и национальную политику, расширение культурно-просветительской деятельности» (п. 82). Это, без сомнения, создает новые возможности для расширения работы по поддержке традиционных семейных, нравственных и духовных ценностей в системе общего образования.

Конкретные возможности для работы по поддержке традиционных семейных и нравственных ценностей в системе общего образования

Ниже рассматриваются существующие в современном российском правовом поле возможности, позволяющие усиливать в системе образования детей работу, направленную на возрождение и укрепление традиционных семейных ценностей, традиционной культуры семейной жизни, укрепления нравственных основ семейной жизни в жизни подрастающего поколения.

Будут рассмотрены нормативные возможности, существующие у образовательных организаций в рамках реализации общеобразовательной деятельности и программ дополнительного образования, а также возможности участия в этом процессе представителей родительской общественности, Русской Православной Церкви и других традиционных религиозных общин.

Работа по укреплению семейных ценностей в рамках деятельности общеобразовательной организации

Из приведенных ранее положений ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС различных уровней общего образования становится очевидно, что утверждение в среде обучающихся традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, связанных с традиционной культурой семейной жизни и воспитания детей является прямой задачей и обязанностью образовательных организаций в рамках реализации ФГОС через программы общего образования. Остановимся теперь на конкретных организационных формах и нормативных возможностях работы в этом направлении.

В рамках общеобразовательной деятельности образовательные организации имеют следующие возможности для усиления работы по укреплению традиционных семейных ценностей, возрождению традиционной культуры семейной жизни:

Включение в образовательную программу отдельного предмета, такого как «Нравственные основы семейной жизни».

Интеграция в общеобразовательную программу по различным предметам модулей и элементов, направленных на укрепление и популяризацию традиционных семейных ценностей.

Проведение тематических классных часов и иных внеурочных занятий, посвященных семье и семейным ценностям.

Проведение тематических праздников и мероприятий для всей семьи

Реализация программ дополнительного образования, направленных на укрепление и популяризацию традиционных семейных ценностей, традиционной культуры семейной жизни, подготовку детей и молодежи на их основе к созданию семьи и воспитанию детей.

Включение в образовательную программу отдельного предмета, такого как «Нравственные основы семейной жизни».

ФГОС предусматривает, что общеобразовательная программа общего образования складывается из двух частей (их соотношение различно на разных уровнях общего образования) — обязательная часть основной образовательной программы и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В рамках части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса возможна реализация в образовательной организации изучения отдельного курса, посвященного традиционным семейным ценностям и традиционной культуре семейной жизни.

В ряде образовательных организаций в различных регионах уже реализуется такой отдельный курс на основе учебно-методического комплекта «Нравственные основы семейной жизни» (разработчики — священник Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина) (допущено к распространению Издательским Советом Русской Православной Церкви).

Аналогичные курсы, направленные на создание крепкой многодетной семьи, формирование семейных и общественных добродетелей реализуются и в некоторых зарубежных странах¹.

¹ Напр. <http://www.alivetotheworld.co.uk/>

Реализация такого курса отвечает задачам по достижению личностных результатов освоения программ общего образования, предусмотренных ФГОС.

Помочь в усилиях, направленных на включение подобного предмета в программу общеобразовательных организаций может ссылка на **«Методические рекомендации по совершенствованию работы с молодыми семьями на региональном и муниципальном уровнях»** (Письмо Минспорттуризма России от 12.11.2010 N 1590). Данный документ, упомянув, что одной из задач государственной молодежной семейной политики является *«укрепление института российской семьи на основе народных традиционных социокультурных ценностей, духовности и национального образа жизни»*, прямо указывает:

«Для решения обозначенных проблем, а также в целях повышения авторитета института семьи, возрождения и укрепления отечественных традиций семейной и родительской культуры, преодоления разрушительных тенденций демографического кризиса, поднятия престижа отцовства и материнства в российской семье, воспитания и активной пропаганде у подрастающего поколения духовных и нравственных ценностей Минспорттуризм России считает целесообразным:

...

вести в образовательных учреждениях спецкурсы по подготовке старшеклассников к семейной жизни в духе традиционных семейных ценностей».

Он же указывает: *«На основе результатов мониторинга в молодежной среде можно предложить следующие рекомендации по совершенствованию системы поддержки молодых семей:*

...

введение в образовательных учреждениях спецкурсов по подготовке к семейной жизни и культуре семейных отношений».

При осуществлении такого решения следует учитывать, что действующее законодательство налагает определенные ограничения на использование в деятельности образовательных организаций учебников и учебных пособий. Хотя ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 47 ч. 3 п. 4) признает за педагогическими работниками право выбора учебников и учебных пособий,

однако это право может быть реализовано лишь в установленных законом рамках.

В соответствии со ст. 18 ч. 4 ФЗ «Об образовании в РФ» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники только из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ, а учебные пособия — только из числа выпущенных *«организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»*.

Таким образом, для законного использования книги или иного издания в качестве учебного пособия в учебном процессе, необходимо, чтобы оно было выпущено издательством, входящим в такой перечень¹.

Интеграция в общеобразовательную программу по различным предметам модулей и элементов, направленных на укрепление и популяризацию традиционных семейных ценностей.

Разработка и утверждение общеобразовательных программ общего образования различных уровней (с учетом примерных общеобразовательных программ) относится к собственной компетенции образовательных организаций (ст. 12 ч. 5). Образовательная организация пользуется существенной свободой при их разработке и утверждении.

Образовательная организация самостоятельно, или идя на встречу пожеланиям родителей обучающихся, представителей общественных организаций, может, таким образом, обеспе-

¹ Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 N 729 (ред. от 16.01.2012) "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.01.2010 N 15987)

чить включение в свои общеобразовательные программы для различных уровней общего образования элементы или модули, специально направленные на популяризацию, укрепление и возрождение традиционных семейных ценностей, традиционной культуры семейной жизни.

Так, например:

Образовательные программы по общей истории, истории Отечества, литературе могут уделять особое внимание изучению эпизодов, показывающих большую значимость и привлекательность традиционной культуры семейной жизни, семейных ценностей — в их разнообразных проявлениях;

В программах по обществознанию может уделяться особое внимание позитивному значению семьи, уважения к родителям, крепкого брачного союза и т.п.

Фоновые элементы, подчеркивающие положительный образ семьи и ее большое значение могут включаться в программы изучения практически каждого из предметов школьного курса, всегда с учетом возраста и уровня развития обучающихся.

Проведение тематических классных часов и иных внеурочных занятий, посвященных семье и семейным ценностям.

Одной из форм реализации работы по укреплению традиционных семейных ценностей и традиционной культуры семейной жизни может быть проведение тематических классных часов и иных внеурочных занятий, посвященных семье и традиционным семейным ценностям.

Положительный опыт такого рода во всероссийском масштабе имел место в 2012 году, когда по инициативе Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ П. А. Астахова, поддержанной Министерством образования и науки РФ во всех школах 1 сентября было рекомендовано провести «Уроки семьи и семейных ценностей» (проходившие, как правило, в формате классных часов)¹.

Общеобразовательная организация может включать в свою работу систематическое проведение классных часов и внеурочных занятий такого рода, что позволяет восполнить отсутствие отдельного предмета, посвященного семье и семей-

¹ <http://www.rfdeti.ru/display.php?id=5760>

ным ценностям, или дополнить занятия по такому предмету, если он уже изучается в данной организации.

Такого рода тематические занятия, в нормативной рамке ФГОС общего образования, будут рассматриваться как вид внеурочной деятельности.

В своем письме № 03–296 от 12.05.2011 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования” Министерство образования и науки РФ поясняет¹:

«Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение».

Как мы видим, образовательная организация имеет значительную свободу в реализации внеурочной деятельности, различные формы которой, включая и тематические классные часы (разовые или систематические), могут использоваться с целью укрепления и популяризации семьи, традиционных семейных ценностей, традиционной культуры семейной жизни.

Проведение тематических праздников и мероприятий для всей семьи

Еще одной формой работы по укреплению и популяризации семейных ценностей может стать проведение на базе образовательной организации праздников и мероприятий для всей семьи, приуроченных к таким связанным с семейными ценностями праздничным датам как Рождество Христово, Новый Год, День матери, День отца (отмечается в ряде регионов, запланировано введение в качестве общегосударственного праздника с 2016 г.), День семьи, любви и верности.

¹ <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55071318/>

Такие мероприятия уместно было бы проводить в тесном сотрудничестве с общественными и родительскими организациями, строящими свою деятельность на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, представителями традиционных религиозных конфессий Российской Федерации.

Реализация программ дополнительного образования, направленных на укрепление и популяризацию традиционных семейных ценностей, традиционной культуры семейной жизни, подготовку детей и молодежи на их основе к созданию семьи и воспитанию детей.

