

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА АМЕТ-ХАН СУЛТАНА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ АМЕТ-ХАН СУЛТАНА»)**

296515, Республика Крым, Сакский район, с. Веселовка, пер. Школьный д. 1А

тел./факс 73656394844, e-mail: school_sakskiy-rayon14@crimeaedu.ru

ОКПО 00794916 ОГРН 1159102005743 ИНН 9107005209 КПП 910701001

ПРИКАЗ

от 28.12.2023 г.

с. Веселовка

№382

**Об итогах проверки
техники чтения в 1,2-4 классах**

С целью проверки техники чтения в 2-4 классах, плана ВШК и ВСОКО, объект контроля и оценивания которой – навык чтения с учетом всех его характеристик **функциональной грамотности** (осознанность, правильность, способ, темп, выразительность) с целью:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целыми словами;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный), в период с 11.12.23г. по 22.12.2023 г., согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

В результате проверки выяснилось следующее:

№	ФИО учителя	Класс	К-во уч-ся в кл.	Норма чтения за 1мин	Отметка				Средний балл	Качество знаний	Успешность
					«2»	«3»	«4»	«5»			
				по ФГОС							
1	Малая А.В.	2	18	25-45	< 25 2 уч. 11,1%	25-34 3 уч. 16,7%	35-45 7 уч. 38,9%	> 45 6 уч. 33,3%	3,9	13 уч. 72,2%	16 уч. 89%
2	Клипикова И.И.	3	14	40-70	< 40 1уч. 7,1%	40-54 2 уч. 14,3%	55-70 2 уч. 14,3%	>70 9 уч. 64,3%	4,3	78,6%	92,9%
3	Гафарова Н.Р	4	7	65- 90	< 65 0 уч. 0%	65-74 0 уч. 0%	75-90 3 уч. 42,9%	> 90 4 уч. 57,1%	4,5	100%	100%
	ИТОГО:		39		3 уч. 7,7%	5 уч. 12,8%	12 уч. 30,8%	19 уч. 48,7%	4,23	79,5%	92,3%

**Сводный отчет по проверке темпа чтения в 1-4-х классах
МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»**

№	ФИО учителя	Класс	К-во уч-ся в кл.	Проверено	Не читают	Читают ниже нормы	Читают в пределах нормы	Читают выше нормы
1	Тутова С.В.	1	13	13	0	5	4	4
2	Малая А.В.	2	18	18	0	2	10	6
3	Клипикова И.И.	3	14	14	0	1	4	9
4	Гафарова Н.Р	4	7	7	0	0	3	4
	Итого	4	52	52	0	8	21	23

**Сводный отчет по проверке осознанности чтения в 1-4-х классах
МБОУ «Веселовская средняя школа имени Амет-Хан Султана»**

№	ФИО учителя	Класс	К-во уч-ся в кл.	Проведено	Не понимают прочитанное	Отвечают на вопросы по прочитанному	Пересказывают прочитанное
1	Тутова С.В.	1	13	13	5	4	4
2	Малая А.В.	2	18	18	2	10	6
3	Клипикова И.И.	3	14	14	1	4	9
4	Гафарова Н.Р	4	7	7	0	3	4
	Итого	4	52	52	8	21	23

Вывод: учителям 2- 4 классов необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению.

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще учащиеся, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Выявить причины отрицательной динамики качества знаний, обучающихся 2-4 классов.
2. Разработать индивидуальный план повторения учебного материала с учетом допущенных ошибок.
3. Разработать график дополнительных занятий, индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ознакомить учителей начальных классов на ШМО учителей начальных классов со справкой по итогам проверки техники чтения (ответственная Малая А.В. руководитель ШМО начальных классов, заместитель директора по УВР, срок до 29.12. 2023 года).
2. Всем учителям начальных классов:
 - 2.1. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
 - 2.2. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
 - 2.3. Учить на уроках выразительному чтению.
 - 2.4. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять, пояснять в ходе чтения неправильные ударения.

- 2.5. Учителям 2-4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- 2.6. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой. Поддерживать тесную связь с родителями учеников, стремиться, чтобы все учащиеся были записаны не только в библиотеку школы, но и в сельскую библиотеку.
- 2.7. Обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом (повторный контроль – май 2024 года).
- 2.8. осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.
- 2.9. Систематически в начале каждого урока литературного чтения в 1-4 классах проводить пятиминутки, как неотъемлемую часть процесса обучения чтению.
- 2.10. Обучающимся 2-4 классов вести «Читательский дневник», что поможет научить ребёнка делать выводы из прочитанного, помочь ему лучше запомнить и понять произведение, так как чтение - это главное орудие начальной школы, которым она может действовать как на умственное, так и на нравственное развитие своих учеников.
3. На заседании школьного методического объединения рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителей по формированию навыков чтения и *читательской грамотности*- ответственная Малая А.В.

Директор школы

Э.Б. Аджигаларова

С приказом ознакомлены

А.В. Малая

С.В. Тутова

Н.Р.Гафаров

И.И. Клипикова

Э.И.Джемилева