

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА АМЕТ-ХАН СУЛТАНА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296515, Республика Крым, Сакский район, с. Веселовка, пер. Школьный д. 1А

ОГРН 1159102005743 ИНН 9107005209

тел./факс (06563) 97-44-4, e-mail: ves.schckola@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 01.11.2023 г.

с. Веселовка

№336

**Об итогах пробного итогового
сочинения в 11 классе в 2023-2024 уч.г.**

Во исполнении приказа по школе № 313 от 29.09.2023 г. «О проведении пробного итогового сочинения в 11 классе в 2023-2024 уч.г.», согласно годового плана работы школы на 2023/2024 уч. год, с целью своевременной и качественной подготовки учащихся к проведению итогового сочинения (далее ИС), как результата допуска к ГИА выпускников 11 класса, 25.10.2023 г. было проведено пробное итоговое сочинение в 11 классе. Работа состояла из 3 тематических направлений

- 1 Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека
- 2 Семья, общество, Отечество в жизни человека
- 3 Природа и культура в жизни человека

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно.

Критерии №1 и №2 являются основными, если по ним поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Комиссия по проверке итогового сочинения осуществила проверку работ обучающихся в установленный срок. Анализ протоколов проверки проведения итогового сочинения позволил выявить следующее:

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 6 обучающихся 11-ого класса. Зачёт получили 6 обучающихся.

В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- все участники пробного итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения
- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,
- участники итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты и эпизоды, подтверждающие тезис сочинения

Темы:

12. Как современная молодёжь относится к традициям?

13. Какие традиционные ценности остаются важными для Вас в стремительно меняющемся мире?

421. Раскройте мысль поэта: Гражданин-отечества достойный сын»

450. Почему многие люди боятся перемен в общественной и личной жизни?

551. «Природа-храм» или мастерская?»

607. Какое произведение искусства помогло Вам лучше понять себя?

Процедура написания итогового сочинения проведена с учетом всех требований по методике его проведения. Были проверены работы по 5 критериям.

Анализ работ обучающихся

№	ФИО	Критерий 1 (соответствие темы)	Критерий 2 (аргументация, привлечение лит.-го. мат.-ла)	Критерий 3 (композиция и логика рассуждения)	Критерий 4 (Качество письменной речи)	Критерий 5 (грамотность)	Итоговая оценка
1	Асанов Эмиль	зачет	зачет	зачет	незачет	незачет	зачет
2	Брыкина Варвара	зачет	зачет	зачет	незачет	зачет	зачет
3	Загороднюк Полина	зачет	зачет	зачет	незачет	зачет	зачет
4	Медведев Никита	зачет	зачет	зачет	незачет	незачет	зачет
5	Просьяная Ольга	зачет	зачет	зачет	незачет	незачет	зачет
6	Рожков Илья	зачет	зачет	зачет	незачет	незачет	зачет

На основании вышеизложенных результатов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Классному руководителю 11 класса- Ярмухаметовой Р.Б.- довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей.
2. Учителю русского языка и литературы Аппазовой Э.Н.:
 - 2.1. проанализировать и обобщить с учащимися возможные пути – варианты раскрытия предложенных тем;
 - 2.2. систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ЕГЭ по русскому языку;
 - 2.3. осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы;
 - 2.4. в систему работы на каждом уроке включить следующие виды упражнений, заданий: развёрнутые письменные ответы-рассуждения по прочитанному произведению, совершенствовать гуманитарные навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой, задания на редактирование грамматических и речевых ошибок, орфографических и пунктуационных ошибок в работах учащихся;
 - 2.5. расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умение чувствовать подтекст.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на замдиректора по УВР Джемилеву Э.И.

Директор школы

Э. Б. Аджигапорова

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Подпись	Дата
Джемилева Э.И.		
Ярмухаметова Р.Б.		
Аппазова Э.Н.		