Разработка и реализация дополнительных образовательных программ подготовки молодежи к созданию семьи и семейным отношениям на основе традиционных семейных ценностей является отдельной задачей, поставленной в Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года. Исполнение этой задачи необходимо осуществлять, в том числе, и на уровне конкретных образовательных организаций (с необходимой помощью органов управления образования, общественных и родительских организаций, строящих свою работу на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей).

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на предпрофессиональные и общеразвивающие. Программы, направленные на подготовку молодежи к созданию семьи и семейным отношениям на основе традиционных семейных ценностей относятся к числу *общеразвивающих дополнительных общеобразовательных программ*.

Они могут реализовываться как в организациях дополнительного образования, так и в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, а также и в профессиональных образовательных организациях.

Согласно ч. 11 ст. 13 ФЗ «Об образовании в РФ», порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по вы-

работке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. В настоящий момент он регламентирован Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»¹.

Согласно п. 3 данного приказа, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна направляться, в том числе на *«удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в ... нравственном и интеллектуальном развитии»*, *«обеспечение духовно-нравственного ... воспитания учащихся»*, *«создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития»*, *«удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации»*. Программы, направленные на подготовку молодежи к созданию семьи и воспитанию детей на основе традиционных семейных и нравственных ценностей полностью отвечают этим задачам. Следует отметить, что родители детей могут участвовать в работе объединений, реализующих такие программы, с согласия руководителя образовательной организации (там же, п. 15), они могут предусматривать создание условий для совместного труда и (или) отдыха учащихся и их родителей (п. 14). Это задает достаточно широкие рамки возможностей в реализации подобных программ.

Следует отметить, что содержание таких дополнительных общеразвивающих программ практически не регламентируется законодательством. Определенные указания по их рекомендуемому оформлению и содержанию можно найти на справочном сайте «Реализация ФЗ «Об образовании в РФ», поддерживаемом Министерством образования и науки РФ².

Общественность в сотрудничестве с образовательными организациями

¹ http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-29082013-no-1008

² <http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/obuchenie/moduli/dopolnitelnoe-obrazovanie/7-03>

Таким образом, как мы видели, нормативные рамки, в которых образовательная организация имеет возможность заниматься работой по укреплению и сохранению традиционных семейных ценностей и традиционной культуры семейной жизни, достаточно широки. Будет ли реализовываться подобная работа, каким будет ее качество и направленность, зависит, в том числе от активности и усилий родительской общественности, других общественных структур, в том числе структур Русской Православной Церкви и иных традиционных религиозных общин России.

Участие общественности и представителей Церкви в этой работе в России может принимать, в современных законодательных условиях, следующие основные формы:

Методическая и мировоззренческая поддержка работы системы образования

Проведение общественной аккредитации образовательных организаций

Сотрудничество общественных и образовательных организаций

Деятельность советов родителей

Проведение уроков на семейные темы в рамках уроков религии на базе образовательных организаций

Прежде, чем перейти к обзору этих форм, необходимо напомнить, что к компетенции (и к числу обязанностей) образовательной организации, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28 ч. 3 п. 19) относится *«содействие деятельности общественных объединений ... родителей»*. Это необходимо иметь в виду при диалоге с образовательными организациями.

Методическая и мировоззренческая поддержка работы системы образования

К сожалению, как показывает проведенный нами мониторинг, качество содержания доступных программно-методических разработок для педагогов на темы семьи и семейных ценностей часто оставляет желать лучшего. Одним из существенных недостатков многих имеющихся материалов является их ценностная неоднородность. Фактически, они зачастую представляют из себя бессистемную смесь отрывков правовой, социологической и ценностной информации различного качества. Разумеется, использование некачественных материа-

лов в работе по укреплению семейных ценностей не только не позволяет добиться решения поставленной задачи, но может иметь и обратный эффект — приводить к дезориентации детей, нарушению их правильных ценностных ориентаций и т.п.

Целесообразно создание на общественной базе экспертных сообществ, ведущих на хорошем профессиональном уровне работу по разработке подобных методических материалов, их экспертной оценке. Такие сообщества, работающие в сотрудничестве с Русской Православной Церковью, иными традиционными религиозными общинами, могут оказать существенную неформальную методическую поддержку образовательным организациям, значительно улучшить качество их работы по укреплению семьи и семейных ценностей.

В частности, в мае 2015 года для осуществления именно этой задачи была создана экспертно-рабочая группа при Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства.

Проведение общественной аккредитации образовательных организаций

Ст. 96 ФЗ «Об образовании в РФ» предусматривает новый инструмент, позволяющий родителям получить новую информацию о качестве работы образовательных организаций, помочь им в выборе образовательной организации. Речь идет об общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Образовательная организация вправе получить такую аккредитацию в общественной организации. Ст. 96 ч. 2 устанавливает, что *«под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию»*.

Предметом общественной аккредитации могут становиться, в частности:

Соответствие образовательной среды, уклада жизни школы принципу укрепления традиционных семейных и нравственных ценностей, наличие в образовательной программе и деятельности школы надлежащей работы в данном направлении;

Соблюдение школой всего объема установленных законодательством прав родителей в области образования, создание условий для участия родителей в управлении школой, уважение со стороны школы к роли и авторитету родителей, обеспечение доступности и открытости образовательного процесса для родителей.

Подобная аккредитация может осуществляться как светскими общественными организациями, так и религиозными структурами (поскольку, по действующему российскому законодательству, они относятся к числу общественных объединений). Целесообразна разработка моделей такой аккредитации под эгидой Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства. Подобная работа может осуществляться также профильными епархиальными структурами, православными и иными общественными организациями, ставящими задачей сохранение, укрепление и защиту традиционных семейных и нравственных ценностей.

Сотрудничество общественных и образовательных организаций

В рамках действующего законодательства возможны различные формы сотрудничества общественных и образовательных организаций. Разовые формы такого сотрудничества могут осуществляться в виде организации совместных мероприятий, предоставления площадки образовательной организации для общественного мероприятия соответствующей направленности с приглашением учащихся и их родителей, предоставление школой возможности для проведения общественной организацией тематического мероприятия для обучающихся в рамках внеурочной деятельности и т.п.

Возможно также постоянное сотрудничество между образовательными организациями и школами с подписанием соответствующего соглашения о сотрудничестве. В рамки такого соглашения может включаться объединение усилий школы и общественной организации в целях:

Обеспечения полного соблюдения прав родителей и других участников образовательного процесса.

Создания в школе атмосферы уважения к семье и родителям, школьного уклада, отвечающего традиционным семейным и нравственным ценностям, а также потребностям и запросам семей и родителей обучающихся.

Совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся и т.п.

Деятельность советов родителей

Важной инновацией ФЗ «Об образовании в РФ» является норма, касающаяся деятельности советов родителей обучающихся.

В соответствии со ст. 26 ч. 1 советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создаются в образовательных организациях в целях учета их мнения. При этом закон усваивает таким советам ряд полномочий:

Их мнение учитывается «при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся» (ст. 30 ч. 3)

Их мнение учитывается при установлении требований к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения (ст. 38 ч. 1)

Их мнение учитывается при выборе меры дисциплинарного взыскания, налагаемого на обучающегося (ст. 43 ч. 7)

Их мнение учитывается при определении порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения (ст. 45 ч. 6).

Хотя такой учет мнения не делает его обязательным для организации, он может быть, наряду с другими формами диалога между образовательной организацией и родителями, важным инструментом участия в управлении образовательной организацией.

Важным нововведением является то, что в соответствии с ФЗ «Об образовании» в РФ советы родителей имеют важное отличие от ранее существовавших родительских комитетов образовательных учреждений.

Родительские комитеты действовали в рамках порядка, установленного уставом школы. Порядок их создания, фор-

мирования, определения личного состава и работы задавался, таким образом, администрацией образовательного учреждения, что в ряде случаев превращало их в формальные и «карманные» структуры.

Родительские советы же создаются независимо от администрации образовательных организаций, самими родителями. Порядок их создания, деятельности и т.п. определяется родителями самостоятельно, при этом школа обязана содействовать работе подобного общественного объединения родителей и учитывать его мнение. Внутренняя организация советов родителей, их состав, порядок работы и принятия решений и т.д. не могут регулироваться образовательной организацией. Эти вопросы относятся к компетенции самого совета и регулируются им самостоятельно, в его собственных документах. Образовательная организация может лишь определить порядок учета мнения родительского совета в предусмотренных законом случаях — но при этом учитывать его она обязана¹. Сами такие советы «имеют такой же статус, как и профсоюзные органы, т.е. являются «внешними» по отношению к образовательной организации органами самоуправления»². Таким образом, создание и функционирование их не зависит от желаний администрации образовательной организации. В одной образовательной организации, по аналогии с профсоюзами, может параллельно существовать и действовать несколько советов родителей и т.п.

Советы родителей могут рассматриваться (если образуются с учетом соответствующих требований законодательства) в качестве самостоятельных общественных организаций и в этом качестве вести диалог с органами управления образованием, другими органами государственной власти и местного самоуправления, в формате диалога влиять на решения администрации образовательных организаций и т.п.

Проведение уроков на семейные темы в рамках уроков религии на базе образовательных организаций

¹ См., напр: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety/v-nashey-organizacii-hotyat-sozdat-sovet-roditeley-kotoryy-budet-davat-svoe

² <http://xn--273--84d1f.xn--plai/obuchenie/moduli/obshcheobrazovatelnye-organizacii/5-03>

Наконец, существует и возможность проведения работы с обучающимися на базе образовательной организации со стороны непосредственно Русской Православной Церкви и других традиционных религиозных общин.

Эта возможность основана на норме, закрепленной в ст. 5 ч. 4 Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»:

«По письменной просьбе родителей или лиц, их заменяющих, и с согласия детей, обучающихся в государственных или муниципальных образовательных организациях, указанные образовательные организации на основании решения коллегиального органа управления образовательной организации по согласованию с учредителями могут предоставлять религиозной организации возможность обучать детей религии вне рамок образовательной программы».

Такое обучение религии, осуществляемое по письменной просьбе родителей, может, разумеется, включать и работу по укреплению семейных ценностей, подготовке к будущему созданию молодыми людьми семьи на основе вероучения Русской Православной Церкви или иной традиционной религиозной общины. Как видим, инициатива в этом случае должна исходить от самих родителей детей.

РОЛЬ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОХРАНЕНИИ И ВОЗРОЖДЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ И ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

*По материалам выступлений на круглом столе
«Традиционные семейные ценности
в системе высшего образования»¹*

Семья — основа жизни любого народа, каждого общества и государства. Кризис семьи — это всегда кризис и тяжелые болезни общества. Поэтому сохранение семейного образа жизни, семейных ценностей, традиционной культуры семейной жизни и воспитания детей — это, без преувеличения, условие выживания, благополучия и успешного развития России.

За последние годы совместными усилиями здоровых общественных сил, государства, традиционных религиозных общин, уже немало делалось для возрождения семьи в нашей стране. Немало, но, к сожалению, недостаточно. Чтобы напомнить всем масштаб стоящей сегодня перед нами проблемы, достаточно упомянуть на некоторые данные статистики. 23 процента рождающихся детей появляются на свет у женщин, не состоящих в законном браке. В связи с этим стоит напомнить, что обширные данные социальной науки подтверждают, что и отсутствие у ребенка отца, и воспитание его родителями, не состоящими в браке, создает для него серьезные социальные и психологические риски, и даже сказывается на его физическом здоровье. На 1000 человек населения в 2013 году приходилось 8,5 браков и 4,7 разводов — то есть, упрощая, можно сказать, что более половины браков кончается

¹ Прошел 20.11.2015 г. в Общественной Палате Российской Федерации при участии Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства.

сегодня разводами, что также имеет крайне серьезные отрицательные социальные последствия, прежде всего для детей.

Огромной проблемой остается убийство нерожденных детей. Хотя число абортов в России постепенно снижается, в реальности они, по-прежнему, являются ведущей причиной смертности. Достаточно сказать, что, только по официальным данным Госкомстата, в 2013 году число убитых абортами составило более миллиона младенцев — а это более половины числа всех граждан, умирающих в год от всех остальных причин. Число убитых абортами младенцев больше, чем численность людей, умерших от ведущей причины смертности — сердечно-сосудистых заболеваний. Для решения этой проблемы все еще делается очень мало. Аборты, конечно же, несовместимы с нормальным состоянием семьи и традиционными семейными ценностями. Семья по своей природе — колыбель жизни, и нельзя ее превращать в фабрику смерти.

Остается нерешенной проблемой преобладание однодетности и малодетности в нашем обществе. Общеизвестно значение многодетности для выживания и демографической стабильности общества. Все мы знаем, что для одного лишь выживания народа, достижения и сохранения уровня естественного воспроизводства населения, необходимо, чтобы суммарный коэффициент рождаемости составлял в среднем не менее 2,1 рождений на женщину. Напомню, что, при всех декларациях и вдохновляющих шагах государства и общества, в России он на прошлый год составил всего лишь 1,75 рождений. Это, конечно, рост по сравнению с еще более трагическим предшествующим временем, но этого роста недостаточно даже для простого демографического выживания.

При этом важна не только количественная, но и качественная составляющая демографических показателей. Для общества жизненно важно не просто рождение большего числа детей — необходимо, прежде всего, их рождение в крепких, стабильных, полных семьях, где они смогут успешно воспитываться своими родными родителями. Ведь, хотя семьи, которые усыновляют детей, оставшихся без родителей, совершают важный подвиг, на самом деле практически невозможно полностью заменить ребенку воспитание в родной семье. По оценкам демографов, для того, чтобы в стране можно бы-

ло устойчиво достичь хотя бы уровня естественного воспроизводства населения, необходимо, чтобы как минимум 60% российских семей стали многодетными, то есть имели и воспитывали трех и более детей.

Таким образом, возрождение семьи — ключ к выживанию и успешному развитию страны. Без возрождения и укрепления семьи нас ожидает крах, а любые усилия, направленные на экономическое, интеллектуальное, политическое развитие неизбежно останутся бесплодными. Поэтому перед нами стоит важнейшая задача — остановить кризис семьи. Говоря простыми словами — мы должны вернуть семью нашему народу, пользуясь для этого любыми имеющимися возможностями и ресурсами. И в решении этой задачи должны объединиться все здоровые силы общества — сами семьи, общественность, государство, система образования, Церковь и другие традиционные религиозные общины.

Огромную роль в решении этой задачи может и должна сыграть система высшего образования. Каждый год организации высшего образования работают более чем с пятью миллионами студентов. Студенческая молодежь — это либо уже молодые семьи, либо юноши и девушки, большинство из которых завтра встанет перед задачей создания собственной семьи, рождения и воспитания детей. В ВУЗах они получают не только знания, но и определенное воспитание, подготовку к дальнейшей жизни — и задача содействия формирования семейных ценностей должна учитываться в этой работе. Не случайно Федеральный закон «Об образовании в РФ» прямо и недвусмысленно определяет образование как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения», осуществляемый в интересах не только общества и государства, но и семьи, и включающий не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное развитие каждого человека (ст.2 п. 1).

Кроме того, подготовленные системой высшего образования кадры — это те самые специалисты, от которых будет завтра зависеть жизнь страны на всех уровнях. Часть из них будет непосредственно взаимодействовать с семьями, детьми, молодежью — это и педагоги, и детские и семейные врачи, и социальные работники, и представители органов опеки и попечительства, правоохранители — этот список можно

продолжать. Другие в системе государственного управления, на предприятиях, в различных организациях будут принимать решения, в области социальной политики, непосредственно влияющие на защищенность и положение семьи и родителей, выполнять эти решения. Третьи будут работать в сфере культуры, массовой информации, влияя на общественное сознание и формируемые в нем установки. Остро необходимо, чтобы профессиональное сознание этих будущих специалистов формировалось на основе подлинного уважения к семье, традиционной культуре семейной жизни и воспитания детей, семейным и нравственным ценностям. Это особенно важно в условиях, когда на общество, в том числе и через систему высшего образования, оказывают влияние ложные, антисемейные, разрушительные идеологии, ставящие в опасность все общество.

Воспитательная работа с молодежью, направленная на ее подготовку к семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей и образовательная работа по подготовке просемейных, имеющих правильную ценностную ориентацию профессионалов — две важнейшие задачи системы высшего образования, от решения которых напрямую зависит будущее российской семьи.

В последние годы были сделаны некоторые важные шаги, направленные на решение задачи возрождения семьи, которые затрагивают и систему высшего образования, расширяя наши общие возможности. Упомянем лишь самые основные из них.

Прежде всего, в августе 2014 года Правительством РФ была одобрена после широкого общественного обсуждения «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года». Впервые за последние годы на столь высоком уровне было уделено большое внимание необходимости возрождения семьи и связанных с семейной жизнью традиционных ценностей.

Сама российская семейная политика определяется в этом документе, как, в частности, **«целостная система принципов, задач и приоритетных мер, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества,**

повышение авторитета родительства в семье и обществе». Утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании официально заявлены как приоритеты современного этапа государственной семейной политики. К числу традиционных ценностей в явной форме отнесен и брак.

Документ заявляет фундаментальные, важнейшие принципы семейной политики всех уровней, к которым отнесена презумпция добросовестности родителей в осуществлении родительских прав, повышение их авторитета в семье и обществе, уважение к независимости семьи в принятии собственных решений относительно своей внутренней жизни.

Декларируется необходимость осуществления целенаправленных информационных кампаний в поддержку традиционных ценностей семьи, брака и нравственности, а также создания «привлекательных условий для участия коммерческих структур в ... информационных проектах в сфере просвещения, образования, науки, культуры, искусства, направленных на укрепление престижа и роли семьи в обществе и государстве, а также содействие духовному развитию будущих родителей».

Особо заявлена необходимость разработки и реализации «дополнительных образовательных программ подготовки молодежи к созданию семьи и семейным отношениям на основе традиционных семейных ценностей, ... формированию ответственного отношения молодежи к браку и семье». Такие программы могут и должны разрабатываться и реализовываться в том числе и на базе системы высшего образования или в сотрудничестве с нею.

В мае 2015 года Правительством РФ, также не без внимания и участия со стороны общества, утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Этот важный документ также задает конкретные приоритеты и ориентиры, опираясь на которые можно развивать работу по популяризации традиционных семейных ценностей и сознательно просемейной подготовке специалистов в системе высшего образования.

Стратегия прямо отмечает, что к системе духовно-нравственных ценностей, сложившихся в России относится, в том

числе «стремление к исполнению нравственного долга перед собой [и] своей семьей», признается определяющая роль семьи и прав родителей в сфере воспитания.

К задачам в сфере воспитания отнесены содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами, повышение социального статуса и престижа отцовства и материнства, а также многодетности, содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе именно традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, возрождение значимости больших многопоколенных семей.

Прямо указывается на необходимость разработки и реализации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, программ воспитания, направленных на повышение уважения к семье, а также на подготовку личности к семейной жизни. Подчеркивается необходимость сотрудничества в сфере воспитания молодежи семьи, общества, государства, образовательных организаций и традиционных религиозных общин, поставлена задача расширения «сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами».

С опорой на эти базовые документы работа по поддержке традиционных семейных ценностей в системе высшего образования может и должна вестись и плодотворно развиваться. Есть уже и существенный практический положительный опыт в данной сфере.

В этой работе сегодня можно было бы выделить три основных направления, в которых необходимы активные усилия:

Включение работы по активному возрождению и укреплению традиционных семейных и нравственных ценностей в среде студенческой молодежи в содержание и программы воспитательной работы в ВУЗах.

Разработка и реализация на базе и с связи с ВУЗами программ дополнительного образования, направленных на подготовку молодежи к браку, созданию семьи, воспитанию детей на базе традиционных семейных и нравственных ценностей, традиционной культуры семейной жизни (а также образовательную поддержку в этом отношении молодых семей студентов).

Включение в содержание образовательных программ высшего образования — особенно когда речь идет о подготовке специалистов, которые будут в будущем взаимодействовать с семьями и принимать затрагивающие их решения — элементов, формирующих ясные ценностные ориентиры в этом отношении, обеспечивающих формирование профессионалов, имеющих высочайшее уважение к семье, правам и авторитету родителей, традиционным семейным и нравственным ценностям, поддерживающих традиционную культуру семейной жизни и воспитания детей, способных сознательно отвергать влияние ложных и деструктивных антисемейных идеологий.

На этих направлениях и предлагаю сосредоточить наши дальнейшие усилия.

Нельзя не отметить, что в этой области есть и определенные практические проблемы, на которые нужно обратить внимание. В частности, хочется обратить внимание на необходимость расширения сотрудничества ВУЗов и просемейных общественных организаций, традиционных религиозных общин в сфере воспитания молодежи. К сожалению сегодня, зачастую, в том числе за счет финансовых ресурсов, в систему высшего образования гораздо легче войти со своими программами и влиянием организациям с зарубежным финансированием и сомнительным, а иногда и прямо антисемейным содержанием работы, чем российским организациям, работающим на укрепление семьи и традиционных семейных ценностей. Это необходимо менять. К сожалению и светскость образования часто на местах понимается неверно — а именно как исключение всякого серьезного сотрудничества с Русской Православной Церковью, другими традиционными религиозными общинами, необходимость отстранения их от жизни ВУЗа и студенческой жизни. Между тем, для такого отношения нет никаких оснований — необходимость широкого сотрудничества такого рода, наоборот, декларируется на государственном уровне. Разумеется, в таком сотрудничестве всегда необходимо уважать свободу убеждений каждого студента и недопустимо кого-то принуждать к участию в работе, имеющей религиозную составляющую. Тем не менее, необходимо помнить, что верующие студенты и преподаватели имеют те же права на присутствие их убеждений в жизни академиче-

ской корпорации, что и неверующие. Невозможно игнорировать связь между традициями отечественной культуры, в том числе и академической, и религиозной составляющей жизни российского общества.

Необходимо просить Министерство образования и науки РФ, региональные органы управления образованием, специально и предметно обращать внимание организаций высшего образования на допустимость и необходимость включения в воспитательную и образовательную работу ВУЗов элементов, направленных на поддержку и популяризацию традиционных семейных и нравственных ценностей, традиционной культуры семейной жизни, на необходимость расширения сотрудничества ВУЗов в этой сфере как с просемейными общественными организациями, так и с Русской Православной Церковью, другими традиционными религиозными общинами.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

РЕКОМЕНДАЦИИ, ОДОБРЕННЫЕ НА КРУГЛОМ СТОЛЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЕ РФ «ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»¹ 20 НОЯБРЯ 2015 ГОДА

Семья является основой российского общества. Укрепление семьи, сохранение и возрождение традиционных семейных и нравственных ценностей, традиционной нашей страны культуры семейной жизни и воспитания детей — необходимое условие благополучия и подлинного развития России.

Семья в современном мире сталкивается с масштабными вызовами, кризисными процессами и негативными явлениями. Среди них наиболее существенную отрицательную роль играют культура эгоистического, потребительского отношения к жизни и опасное влияние различных радикальных идеологий, многие из которых отрицают или умаляют семью и связанные с ней традиционные ценности, такие как стабильный брак, супружеская верность, рождение детей, многодетность, отцовство, материнство, родительский авторитет, уважение к религиозным убеждениям. Это не может не сказываться на состоянии семьи в современном обществе: растет возраст вступления в брак, увеличивается число разводов, существенна доля рождающихся вне брака детей, доля многодетных семей в структуре населения недостаточна даже для достижения уровня его естественного воспроизводства. Большой проблемой остается также высокая численность абортов,¹ несовме-

¹ Прошел 20.11.2015 г. в Общественной Палате Российской Федерации при участии Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства.

стимых с нормальным состоянием семьи и традиционными семейными ценностями. Все это требует серьезных и системных действий, направленных на возрождение и укрепление семьи, традиционных семейных ценностей и культуры семейной жизни.

Важную роль в деле популяризации семейных ценностей и защите семьи может и должна сыграть система высшего образования. Ежегодно более 5,5 миллионов студентов проходит через организации высшего образования. Большинство из них уже создали или в ближайшее время будут задумываться о создании семьи, рождении и воспитании детей. Помочь им подготовиться к этому на прочном основании традиционных для народов нашей страны семейных и духовных ценностей — одна из задач воспитательной работы со студенческой молодежью. Высшая школа готовит специалистов, многие из которых будут непосредственно взаимодействовать с семьями, работать с детьми, принимать решения различного уровня, серьезно влияющие на защищенность и положение семей. Необходимо, чтобы их профессиональная подготовка строилась на основании ценностных ориентиров, позволяющих обеспечить сохранение и возрождение семейного образа жизни, его нравственных и духовных оснований. Решение этой задачи требует совместного участия представителей самой системы образования, государства, общественных организаций и традиционных религиозных общин.

Участники круглого стола считают необходимым подчеркнуть тот факт, что Федеральный Закон «Об образовании в РФ» в ст. 2 п. 1 определяет образование «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения», осуществляемый в интересах не только общества и государства, но и семьи, и включающий не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное развитие каждого человека. Решение этой задачи, безусловно, с необходимостью предполагает и работу по формированию нравственных ценностей, связанных с семейной жизнью, браком, рождением и воспитанием детей.

Важные предпосылки для такой работы содержатся в принятых в последние годы концептуальных общероссийских документах, посвященных семейной политике и развитию системы воспитания. В Концепции государственной семейной

политики в Российской Федерации на период до 2025 года, впервые за долгое время на столь высоком государственном уровне, прямо поставлена задача «укрепления и защиты семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранения традиционных семейных ценностей, повышения роли семьи в жизни общества, повышения авторитета родительства в семье и обществе». Установленные Концепцией приоритеты — презумпция добросовестности родителей в реализации их прав, уважение к автономии семьи в принятии решений о своей внутренней жизни, повышение уважения к родителям и их авторитета в семье и обществе — должны стать ориентирами для работы также и в системе образования, включая высшую школу.

Концепция прямо ставит важную задачу разработки и реализации «дополнительных образовательных программ подготовки молодежи к созданию семьи и семейным отношениям на основе традиционных семейных ценностей, ... формированию ответственного отношения молодежи к браку и семье». Такие программы, реализуемые на базе организаций высшего образования с участием представителей общественных организаций, действующих в сфере укрепления традиционных семейных ценностей, традиционных религиозных общин России, должны быть созданы для студенческой молодежи.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная в мае 2015 года также содержит важные для возрождения семьи и семейных ценностей ориентиры. Она прямо указывает, прямо отмечает, что к системе духовно-нравственных ценностей, сложившихся в России относится, в том числе «стремление к исполнению нравственного долга перед собой [и] своей семьей», признается определяющая роль семьи и прав родителей в сфере воспитания. К задачам в сфере воспитания в этом документе отнесены, в частности: содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами, повышение социального статуса и престижа отцовства и материнства, а также многодетности, содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе именно традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, возрождение значимости больших многопо-

коленных семей. В решение этих задач призваны включиться и организации высшего образования. При этом Стратегия подчеркивает, что программы воспитания, разрабатываемые и реализуемые в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должны быть направлены на повышение уважения к семье, а также на подготовку личности к семейной жизни.

Стратегия также делает акцент на необходимости расширения «сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами». Этот ориентир, по мнению участников круглого стола, должен стать определяющим и для соответствующей работы в системе высшего образования.

Участники круглого стола выделили три основных направления, реализация которых в системе высшего образования необходима для укрепления и возрождения семьи в России:

Включение работы по активному возрождению и укреплению традиционных семейных и нравственных ценностей в среде студенческой молодежи в содержание и программы воспитательной работы в ВУЗах;

Разработка и реализация на базе ВУЗов с участием представителей общественных организаций, действующих в сфере укрепления традиционных семейных ценностей, традиционных религиозных общин России программ дополнительного образования, направленных на подготовку молодежи к браку, созданию семьи, воспитанию детей на базе традиционных семейных и нравственных ценностей, традиционной культуры семейной жизни;

Включение в содержание образовательных программ высшего образования по подготовке специалистов, профессиональная деятельность которых будет прямо или косвенно связана с семьей, элементов, обеспечивающих формирование у них ясных ценностных ориентиров, включая высочайшее уважение к семье, правам и авторитету родителей, традиционным семейным и нравственным ценностям, желания укреплять и поддерживать традиционную культуру семейной жизни и воспитания детей, сознательно отвергать влияние радикальных идеологий, направленных против семьи.

Успешная реализация работы в этих направлениях возможна лишь в результате постоянного сотрудничества и объединения усилий представителей системы высшего образования, государства, общественных организаций, представителей традиционных религиозных общин России. Такое сотрудничество, отвечающее заявленным приоритетам государственной семейной политики и стратегии развития воспитания, должно получать всемерную поддержку со стороны государства.

Обсудив сложившуюся ситуацию в данной сфере, участники круглого стола считают необходимым предложить следующие рекомендации:

Министерству образования и науки РФ, региональным органам управления образованием:

Обеспечить включение в разрабатываемый «Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования» прямого указания на необходимость направленности такой деятельности, в том числе, на укрепление семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных и нравственных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родителей в семье и обществе.

Обеспечить включение во ФГОС высшего профессионального образования по специальностям, предполагающим взаимодействие с семьями, детьми, молодежью, принятие влияющих на них решений, прямого указания на то, что выпускники должны быть способны руководствоваться в своей деятельности уважением к традиционным семейным и нравственным ценностям народов России, к браку и семье, а также к правам родителей.

Содействовать активному развитию и расширению сотрудничества организаций высшего образования с общественными организациями, деятельность которых направлена на возрождение и популяризацию традиционных семейных и нравственных ценностей (в том числе с традиционными религиозными общинами) в сфере воспитательной работы с молодежью.

Расширять диалог с представителями профильных структур традиционных религиозных общин России в области сотрудничества в сфере воспитательной работы с молодежью, в том числе со студенчеством, направленной на возрождение

традиционных семейных и нравственных ценностей, традиционной для народов России культуры семейной жизни и воспитания детей.

Организациям высшего образования, представителям профессионального сообщества:

Содействовать выполнению органами управления образованием вышеуказанных рекомендаций, направленных на поддержку деятельности по возрождению и популяризации традиционных семейных и нравственных ценностей в системе высшего образования.

Содействовать разработке и реализации на базе организаций высшего образования или в связи с ними образовательных программ и программ воспитания, целенаправленно содействующих популяризации и усвоению традиционных семейных и нравственных ценностей студенческой молодежью и специалистами.

Разрабатывать для использования в деятельности этих организаций современный методический инструментарий и социальные технологии, направленные на духовно-нравственное воспитание молодежи и подготовку ее к семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей.

Использовать в деятельности организаций высшего образования информационные материалы на тему семьи, традиционных семейных ценностей, популяризирующих традиционную российскую культуру семейной жизни и воспитания детей.

В рамках образовательной деятельности сознательно ориентировать будущих и уже работающих специалистов на соблюдение в их профессиональной деятельности прав семьи, уважения к семье, авторитету родителей, традиционным семейным ценностям, традиционной для народов России культуре семейной жизни и воспитания детей.

Расширять диалог и сотрудничество в сфере воспитания и обучения студенческой молодежи с представителями общественных организаций, деятельность которых направлена на возрождение и популяризацию традиционных семейных и нравственных ценностей (в том числе с традиционными религиозными общинами).

В соответствии с Концепцией государственной семейной политики обеспечить разработку и реализацию дополнитель-

ных образовательных программ подготовки студенческой молодежи «к созданию семьи и семейным отношениям на основе традиционных семейных ценностей, ... формированию ответственного отношения молодежи к браку и семье».

**РЕКОМЕНДАЦИИ, ОДОБРЕННЫЕ НА КРУГЛОМ СТОЛЕ
В ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЕ РФ
«РОЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЁЖИ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ
И УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ
СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ»¹
26 МАЯ 2015 ГОДА**

В последние годы тема возрождения семьи, сохранения и укрепления традиционных семейных ценностей, связанных с ними духовно-нравственных измерений человеческой жизни, стала предметом пристального общественного внимания и государственной заботы. Будущее нашей страны и наших детей непосредственно зависит от того, сможем ли мы сохранить и возродить традиционные семейные ценности и традиционную культуру семейной жизни народов России, передать их новым поколениям.

К этим традиционным ценностям относятся прочный брачный союз, многопоколенная и многодетная полная семья как норма жизни, взаимная забота членов семьи друг о друге, признание основополагающих прав родителей, уважение к их власти и авторитету в семье, почтительное отношение к старшим поколениям. Семья — естественное и необходимое основание человеческого бытия и общественной жизни. Это школа жизни и человечности, воспитания любви и ответственности, порядочности и трудолюбия, гражданских добродетелей и патриотизма.

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года относит «утверждение традиционных семейных ценностей и семейного обра-

¹ Прошел 26.05.2015 г. в Общественной Палате Российской Федерации при участии Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства.

за жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании» к числу приоритетов государственной семейной политики. Укрепление традиционных семейных, нравственных и духовных ценностей и забота о подготовке молодёжи к созданию семьи и воспитанию детей на их основе должно быть предметом общей заботы общества, государства, традиционных религиозных общин.

В решении этой задачи нельзя недооценивать роль системы образования, непосредственно связанную с ответом на вопрос о том, какого человека она будет стараться воспитать, какие основополагающие задачи стоят перед нашим обществом в деле воспитания молодёжи. Система образования призвана содействовать семье в формировании нравственных качеств человека. От нее во многом зависит, воспримет ли молодой человек высокие нравственные качества — такие как стремление к правде и справедливости, ответственность перед близкими и забота о ближнем, осознание ценности человеческой жизни и достоинства человеческой личности, уважение к родителям и старшим, важность семьи и брака, другие традиционные семейные и нравственные ценности.

Необходимо, чтобы усилия по поддержке, сохранению и укреплению семейных ценностей стали одним из приоритетов в работе системы образования всех уровней. С этой целью нужно эффективно использовать все возможности, предоставляемые Федеральным законом «Об образовании в РФ» и другими законодательными нормами. Следует расширять и развивать сотрудничество органов управления образованием и образовательных организаций с общественными организациями, занимающимися защитой, возрождением и укреплением традиционных семейных ценностей, а также традиционными религиозными общинами России.

Плодотворная работа системы образования в этом направлении невозможна без создания целостной образовательной среды, построенной на признании определяющей роли семьи и родителей в воспитании детей, уважения к их основополагающим правам в области воспитания и образования, в других сферах. В детских образовательных организациях необходимо обеспечить полное соблюдение прав родителей, создавать

атмосферу всеобщего глубокого уважения к семье, родителям, их правам и авторитету. К сожалению, в практике встречаются недопустимые случаи нарушения прав родителей в образовательных организациях, а также недвусмысленной анти-семейной пропаганды под видом информирования о неверно и неоправданно широко понимаемых правах ребенка. Такие случаи должны решительно пресекаться общими усилиями государства, родителей и общественных организаций.

Огромное значение имеет также разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, реализуемых с целью подготовки молодёжи к созданию семьи и семейным отношениям на основе традиционных семейных ценностей. К разработке таких программ должны привлекаться специалисты и представители тех общественных организаций, которые строят свою деятельность строго на основе традиционных семейных, нравственных и духовных ценностей, а также традиционные религиозные общины России.

Обсудив актуальные проблемы, касающиеся совершенствования работы в этом направлении и развития сотрудничества между государством, системой образования, обществом и традиционными религиозными общинами, участники Круглого стола считают необходимым и целесообразным дать следующие рекомендации:

1. Органам законодательной власти Российской Федерации

обеспечить законодательные гарантии соответствия образовательных программ и деятельности по воспитанию в системе образования традиционным российским семейным и нравственным ценностям, исключить возможность использования в практике обучения и воспитания в системе образования программ, пособий, учебных и методических материалов, противоречащих традиционным нравственным и семейным ценностям, религиозным и нравственным убеждениям родителей несовершеннолетних обучающихся,

рассмотреть возможности обеспечения дополнительных законодательных гарантий соблюдения в системе общего образования права родителей обеспечивать такое воспитание и образование детей, которое соответствует религиозным и нравственным убеждениями семьи,

рассмотреть возможность введения законодательного запрета на осуществление сексуального просвещения детей в системе образования, исключив возможность введения в России программ т.н. «всеобъемлющего сексуального образования/воспитания» которые являются опасными для здоровья и развития детей и подростков, вступают в серьезное противоречие с традиционными семейными и нравственными ценностями народов России.

2. Министерству образования и науки Российской Федерации

подготовить рекомендации по расширению сотрудничества в области нравственного воспитания детей между органами управления образованием, образовательными учреждениями, и родительскими и иными общественными организациями, работающими в сфере возрождения и пропаганды традиционных семейных, нравственных и духовных ценностей,

подготовить рекомендации по обеспечению надлежащего соблюдения в образовательных организациях преимущественных прав родителей в области образования и воспитания, уважения к их авторитету и определяющей роли в воспитании детей, созидания уклада школьной жизни, отвечающего интересам семьи и родителей,

интегрировать элементы, направленные на возрождение, укрепление и популяризацию традиционных семейных и нравственных ценностей, в примерные программы общего образования всех уровней,

расширять сотрудничество системы образования с традиционными религиозными общинами России в вопросах популяризации семьи, брака, традиционных семейных и нравственных ценностей

обеспечивать соответствие учебных и методических материалов и программ, используемых в образовательной и воспитательной деятельности, традиционным российским семейным и нравственным ценностям, не допускать использование противоречащих им программ и материалов.

3. Региональным и муниципальным органам управления образованием

подготовить рекомендации по расширению сотрудничества в области нравственного воспитания детей между подведом-

ственными образовательными учреждениями, и родительскими и иными общественными организациями, работающими в сфере возрождения и пропаганды традиционных семейных, нравственных и духовных ценностей,

подготовить рекомендации для подведомственных образовательных организаций по обеспечению надлежащего соблюдения в них преимущественных прав родителей в области образования и воспитания, уважения к их авторитету и определяющей роли в воспитании детей, созидания уклада школьной жизни, отвечающего интересам семьи и родителей,

обеспечивать соответствие учебных и методических материалов и программ, используемых в образовательной и воспитательной деятельности, традиционным российским семейным и нравственным ценностям, не допускать использование противоречащих им программ и материалов.

ПРИЛОЖЕНИЕ
С «ПОКРОВОМ» — ВСЕ ВОЗМОЖНО,
И ВСЕ — ПО СИЛАМ!»

*(Материалы о деятельности Ассоциация содействия
духовно-нравственному просвещению «Покров»,
объединяющей вузы Санкт-Петербурга.)*

В 2002 году для развития сотрудничества вузов в духовно-просветительской сфере Советом ректоров вузов Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской православной духовной академией и несколькими вузами Санкт-Петербурга была учреждена Ассоциация «Покров». Ассоциация содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» координирует деятельность своих членов в духовно-просветительской сфере, организует межвузовскую деятельность в этой области, поддерживает студенческие проекты.

В настоящее время Ассоциацию возглавляют сопредседатели: ректор Санкт-Петербургской православной духовной академии архиепископ Петергофский Амвросий и ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Андрей Иванович Рудской.

Уникальность Ассоциации «Покров» заключается в том, что работа со студенческой молодежью ведется в тесном союзе с Санкт-Петербургской епархией, Санкт-Петербургской православной духовной академией и представителями православной церкви. Ассоциация имеет как бы два «крыла» — светское и религиозное. Высшим органом управления Ассоциации является коллегиальный орган — Общее собрание. Общее собрание формирует Правление, которое является исполнительным органом. Правление выбирает двух сопредседателей, заместителей сопредседателя. Также в структуре Ассоциации Правлением сформированы советы: координационный совет, студенческий совет. Работает исполнительная дирекция, в состав которой входят: исполнительный директор, бухгал-

тер и координаторы, отвечающие за различные направления деятельности Ассоциации. Исполнительная дирекция сформирована из представителей разных вузов.

В соответствии с уставом один раз в год проводится Общее собрание, на которое приглашаются руководители всех организаций, входящих в состав Ассоциации «Покров». В настоящее время в состав Ассоциации входят 26 организаций: 24 вуза Санкт-Петербурга, Тверской государственный университет и Межвузовский студенческий городок Санкт-Петербурга. Ежемесячно проводятся координационные советы, на которых представители вузов обмениваются новостями, проектами, приглашают на свои мероприятия другие вузы, обсуждают творческие и организационные вопросы совместных мероприятий. Координационные советы проводятся на площадках разных вузов. Работает Студенческий совет. В него входят представители студенчества вузов Ассоциации. Ребята помогают в проведении покровских мероприятий, сами активно в них принимают участие. Решают вопросы, связанные с деятельностью Покровских студенческих объединений в вузах, обмениваются опытом, организуют совместные акции и проекты. Проводятся, в том числе, выездные рабочие семинары Студенческого совета.

Вся работа «Покрова» строится на основе церковного и государственного праздничных годовых кругов.

- *Крупномасштабные мероприятия, которые являются итогом большой подготовительной работы:*
 - *Осень* — Покровский студенческий форум, Покровский Осенний бал.
 - *Зима* — совместное празднование вузов-покровцев и Санкт-Петербургской епархии в Смольном соборе Дня святой Татьяны 25 января. Проведение Покровского Татьянинского бала;
 - *Весна* — Пасхальные праздничные мероприятия;
 - *Весна* — празднование Дня Победы совместно с ветеранами;
- *Среднемасштабные мероприятия:*
 - Николаевские чтения;
 - Межвузовский творческий конкурс, посвященный святой Татьяне.

- Кирилло-Мефодиевские чтения;
- Организация выездов Покровских труднических отрядов на восстановление храмов, монастырей;
- Совместное празднование престольных праздников;
- Общеузовская Акция «Открытие маме», посвященная Дню Матери в России;
- Круглый год работает «Покровский подорожник» — культурно-просветительские поездки по святым и историческим местам.
- Проведение Рождественских встреч в Покрове;

Мероприятия Ассоциации «Покров» реализуются при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга, Совета ректоров Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской митрополии Русской Православной Церкви, Отдела по делам молодежи Санкт-Петербургской епархии. Важным аспектом является освещение их в СМИ. Необходимо активно сотрудничать с различными изданиями, журналами, информационными агентствами, телевизионными каналами и др.

В Ассоциации «Покров» работает Медиа-центр. На VIII Покровском студенческом форуме студентами был разработан проект «Создание межвузовского Медиа-центра Ассоциации «Покров», и в течение года он был реализован. В настоящее время Медиа-центр освещает деятельность Ассоциации. Работает сайт Ассоциации: rokrov.org.ru. На сайте постоянно обновляется информация. О деятельности Ассоциации всегда можно узнать на сайте, выложены все документы и положения. Галерея видео и фото материалов. Ассоциация «Покров» активно представлена Вконтакте. Образована группа Ассоциации «Покров». На каждое мероприятие и направление деятельности открывается своя группа. Активная работа ведется с вузами по заключению соглашения об информационном сотрудничестве, чтобы на сайте каждого вуза, входящего в состав Ассоциации, имелся раздел, посвященный деятельности Ассоциации «Покров».

Каждый учебный год начинается с такого мероприятия как Крестный ход в день перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского 12 сентября, в котором актив-

но принимают участие покровцы. С иконой Покрова Пресвятой Богородицы студенты, преподаватели, руководство вузов идут вместе со всеми крестным ходом от Казанского собора до Александро-Невской Лавры.

Хорошей традицией стало совместное празднование престольных праздников храмов при вузах всем «Покровом». В настоящее время в России насчитывается около 70 храмов при вузах. В Санкт-Петербурге их около 30. Многие вузы-покровцы имеют храмы при вузах. 14 октября на Покрова Пресвятой Богородицы на свой престольный праздник, например, приглашает храм Политехнического университета. Так сложилось, что в этот день когда-то прозвучал первый звонок в Политехническом институте. Так что в этот день двойной праздник. И Политех приглашает покровцев не только на престольный праздник, но и на квест, посвященный истории Политеха.

Ежегодно по традиции в Вырице на Агробиологической станции Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена проводится Покровский студенческий форум. В 2014 году состоялся VIII Покровский студенческий форум «Время единения», посвященный 700-летию прп. Сергия Радонежского. В 2015 году прошел IX Покровский студенческий форум, посвященный 1000-летию представления святого равноапостольного князя Владимира. Основные цели форума: способствовать созданию и развитию деятельных Покровских команд, объединенных общей целью духовно-нравственного просвещения, в каждом участвующем в форуме вузе, а также дать дополнительный импульс духовно-нравственной работе в вузах. На форуме студенты учатся работать в команде, разрабатывают проекты для реализации их в вузах. За время, прошедшее после Форума-2014 реализованы проекты: «Создание Медиа-центра Ассоциации «Покров»; «Открытка маме» к Дню Матери в России; «Межвузовские круглые столы: «Социальное служение: выявление направлений и оказание помощи»; «Почтовый ящик «Пишем ректору»» на основе результатов круглого стола «Правовая поддержка студента». А также раскрывают свои творческие способности, работая в Мастерских «Больничный клоун»; «Несем Благоую весть (миссионерство)»; «Поговорим о ве-

ре»; «Город мастеров»; «Делаем музыку»; «Снимаем кино»; «Учимся понимать и писать иконы»; «Пресс-центр». Результаты работы мастерских также очень значимы. Студенты открывают для себя мир иконы — мир красоты, мир любви, мир святости. Самостоятельно пишут сценарий, снимают и монтируют короткометражные фильмы, в которых приглашают к разговору о главном. В мастерской «Пресс-центр» учатся журналистскому ремеслу, готовят материал о работе форума, выпускают газету «ПокровИнфо». Ребята знакомятся с такой профессией как больничный клоун, как общаться с детьми, когда студенты приходят в больничные палаты к маленьким пациентам. Так же на многие вопросы студентов о вере отвечают на форуме священнослужители. Ребята на форумах находят друзей, находят единомышленников.

Проект «Открытка маме» был разработан студентами на Покровском форуме в 2014 году. Был реализован в этом же году в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого. Очень был востребован. Проводится, как правило, в конце ноября и посвящен Дню Матери в России. Проект направлен на содействие укреплению семейных ценностей; на то, чтобы повысить социальную значимость материнства; на то, чтобы мы все могли воздать должное своим матерям; поблагодарить их за все бескорыстные жертвы, на которые они идут ради блага своих детей. В 2015 году этот праздник стал Покровским общевузовским. Студенческим советом Ассоциации «Покров» с 16 ноября по 20 ноября 2015 года Покровская акция «Открытка маме» ко Дню Матери в России прошла в 12 вузах Санкт-Петербурга.

Каждый год «Покров» определяет самый значимый волонтерский проект, лучшую фотографию, на неизменно высокой ноте проходит Пасхальный хоровой фестиваль. Всего 7 номинаций. Каждый год выбирается тема для конкурса. Тема конкурса в 2014 году — «Святая Русь-Великая Победа», в 2015 году — «Женский лик русской культуры». Заканчивается конкурс Гала-концертом, на котором чествуют победителей. Например, в номинации «Видеофильмы» призером стал фильм «Возрождение института военного духовенства». В номинации «Социальный проект» призером стали студенты РГПУ им. Герцена, с проектом «Социальное служение «Нелишние

дети» и проектом «Работа с молодежью «Возрождение культуры семейных отношений в 21 веке», курсанты ВА МТО им. А.В. Хрулева с проектом патриотического воспитания «С чего начинается Родина?» и др.

Ежегодно Ассоциация «Покров» участвует в конференции Отдела по делам молодежи Санкт-Петербургской епархии «Работа с молодежью». Отвечает за секцию «Просветительская работа с молодежью в вузе». Рассказываем о направлениях деятельности Ассоциации «Покров», делимся своим опытом. Приглашаем к совместным проектам приходскую молодежь. Выясняем ее потребности, мнение, предложения.

Как уже упоминалось, вся работа Ассоциации «Покров» строится на основе церковного и государственного праздничных годовых кругов. Начинается календарный год с совместного празднования студентов и Санкт-Петербургской епархии праздника Рождества Христова и Крещения Господня в Смольном соборе Санкт-Петербурга. Не многие знают, что до революции главным храмом учебных заведений России считался Смольный собор Санкт-Петербурга. Судьба Смольного Собора символична. Он строился 87 лет, действовал 87 лет и был закрыт 87 лет. 20 июля 1835 года Смольный собор был освящён как Собор всех учебных заведений. В храм приглашаются дети из детских домов, коррекционных центров. Студенты-покровцы опекают их на празднике, дарят им подарки.

Ежегодно 25 января Ассоциация содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями и Санкт-Петербургской епархией проводят мероприятия, посвященные празднованию Дня российского студенчества — Татьянинного дня. Церемония, посвященная покровительнице российского студенчества — Святой Татьяне в рамках Дня российского студенчества открывается Праздничным Богослужением в Смольном Соборе. После Праздничного Богослужения Ассоциация «Покров» награждает Почетным знаком святой Татианы студентов, преподавателей и руководителей вузов, общественных деятелей и священнослужителей за активную просветительскую и социальную деятельность, в рамках двух номинаций: Молодежная степень и степень — Наставник молодежи.

Во второй половине дня Ассоциация «Покров» приглашает студентов на Покровский Татьянинский бал. Все балы (Татьянинский бал, Бал Победы и Осенний бал), проводимые Ассоциацией «Покров», в первую очередь — просветительские мероприятия. Например, 22 ноября 2015 года Ассоциация содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» провела Покровский Осенний бал в Государственном университете морского и речного флота им. С.О. Макарова. Темой Осеннего бала была Помолвка. Дресс-код бала — «Белое и черное». Была подчеркнута значимость предсвадебного статуса молодых. В торжественной части участники бала узнали о том, что такое помолвка, какой это красивый и важный обряд. Для участия в торжественной части бала был приглашен Фольклорный ансамбль Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова. Также прозвучали песни в исполнении талантливых студентов вузов, входящих в состав Ассоциации «Покров». На бале чествовали молодые пары, которые уже помолвлены и пары, решившие объявить о помолвке на бале.

Проведение ежегодных балов, приуроченных ко Дню Победы, вошло в добрую традицию Ассоциации «Покров». Почетных гостей мероприятия — ветеранов войны и жителей блокадного Ленинграда на праздник доставляют автоволонтеры из числа студентов Покровских вузов. Особого внимания заслуживает торжественное шествие студентов с «Листками памяти». Их заранее готовят участники бала, в семье которых были и есть ветераны Великой Отечественной войны, в которых ребята рассказывают о вкладе своих родственников в Победу. Студенты являются и организаторами, и участниками бала: входят в состав оргкомитета по подготовке мероприятия, делают подарки ветеранам своими руками, поздравляют ветеранов, выступают в музыкальных номерах торжественной части бала и, конечно, танцуют. И как танцуют!

На балы приглашаются представители администрации города, ректоры высших учебных заведений, преподаватели, студенты, курсанты и слушатели вузов города — всего около 500 человек. Перед балами студенты посещают мастер-классы, на которых их бесплатно обучают бальным танцам, рассказывают об истории балов и о бальном этикете. Билеты на

все балы Ассоциации «Покров» для студентов бесплатные. Надо отметить, что перед каждым балом формируется оргкомитет, в состав которого входит исполнительная дирекция Ассоциация и студенты разных вузов. Студенты являются и организаторами, и участниками балов.

Ассоциация «Покров» участвует в международных православных форумах. В Пскове с 13 по 15 февраля 2015 года прошел II Международный форум православной молодежи. Организаторами мероприятия стали Псковский государственный университет, Центр духовно-нравственного развития во имя святителя Тихона Патриарха Московского и всея Руси и Псковский городской молодежный центр. Ассоциация содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» организовала поездку целой делегации покровцев на этот форум, в составе которой были представители разных вузов, входящих в состав Ассоциации. «Мы такие разные, но все-таки мы вместе!» — эти слова стали девизом форума. Он был приурочен к празднованию Сретения Господня и Всемирного дня православной молодежи. Участники форума приняли участие в кинолектории «Христианство в кинематографии», ведущим которого выступил насельник Псково-Печерского монастыря игумен Августин (Заярный) — главный редактор православного образовательного сайта «Слово» и журнала «Глагол», главный катехизатор Печорской общеобразовательной школы. Состоялся очень интересный разговор о христианском кино. В программе следующего дня был квест «Добродетели», посвященный истории Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, экскурсия в Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь. Мастер-класс «Противодействие вовлечению студенческой молодежи в деструктивные культы», который провел директор Правового информационно-консультативного центра по оказанию помощи в сфере защиты религиозных прав и свобод Иванишко И.В. (проректор Российского православного университета им. св. ап. Иоанна Богослова г. Москва), музыкальная гостиная и др.

На Сретенье традиционно начинается цикл просветительских студенческих встреч «Николаевские чтения». Первая встреча в 2016 году — «Традиционные семейные ценности в русской культуре». Мероприятие проводится в целях формирования у молодого поколения идеалов материнства и от-

цовства, христианского отношения к детям. Образ Сретения Господня и есть тот эталон любви к ребенку, основные смыслы которого и должны быть раскрыты в ходе мероприятия, которое включает в себя: 1. Круглые столы: «Материнство и детство в современном мире», «Отцы и дети. Отечество и отцовство: истоки патриотизма в России», «Волонтерство в детских учреждениях: основные проблемы и достижения». 2. Музыкальные встречи. Тема второй встречи — «Домострой» — семейные традиции на Руси». Пройдет в формате просветительского дискуссионного клуба. В рамках подготовки к 150-летию со дня рождения и 100-летию мученической кончины последнего императора Российской Империи Николая Второго, Ассоциация «Покров» совместно с СЗИУ РАН-ХиГС при Президенте РФ, Союзом писателей и Союзом художников, ООО «Семья России» проведет в 2016 году третью встречу из цикла «Николаевские чтения». Цель мероприятия: связать воедино исторические эпохи и, говоря словами Президента РФ В.В. Путина, «вернуться к пониманию той простой истины, что Россия началась не с 1917 и даже не с 1991 года, что у нас единая, неразрывная, тысячелетняя история, опираясь на которую мы обретаем внутреннюю силу и смысл национального развития»; возрождение духовного, культурного и исторического наследия России среди молодежи, ее лучших исторических традиций, формирование в ее сознании достойного образа России. Мероприятия пройдут в два этапа: научно-практическая конференция; литературно-музыкальный вечер «Русская семья — царская семья».

Нельзя не сказать несколько слов о Кирилло-Мефодиевских чтениях. Цели мероприятия: повышение мотивации студентов к изучению сокровищ русской духовной культуры и истории, вдумчивому и бережному отношению к родному слову; стимулирование интереса студентов к творческой научно-исследовательской деятельности; развитие творческих способностей студентов, создание условий для умственного и духовного совершенствования подрастающего поколения, выявление и поддержка перспективных студентов, содействие в обмене опытом. Мероприятия включает в себя: олимпиаду по истории языка «Русский язык и его истоки»; мастер-классы по каллиграфии и чтению на церковнославянском языке;

«Кирилло-Мефодиевские бдения»); творческий конкурс «Сказание о земле русской».

Не менее любимы студентами поездки, позволяющие прикоснуться к духовному наследию России, встретиться с живой историей. Например, два раза в год Ассоциация «Покров» отправляется на экскурсию в Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, на остров Валаам, Кронштадт, Тихвин, а также на Псковщину в поездки «Сокровища Псковской земли». В планах освоение не только Северо-Запада, но и других регионов. Ассоциация «Покров» берет на себя оплату половины стоимости каждой поездки.

Ежемесячно в Санкт-Петербургском государственном институте кино и телевидения собирается Покровский киноклуб «Иона» в КиТе для совместного просмотра и обсуждения киношедевров. В гостях мастера киноискусства, интересные люди. Учимся смотреть и видеть кино, с пользой для души.

Каждое лето покровцы выезжают в труднические поездки. Покровские труднические отряды волонтеров участвуют в работах по восстановлению храмов Северо-Западного региона, помогают монастырям. Летом 2014 года студенты-покровцы ездили в д. Холонки (Псковской обл.), в усадьбу первого ректора Политехнического университета князя А. Г. Гагарина. Студенты занимались благоустройством территории, подготовкой к реконструкции храма Вознесения Господня (храм конца 18 века), приведением в порядок сада. Летом 2015 года студенты-покровцы отправились в трудническую поездку в Свято-Введенский женский монастырь д. Владимирец (Псковская обл.). Работали на сенокосе, помогали в уборке храма, в трапезной, а также занимались ежедневно с ребятами из Псковского детского дома. 6 июня 2015 года в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого состоялась встреча координаторов проекта «Общее Дело. Возрождение деревянных храмов Севера» и заинтересованных координаторов Ассоциации. Этот проект объединяет неравнодушных людей, стремящихся сохранить древние святыни Православия и памятники деревянного зодчества в Архангельской, Вологодской и других областях Севера России. В планах Ассоциация «Покров» — сотрудничество с проектом «Общее дело. Возрождение деревянных храмов Севера».

Ежегодно в сентябре месяце активные студенты вузов-покровцев организуют встречи со студентами разных вузов с демонстрацией презентации о деятельности Ассоциации. Показывают видео сюжеты. Отвечают на вопросы студентов.

В ноябре 2015 года в Большом выставочном зале СПбГПХА им. А.Л. Штигица Ассоциация «Покров» организовала совместно с Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академией им. А.Л. Штигица выставку «Образы православия в творческих работах студентов. Учитель-ученик». На экспозиции было представлено более 200 работ, созданных студентами, выпускниками и педагогами Академии. Многочисленные положительные отзывы посетителей говорят о том, что такие проекты очень важны и нужны. Православная выставка «Образы православия в творческих работах студентов. Учитель-ученик» в очередной раз показала, что свидетельством о Христе может быть любое дело, если оно проникнуто светом веры.

В Ассоциации «Покров» установилась традиция проведения Рождественских встреч. Ведь праздник Рождества Христова — один из самых светлых и радостных праздников христианского календаря. 7 января в Доме Ученых на Дворцовой набережной Санкт-Петербурга состоялась встреча «Рождественская звезда». Студенты-покровцы стали и участниками, и организаторами этой встречи. Мероприятие прошло в форме праздничного вечера, в теплой атмосфере. Программа состояла из просветительской части, которая включала в себя интерактивную информацию об истории Рождества, русских православных традициях праздника, состоялся разговор о возрождении в молодежной среде семейных традиций праздников; и художественная часть, связанная с привлечением в концертную программу студентов, имеющих музыкальное образование и продолжающих его развитие, учась в вузах. Студенты из Санкт-Петербургского православного института религиоведения и церковных искусств помогали ребятам освоить искусство калядовать, проведя мастер-класс. Студенты участвовали в конкурсах и викторинах по тематике вечера.

Ассоциация содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» является в настоящее время уникальным общественным объединением в Санкт-Петербурге. Это орга-

низация, имеет колоссальный потенциал в сфере именно духовно-нравственного просвещения обучающейся молодежи. Очень важно, чтобы профессиональная подготовка студентов строилась на духовных и нравственных основаниях. В шкале мероприятий Ассоциации «Покров» и социальные, и научные, и культурно-просветительские, и мероприятия праздничной культуры. Во многих из них рефреном звучит тема семьи. Организации подобного рода могут стать тем самым инструментом, который поможет реализовать задачу формирования духовных и нравственных оснований, популяризации семейных ценностей в вузах.

